

WYMAGANIA EDUKACYJNE - klasa II

Ocena z zachowania jest oceną opisową uwzględniającą spełnienie w/w wymagań.

ZACHOWANIE – kryteria szczegółowe

1. Wywiązuje się z obowiązków ucznia.

- a) Uczęszcza systematycznie i punktualnie na zajęcia lekcyjne.
- b) Starannie przygotowuje się do zajęć.
- c) Sumiennie odrabia zadania domowe.
- d) Uzupełnia braki wynikające z nieobecności w szkole.
- e) Wykazuje aktywność podczas wszystkich zajęć.
- f) Rzetelnie wykonuje polecenia nauczycieli.
- g) Nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć lekcyjnych.
- h) Dotrzymuje ustalonych terminów (zwrot książek do biblioteki, sprawdzianów itp.)

2. Postępuje z dobrem społeczności szkolnej.

- a) Aktywnie uczestniczy w pracy na rzecz klasy, szkoły, środowiska.
- b) Szanuje mienie szkolne oraz własność prywatną i cudzą.
- c) Pomaga w wykonaniu dekoracji.
- d) Uczestniczy w pracach samorządu klasowego oraz innych sekcjach ustalonych przez nauczyciela.
- e) Wywiązuje się z obowiązku dyżurnego.
- f) Pomaga kolegom w nauce, jak i w innych sprawach życiowych.
- g) Pracuje samodzielnie, nie ściąga i nie kłamie.

3. Dbą o honor i tradycje szkoły.

- a) Przychodzi w stroju galowym na uroczystości szkolne, koncerty.
- b) Zachowuje powagę podczas ceremoniału szkolnego (wprowadzanie sztandaru, śpiewanie hymnu).
- c) Uważnie i w spokoju ogląda przedstawienia, inscenizacje, występy innych uczniów.

4. Dbą o piękno mowy ojczystej.

- a) Nie używa wulgaryzmów w języku mówionym i pisanym.
- b) Kulturalnie odpowiada na pytania nauczycieli i innych pracowników.
- c) Swoimi wypowiedziami nie sprawia przykrości innym osobom.
- d) Wita się w sposób akceptowany przez drugą osobę.

5. Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.

- a) W każdej sytuacji przestrzega zasad bezpieczeństwa.
- b) Reaguje na dostrzeżone objawy zła.

- c) Nie bije się i nie dokucza innym.
- d) Wyraża sprzeciw wobec przejawów chuligaństwa, arogancji i chamstwa.
- e) Nie stosuje aktów przemocy psychicznej i fizycznej.
- f) Jest zawsze czysty i stosownie ubrany.
- g) Nosi zmienne obuwie, odpowiedni strój gimnastyczny i na basen.

6. Godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią.

- a) Przestrzega regulaminu wycieczek.
- b) Stosownie zachowuje się w teatrze, kinie, muzeum, podczas koncertów muzycznych itp.
- c) Zgodnie bawi się z rówieśnikami, nie przeszkadza innym w zabawie.
- d) Kulturalnie nawiązuje kontakt z nauczycielami.
- e) Używa zwrotów grzecznościowych.
- f) Dokonuje samooceny swojego zachowania.
- g) Panuje nad negatywnymi emocjami.

7. Okazuje szacunek innym osobom.

- a) Szanuje przekonania innych osób.
- b) Nie przerywa wypowiedzi i nie narzuca swojego zdania.
- c) Nie wyśmiewa się z kolegów i koleżanek oraz osób niepełnosprawnych.
- d) Nie obraża się na rówieśników i nauczycieli.
- e) Toleruje odmienność wyglądu i ubioru.

