Základná škola Petra Škrabáka, Ulica Martina Hattalu 2151,
026 01 Dolný Kubín

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach

Školský rok 2019/2020



ZÁKLADNÁ ŠKOLA PETRA ŠKRABÁKA

DOLNÝ KUBÍN

jún 2020

Mgr. Magdaléna Kubisová
riaditeľka školy

Základná škola Petra Škrabáka, Ulica Martina Hattalu 2151,
026 01 Dolný Kubín

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy

Predkladá: Mgr. Magdaléna Kubisová, riaditeľka školy

Prerokované na pedagogickej rade dňa:

Stanovisko Rady školy:
Rada školy odporúča zriaďovateľovi
schváliť
správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za rok 2019/2020

Vyjadrenie zriaďovateľa:
Mesto Dolný Kubín
schvaľuje
správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za rok 2019/2020

.....
Mgr. Eva Pelachová
Predseda Rady školy pri ZŠ Petra Škrabáka

.....
Za zriaďovateľa Ing. Michal Švento
vedúci odboru školstva, kultúry, mládeže a športu

OBSAH

1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE.....4
1.1 Údaje o poradných orgánoch školy a Rade školy 2019/2020.....4
1.2 Údaje o žiakoch školy.....7
1.3 Údaje o zamestnancoch.....8
1.4 Kontinuálne vzdelávanie.....10
1.5 Kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania 2019-20.....15
2 HODNOTENIE PREDMETOV V ŠKOLSKOM VZDELÁVACOM PROGRAME.....18
2.1 Hodnotenie predmetov Školského vzdelávacieho programu v šk. roku 2019/20.....20
3 HODNOTENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU 27
3.1 Profilácia a ciele školy.....27
3.2 Plnenie plánu práce.....27
3.3 Hodnotenie a klasifikácia.....28
3.4 Realizácia učiva „Ochrana človeka a prírody“ 28
3.5 Akcie organizované v škole v rámci participácie školy, CVČ a ŠKD v šk. roku 2019/20.....30
4 VÝCHOVNO-VYUČOVACIE VÝSLEDKY.....41
4.1 Prospech, správanie, dochádzka, pochvaly a pokarhania RŠ 41
4.2 Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9.ročníka, ZŠ – TESTOVANIE 9 – 2020.....41
4.3 Výrazné úspechy v súťažiach a olympiádach v školskom roku 2019/2020.....42
4.4 Školské výlety v školskom roku 2019/2020.....46
4.5 Centrum voľného času pri ZŠ P. Škrabáka 47
4.6 Školský klub detí K U B Í K 51
4.7 Práca výchovného poradcu.....52
4.8. Práca koordinátora protidrogovej prevencie.....54
4.9 Vyhodnotenie environmentálnej výchovy 55
4.10 Práca školského špeciálneho pedagóga.....58
4.11 Otvorenosť školy 58
4.11.1 Spolupráca školy a rodiny.....59
4.11.2 Spolupráca školy a komunity.....59
4.11.3 Spolupráca školy a Rady školy.....59
4.12 Projekty školy 60
5 FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI.....73
6 PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO – TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY..... 73
7 OPATRENIA VEDENIA PRE ŠK. ROK 2020/2021.....74
8 Prílohy.....75

1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy : Základná škola Petra Škrabáka

Adresa školy: UlicaMartina Hattalu 2151, 026 01 Dolný Kubín

Telefónne a faxové čísla školy : riaditeľka školy: 043 /5832 512
sekretariát: 043 / 5832 511
vedúca ŠJ : 043 / 5832 516 , 043/5832520
fax: 043/5832 519
Internetová adresa školy : **zspskrabakadk.edupage.org**
Elektronická adresa školy : **skola@zsdk.info**
magduskamk@gmail.com

Zriaďovateľ školy :Mesto Dolný Kubín, Hviezdoslavovo námestie 1651,02 601 Dolný Kubín

Vedúci zamestnanci školy :

Riaditeľka školy : **Mgr. Magdaléna Kubisová**
Zástupca riaditeľky školy : **Mgr. Alexander Kováč**
Zástupkyňa riaditeľky školy: **Mgr. Daniela Facunová**
Vedúca ŠJ: **Patrícia Ďurianová**