EDUKACJA POLONISTYCZNA

6

Uczeń:

- tworzy ciekawą, spójną kilkuzdaniową wypowiedź, poprawną pod względem logicznym i gramatycznym, używa bogatego słownictwa, dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe, ocenia zachowanie bohaterów wysłuchanych tekstów i omawianych historyjek obrazkowych
- słucha wypowiedzi nauczyciela, innych uczniów, nagrań audycji
- zna wszystkie litery alfabetu, pisze płynnie i poprawnie pod względem gramatycznym i ortograficznym, używa zdań rozwiniętych, samodzielnie redaguje: redaguje ogłoszenie, opis, życzenia, list, potrafi z nich korzystać,
- czyta biegle każdy tekst, uwzględniając właściwą intonację, wyszukuje w tekście potrzebne informacje
- zawsze słucha wypowiedzi innych i rozumie, co przekazują
- korzysta z różnych słowników, encyklopedii, internetu
- zna alfabet i w jego obrębie porządkuje wyrazy we właściwej kolejności
- zawsze stosuje poznane zasady pisowni
- czyta nadobowiązkowe lektury szkolne
- jest kreatywny i twórczy
- układa opowiadania twórcze np. podawanie innego zakończenia utworu, dalszych losów bohatera

5

Uczeń:

- wypowiada się w rozwiniętej formie na tematy związane z doświadczeniami, poprawnie pod względem gramatycznym, dostrzega związki przyczynowo-skutkowe, systematycznie bogaci słownictwo,
- przestrzega poprawności ortograficznej w zakresie poznanych zasad ortograficznych
- poprawnie pisze i łączy litery; samodzielnie układa i pisze zdania; redaguje opis, życzenia, zakończenie listu
- czyta płynnie, wyraziście i ze zrozumieniem; wyszukuje informacje w tekście
- wciela się w rolę, odtwarza różne teksty z pamięci z właściwą intonacją
- wskazuje w utworze literackim postacie główne i drugorzędne, dokonuje oceny bohatera.
- adresuje kopertę i pisze życzenia.
- słucha wypowiedzi innych i rozumie, co przekazują
- korzysta ze słowników i encyklopedii obrazkowych przeznaczonych dla dzieci
- zna alfabet podstawowy i w jego obrębie porządkuje wyrazy we właściwej kolejności
- samodzielnie rozpoznaje w prostych zdaniach nazwy ludzi, zwierząt, roślin, rzeczy oraz wyrazy oznaczające czynności
- Rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące,
- stosuje poznane zasady pisowni
- czyta lektury szkolne
- układa opowiadania twórcze np. podawanie innego zakończenia utworu, dalszych losów bohatera

4

Uczeń:

- wypowiada się w formie kilku logicznych zdań, poprawnych pod względem gramatycznym; dostrzega związki przyczynowo-skutkowe; systematycznie bogaci słownictwo
- poprawnie odtwarza kształt liter; poprawnie odtwarza kształt większości liter; popełnia błędy przy przepisywaniu, pisaniu z pamięci i ze słuchu, potrafi z niewielką pomocą układać i zapisywać zdania oraz zredagować życzenia, zakończenie listu, opis
- czyta poprawnie, płynnie i ze zrozumieniem; wyszukuje wskazane fragmenty tekstu; recytuje wiersze z pamięci
- czyta poprawnie, płynnie i zwykle ze zrozumieniem krótkie teksty po uprzednim przygotowaniu, odtwarza z pamięci teksty wierszy.
- w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii obrazkowych przeznaczonych dla dzieci
- zna alfabet, ale nie zawsze poprawnie porządkuje wyrazy we właściwej kolejności
- rozpoznaje wśród innych wyrazów nazwy ludzi, zwierząt, roślin, rzeczy oraz wyrazy oznaczające czynności
- stara się stosować poznane zasady pisowni
- czyta lektury szkolne

3

Uczeń:

- wypowiada się, odpowiadając na pytania krótkimi, prostymi zdaniami;
- próbuje pisać kształtnie i czytelnie, na ogół stosuje właściwe proporcje liter, często popełnia błędy w pisowni zwrotów grzecznościowych, nie zawsze stosuje wielkie litery, potrafi dodać podpisy do ilustracji,
- czyta poprawnie krótkie wyuczone teksty, czytając cicho rozumie tylko niektóre fragmenty, odtwarza z pamięci krótkie wiersze popełniając nieliczne błędy
- z pomocą nauczyciela korzysta ze słowników i encyklopedii obrazkowych przeznaczonych dla dzieci
- zna alfabet i z pomocą nauczyciela porządkuje wyrazy we właściwej kolejności
- potrafi podać przykłady nazw ludzi, zwierząt, roślin, rzeczy oraz wyrazy oznaczające czynności
- czyta lektury szkolne

2

Uczeń:

- konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela; odpowiada na pytania pojedynczymi wyrazami; związki przyczynowo-skutkowe dostrzega jedynie z pomocą nauczyciela
- ma trudności z odtwarzaniem prawidłowego kształtu liter i przepisyje poprawnie tylko z pomocą nauczyciela; pisze poprawnie tylko wyrazy bez trudności ortograficznych;

- czyta poprawnie wyuczone wcześniej krótkie teksty, zwykle sylabami z syntezą, nie zawsze rozumie czytany tekst, z pomocą nauczyciela odtwarza z pamięci teksty wierszy.
- odtwarza z pamięci krótkie wiersze, czasem potrzebuje pomocy nauczyciela
- tylko z pomocą nauczyciela korzysta ze słowników i encyklopedii obrazkowych przeznaczonych dla dzieci
- myli kolejność liter w alfabecie
- z pomocą nauczyciela podaje przykłady nazw ludzi, zwierząt, roślin, rzeczy oraz wyrazy oznaczające czynności
- czyta nie wszystkie lektury szkolne

EDUKACJA MATEMATYCZNA

6

Uczeń:

- biegle dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 30 (w przód i w tył) z przekroczeniem progu dziesiętkowego, sprawnie oblicza sumy i różnice w zakresie 100, oblicza działania z okienkami,
- sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 100, stosuje naprzemienną mnożenia
- biegle dodaje i odejmuje liczby trzycyfrowe
- oblicza działania z okienkami,
- samodzielnie analizuje, rozwiązuje, przekształca i układa zadania z treścią o różnym stopniu trudności, także na porównywanie różnicowe
- zapisuje liczby w systemie rzymskim w zakresie 12, zapisuje daty różnymi sposobami, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy, odczytuje wskazania zegarowe w systemie 12 - 24 –godzinnym,
- ustala równoliczność porównywanych zbiorów, porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 100 (słownie i z użyciem znaków $<$, $>$, $=$).
- określa położenie przedmiotów; wyprowadza kierunki od siebie i od innych osób
- zna terminy: składniki, suma, odjemna, odjemnik,
- chętnie bierze udział w konkursach matematycznych

5

Uczeń:

- sprawnie dodaje obliczeń i odejmuje w pamięci w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiętkowego, zna zapis liczb do 100 i radzi sobie z obliczeniem sum i różnic, mnoży i dzieli w zakresie 30,
- samodzielnie rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe, także na porównywanie różnicowe, porównuje liczby z użyciem znaków $<$, $>$, $=$,
- zna i nazywa figury geometryczne,.
- sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 30
- Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe z przekroczeniem progu dziesiętkowego.
- Podkreśla związek dodawania z odejmowaniem oraz mnożenia z dzieleniem.
- sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia
- zapisuje działania z okienkiem, oblicza niewiadomą liczbę

- zapisuje liczby cyframi w zakresie do 100
- wykonuje cztery działania arytmetyczne na liczbach trzycyfrowych bez przekroczenia progu dziesiątkowego
- rozwiązuje, układa i przekształca zadania proste i złożone, zapisuje odpowiedź
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych (mierzenie, ważenie, odczytywanie godzin, obliczenia w zakresie pomiaru czasu, obliczenia pieniężne, odczytywanie temperatury)
- określa położenie przedmiotów; wyprowadza kierunki od siebie i od innych osób
- samodzielnie zapisuje daty,

4

Uczeń:

- dodaje i odejmuje w zakresie 20, czasami popełnia błędy, w tym z przekroczeniem progu dziesiątkowego, dodaje i odejmuje proste przypadki w zakresie 100, mnoży w zakresie 30 i sprawdza wynik za pomocą dzielenia,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- stara się posługiwać się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych.
- samodzielnie rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe, także na porównywanie różnicowe
- potrafi posługiwać się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych (mierzenie, ważenie, odczytywanie godzin, obliczenia w zakresie pomiaru czasu, obliczenia pieniężne, odczytywanie temperatury)
- zapisuje daty,

3

Uczeń

- poprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20 na konkretach, w tym z przekroczeniem progu dziesiątkowego, dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie 100, oblicza niektóre przykłady mnożenia w zakresie 30,
- rozwiązuje manipulacyjnie proste zadania tekstowe,
- potrafi posługiwać się niektórymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych.

2

Uczeń:

- dodaje i odejmuje w zakresie 20, ale popełnia błędy, dodaje i odejmuje dziesiątkami w zakresie 100, wie, że dodawanie tych samych liczb można zastąpić mnożeniem,
- rozwiązuje zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela,
- zdobył/a niektóre wiadomości, ale ma trudności z ich zastosowaniem w sytuacjach praktycznych.
- sprawia mu kłopot z zapisem dat nawet z pomocą nauczyciela

EDUKACJA PRZYRODNICZA

6

Uczeń:

- aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia, wyciąga wnioski; zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych, wie, jak należy się zachować w sytuacjach takiego zagrożenia
- ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach, opisuje życie w wybranych ekosystemach, orientuje się w zagrożeniach płynących ze świata zwierząt i roślin,
- rozumie wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem; rozumie potrzebę ochrony środowiska i wie, jakie działania praktyczne służą jego ochronie
- zna wybrane elementy typowych krajobrazów Polski i ich wpływ na warunki życia roślin i zwierząt
- rozumie i stosuje w praktyce zasady ochrony środowiska przyrodniczego
- wskazuje na mapie granice i stolicę Polski, główne rzeki, tereny górskie, morze, własną miejscowość
- samodzielnie nazywa i potrafi wskazać części roślin

5

Uczeń:

- zna zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem, zdaje sobie sprawę z konieczności dbania o przyrodę.
- interesuje się środowiskiem przyrodniczym; zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych
- rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w wybranych ekosystemach (park, las, łąka, pole uprawne, sad i ogród)
- prowadzi i dokumentuje obserwacje przyrodnicze
- zna warunki konieczne do rozwoju człowieka, roślin i zwierząt
- rozpoznaje i opisuje typowe krajobrazy Polski (krajobraz nizinny, nadmorski i górski)
- zna zasady racjonalnego odżywiania się
- zna kolejne pory roku i wskazuje typowe dla nich zachowania ludzi i zwierząt
- wskazuje na mapie stolicę Polski

4

Uczeń:

- posiada podstawowe informacje o środowisku przyrodniczym
- rozpoznaje niektóre rośliny i zwierzęta żyjące w wybranych ekosystemach (park, las, łąka, pole uprawne, sad i ogród)
- zna podstawowe warunki konieczne do rozwoju człowieka, roślin i zwierząt
- rozpoznaje typowe krajobrazy Polski (krajobraz nizinny, nadmorski i górski)
- zna zasady racjonalnego odżywiania się
- zna kolejne pory roku i potrafi opowiedzieć o zmianach, jakie podczas nich zachodzących w świecie przyrody
- rozumie potrzebę dbania o przyrodę
- nazywa części roślin

3

Uczeń:

- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie w poszczególnych porach roku, nie zawsze rozumie istotę zjawisk przyrodniczych, prowadzi proste obserwacje pod kierunkiem nauczyciela,

- ma podstawowe wiadomości o roślinach i zwierzętach,
- orientuje się w skutkach niewłaściwych działań człowieka.
- rozpoznaje niektóre rośliny i zwierzęta
- zna podstawowe warunki konieczne do rozwoju człowieka, roślin i zwierząt
- rozpoznaje niektóre krajobrazy Polski
- zna zasady racjonalnego odżywiania się
- wie, że istnieją wzajemne zależności między człowiekiem a przyrodą; orientuje się w skutkach niewłaściwych działań człowieka
- z pomocą nauczyciela nazywa części roślin

2

Uczeń:

- z pomocą nauczyciela wymienia zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku, obserwuje zjawiska przyrodnicze,
- wymienia najczęściej spotykane zwierzęta i rośliny,
- wie, że należy dbać o przyrodę, ale nie zawsze rozumie znaczenie przyrody dla człowieka.
- posiada podstawowe wiadomości na temat roślin i zwierząt
- z pomocą nauczyciela wskazuje krajobrazy Polski
- zna zasady racjonalnego odżywiania się
- wie, że należy dbać o przyrodę, ale nie zawsze rozumie znaczenie przyrody dla człowieka
- wyróżnia pory roku,
- myli się nazywając części roślin

EDUKACJA PLASTYCZNA I ZAJĘCIA TECHNICZNE

6

Uczeń:

- ma twórcze podejście do zadań plastyczno-technicznych i wykonuje je estetycznie; rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki
- samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią; wycina, majsterkuje, łączy ze sobą różne materiały, eksperymentuje z kolorem
- przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy
- bierze udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych

5

Uczeń:

- wypowiada się w różnych technikach plastycznych, stosuje różne środki ekspresji; zna wybrane dziedziny sztuki
- potrafi pracować zgodnie z instrukcją, łączy barwy, potrafi majsterkować
- prace wykonuje chętnie, dokładnie i starannie
- zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy
- utrzymuje porządek wokół siebie

4

Uczeń:

- w pracach plastyczno-technicznych stosuje ulubione techniki; rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki
- pracuje zgodnie z instrukcją po jej objaśnieniu przez nauczyciela, potrzebuje dodatkowej motywacji, żeby doprowadzić pracę do końca
- przestrzega ładu i porządku w trakcie pracy,
- zna zasady bezpieczeństwa pracy i stara się je stosować w praktyce

3

Uczeń:

- prace plastyczno-techniczne wykonuje według prostych schematów, zdarza się, że estetyka prac budzi zastrzeżenia; nie zawsze właściwie rozpoznaje dziedziny sztuki
- wykonuje prace plastyczno-techniczne pod kierunkiem nauczyciela
- stara się utrzymywać porządek na swojej ławce
- zna zasady bezpieczeństwa pracy, ale nie zawsze ich przestrzega

2

Uczeń:

- prace plastyczno-techniczne wykonuje według prostych schematów z pomocą nauczyciela; estetyka prac często budzi zastrzeżenia; myli dziedziny sztuki
- wykonuje proste prace plastyczno-techniczne pod kierunkiem nauczyciela
- stara się utrzymywać porządek na swojej ławce
- zna zasady bezpieczeństwa pracy, ale nie zawsze ich przestrzega

EDUKACJA MUZYCZNA

6

Uczeń:

- chętnie i bezbłędnie śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru
- gra na instrumencie
- odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych
- potrafi bezbłędnie odróżnić podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, tempo)
- twórczo uczestniczy w zabawach przy muzyce
- potrafi zapisać i odczytać gamę
- tańczy kroki i figury krakowiaka, poloneza
- rozpoznaje instrumenty muzyczne należące do różnych grup
- kulturalnie zachowuje się na koncercie (audycji muzycznej)

5

Uczeń:

- chętnie śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru
- odtwarza proste rytmy i wzory rytmiczne
- zna gamę
- aktywnie słucha muzyki, reaguje na zmianę tempa i dynamiki
- umie odróżnić podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, tempo)
- tańczy kroki i figury krakowiaka i poloneza

- rozpoznaje i nazywa niektóre znaki notacji muzycznej (oznaczenia metrum, klucz wiolinowy, półnuty, ćwierćnuty i odpowiadające im pauzy)
- rozpoznaje brzmienie trąbki, skrzypiec, kontrabas

4

Uczeń:

- śpiewa poznane piosenki
- odtwarza proste rytmy i wzory rytmiczne
- słucha muzyki, reaguje na zmianę tempa i dynamiki
- umie odróżnić podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, tempo)
- tańczy kroki i figury wybranych tańców
- kulturalnie zachowuje się na koncercie (audycji muzycznej)
- wie, że muzykę można zapisać i odczytać
- rozpoznaje brzmienie trąbki, skrzypiec, kontrabas

3

Uczeń

- śpiewa z grupą poznane piosenki
- odtwarza proste rytmy
- słucha muzyki, zazwyczaj prawidłowo reaguje na zmianę tempa i dynamiki
- z pomocą nauczyciela potrafi odróżnić podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, tempo)
- tańczy kroki wybranych tańców, czasem myli kroki
- zazwyczaj kulturalnie zachowuje się na koncercie (audycji muzycznej)
- wie, że muzykę można zapisać i odczytać
- rozpoznaje brzmienie niektórych instrumentów

2

Uczeń

- śpiewa z grupą ulubione piosenki
- potrafi poruszać się rytmicznie
- wymaga zachęty do zabaw przy muzyce
- ma kłopoty z odróżnieniem podstawowych elementów muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, tempo)
- myli kroki poznanych tańców
- niekulturalnie zachowuje się na koncercie (audycji muzycznej)
- ma kłopoty z rozpoznaniem brzmienia trąbki, skrzypiec, kontrabas
- nie rozpoznaje brzmienia instrumentów

WYCHOWANIE FIZYCZNE

6

Uczeń:

- chętnie i z zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach ruchowych zgodnie z zasadami

- bardzo sprawnie toczy, kozłuje, chwyta piłkę, rzuca nią do celu i na odległość
- zwinnie i szybko pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne
- bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia równoważne
- chętnie pokonuje wyznaczone odległości marszem, biegiem, na czworakach
- zna zasady wybranych gier zespołowych i stosuje je w praktyce
- rozumie wpływ ruchu, higieny i odżywiania na zdrowie człowieka
- bierze udział w zawodach sportowych
- jest zawsze przygotowany do zajęć sportowych

5

Uczeń:

- chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych zgodnie z zasadami
- sprawnie toczy, kozłuje, chwyta piłkę, rzuca nią do celu i na odległość
- sprawnie pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne
- sprawnie wykonuje ćwiczenia równoważne
- pokonuje wyznaczone odległości marszem, biegiem, na czworakach
- zna zasady wybranych gier zespołowych i stosuje je w praktyce
- rozumie wpływ ruchu, higieny i odżywiania na zdrowie człowieka
- jest zawsze przygotowany do zajęć sportowych

4

Uczeń:

- uczestniczy w zajęciach ruchowych zgodnie z zasadami
- toczy, kozłuje, chwyta piłkę, rzuca nią do celu i na odległość
- pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne
- wykonuje ćwiczenia równoważne
- pokonuje wyznaczone odległości marszem, biegiem, na czworakach
- zna zasady wybranych gier zespołowych i stosuje je w praktyce
- rozumie wpływ ruchu, higieny i odżywiania na zdrowie człowieka

3

Uczeń:

- uczestniczy w zajęciach ruchowych zgodnie z zasadami
- toczy, kozłuje, chwyta piłkę, rzuca nią do celu i na odległość
- z pomocą nauczyciela pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne
- wykonuje ćwiczenia równoważne z pomocą nauczyciela
- wymaga zachęty do pokonania wyznaczonej odległości marszem, biegiem, na czworakach
- zna zasady wybranych gier zespołowych, nie zawsze stosuje je w praktyce
- rozumie wpływ ruchu, higieny i odżywiania na zdrowie człowieka

2

Uczeń:

- uczestniczy w zajęciach ruchowych, ale nie przestrzega zasad
- ma kłopoty z toceniem, kozłowaniem, chwytaniem piłki, rzucaniem nią do celu i na odległość

- ma kłopoty z pokonywaniem przeszkód naturalnych i sztucznych nawet z pomocą nauczyciela
- ma kłopoty z wykonaniem ćwiczeń równoważnych z pomocą nauczyciela
- nie chętnie pokonuje wyznaczone odległości marszem, biegiem, na czworakach
- zna zasady wybranych gier zespołowych, ale nie stosuje ich w praktyce
- wie, że należy dbać o zdrowie, ale nie zawsze stosuje się do zasad higieny zdrowotnej i zdrowego odżywiania

EDUKACJA SPOŁECZNA

6

- odróżnia dobro od zła , zawsze jest sprawiedliwy i prawdomówny
- zawsze pomaga innym
- wie, że nie należy krzywdzić nikogo a szczególnie słabszych
- zna zasady bycia dobrą koleżanką /dobrym kolegą
- wie, że nie można zabierać cudzej własności bez pozwolenia
- na co dzień grzecznie zwraca się do innych w szkole, w domu, na ulicy
- uczestniczy w szkolnych wydarzeniach i uroczystościach

5

- odróżnia dobro od zła , jest sprawiedliwy i prawdomówny
- wie, że warto pomagać innym
- wie, że nie należy krzywdzić nikogo a szczególnie słabszych
- zna zasady bycia dobrą koleżanką /dobrym kolegą
- wie, że nie można zabierać cudzej własności bez pozwolenia
- grzecznie zwraca się do innych w szkole, w domu, na ulicy
- uczestniczy w szkolnych wydarzeniach i uroczystościach

4

- odróżnia dobro od zła , stara się być sprawiedliwym i prawdomównym
- czasami pomaga innym
- wie, że nie należy krzywdzić nikogo a szczególnie słabszych
- zna zasady bycia dobrą koleżanką /dobrym kolegą
- wie, że nie można zabierać cudzej własności bez pozwolenia
- grzecznie zwraca się do innych w szkole, w domu, na ulicy
- uczestniczy w szkolnych wydarzeniach i uroczystościach

3

Uczeń

- odróżnia dobro od zła , stara się być sprawiedliwym i prawdomównym
- nie zawsze pomaga innym
- zdarza się, że krzywdzi kolegów szczególnie słabszych
- nie zawsze jest dobrą koleżanką /dobrym kolegą
- wie, że nie można zabierać cudzej własności bez pozwolenia
- często nie zwraca się grzecznie do innych w szkole, w domu, na ulicy

- nie chętnie uczestniczy w szkolnych wydarzeniach i uroczystościach

2

Uczeń

- często nie odróżnia dobra od zła
- nie zawsze pomaga innym
- zdarza się, że krzywdzi kolegów szczególnie słabszych
- nie zawsze jest dobrą koleżanką /dobrym kolegą
- czasami zabiera cudzą własność bez pozwolenia
- nie stosuje zwrotów grzecznościowych w szkole, w domu, na ulicy
- nie chętnie uczestniczy w szkolnych wydarzeniach i uroczystościach

Zajęcia komputerowe

6

Uczeń

- zna i bezbłędnie wymienia podstawowe elementy stanowiska komputerowego
- samodzielnie potrafi uruchomić programy komputerowe
- korzysta z myszy i klawiatury
- sprawnie posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi
- wie jak korzystać z komputera, aby nie narażać swojego zdrowia i zawsze przestrzega tych zasad
- rozumie i respektuje ograniczenia dotyczące korzystania z komputera i mediów
- opanował i samodzielnie wykonuje wybrane elementy programowania

5

Uczeń

- zna i wymienia podstawowe elementy stanowiska komputerowego
- potrafi uruchomić program komputerowy
- korzysta z myszy i klawiatury
- samodzielnie posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi
- wie jak korzystać z komputera aby nie narażać swojego zdrowia
- zawsze respektuje ograniczenia dotyczące korzystania z komputera i mediów
- sprawnie wykonuje podstawowe elementy programowania

4

Uczeń

- zna podstawowe elementy stanowiska komputerowego
- potrafi uruchomić program komputerowy
- korzysta z myszy i klawiatury
- posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi
- wie jak korzystać z komputera, aby nie narażać swojego zdrowia
- respektuje ograniczenia dotyczące korzystania z komputera i mediów
- opanował elementy programowania

3

Uczeń

- zna podstawowe elementy stanowiska komputerowego, ale myli ich nazwy
- z pomocą nauczyciela potrafi uruchomić program komputerowy
- korzysta z myszy i klawiatury
- z pomocą nauczyciela posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi
- wie jak korzystać z komputera, aby nie narażać swojego zdrowia, ale nie zawsze stosuje się do zasad
- nie zawsze respektuje ograniczenia dotyczące korzystania z komputera i mediów
- nie pamięta podstawowych elementów programowania

2

Uczeń

- myli nazwy podstawowych elementów stanowiska komputerowego
- nawet z pomocą nauczyciela ma kłopoty z uruchomieniem programów komputerowych
- mało sprawnie korzysta z myszy i klawiatury
- nie zawsze jest zainteresowany wybranymi programami i grami edukacyjnymi
- wie jak korzystać z komputera, aby nie narażać swojego zdrowia, ale nie zawsze stosuje się do zasad panujących w pracowni
- często nie respektuje ograniczeń dotyczących korzystania z komputera i mediów
- myli się i nie wykonuje zadań dotyczących programowania