1.1 Údaje o poradných orgánoch školy a Rade školy 2019/2020

Poradný zbor – gremiálna rada RŠ	vedúci zamestnanci školy Mgr. Eva Pelachová – výchovná poradkyňa Mgr. Štefánia Palugová - špeciálna pedagogička Mgr. Jana Nováková – predsedkyňa ZO OZ Mgr. Eva Pelachová - predsedkyňa Rady školy Ing. Eduard Mitruk– predseda Rodičovskej rady
Poradný pedagogický zbor **MZ, PK**	všetci pedagogickí pracovníci Bc. Anna Stašová- MZ ŠKD Mgr. Marianna Lovasová - MZ 1. – 4.roč. Mgr. Zuzana Homolková- PK prírodovedných predmetov Mgr.Renáta Mitruková - PK spoločenskovedných predmetov Mgr. Mária Rábotová - PK cudzie jazyky

RADA ŠKOLY

PREDSEDA :	Mgr. Eva Pelachová
ČLENOVIA :	
PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI	Mgr. Zuzana Homolková
PREVÁDZKOVÍ ZAMESTNANCI	Ing. Jana Zubajová
RODIČIA	Ing.Eduard Mitruk Mgr. Katarína Herleová Peter Javornický Alena Prachárová
POSLANCI	Ing. Anton Krákorník PaedDr. Emília Jurčíková Ing. Ján Dobák Mgr. Ing. Magdaléna Štyráková

RODIČOVSKÁ RADA

PREDSEDA :	p. Eduard Mitruk		
TRIEDA			
1.A	p. Margaréta Holečková	5.A	p. Andrea Kereškényiová
1.B	p. Martin Machaj	5.B	p. Andrea Meleková
1.C	p. Jana Slosarčíková	6.A	p. Marek Hreško
2.A	p. Jana Srnková	6.B	p. Slávka Mozolíková
2.B	p. Katarína Herleová	7.A	p. Eduard Mitruk
2.C	p. Mária Maslíková	7.B	p. Eva Brišová
3.A	p. Iveta Kolláriková	8.A	p. Martin Tretina
3.B	p. Lenka Ižová	8.B	p. Michaela Macíková
4.A	p. Rastislav Kováč	9.A	p. Peter Javornický
4.B	p. Zuzana Haláková	9.B	p. Iveta Baricová
4.C	p. Dagmar Badáňová		

ŽIACKY PARLAMENT(ŽP)

- Je osvedčená forma samosprávy žiakov na našej škole. Parlament pracuje pod vedením riaditeľky školy Mgr. Magdalény Kubisovej a zástupkyne riaditeľky školy Mgr. Daniely Facunovej. Pomáha pri navrhovaní a organizovaní celoškolských aktivít, podieľa sa aj na rozhodovaní o živote školy a CVČ.
- Žiacky parlament pôsobí u nás už od roku 1998, jeho súčasťou je Detské kráľovstvo. Žiacky parlament má svoje stanovy a Detské kráľovstvo má svoju deklaráciu. Tvorí ho správna rada a ostatní členovia, každá trieda má svojho zástupcu. Členom správnej rady ŽP je predseda – kancelár detského kráľovstva, podpredseda ŽP, kráľ a kráľovná detského kráľovstva volení z radov deviatakov a zapisovateľ.
- Na začiatku školského roka prebiehala imatrikulácia žiakov prvého ročníka do radov Detského kráľovstva. Stali sa pážatami. Patronát nad nimi prebrali deviataci.
- Každoročne sme na konci školského roka korunovali nového kráľa a kráľovnú volených z radov ôsmakov. Pri tejto príležitosti odchádzajúci kráľ a kráľovná z radov deviatakov a pasovali sme štvrtákov do stavu rytierskeho. Z dôvodu Covid – 19 túto aktivitu uskutočníme v septembri 2020.
- V tomto školskom roku ŽP pokračoval v školskom projekte“ Pomôžme starším“. V rámci projektu dobrovoľníci navštevovali seniorov v Domove dôchodcov na Brezovci. Robili im v popoludňajších hodinách spoločnosť, čítali im a pomáhali.

ZOZNAM ČLENOV ŽIACKEHO PARLAMENTU

Trieda	Meno priezvisko	Trieda	Meno priezvisko
1.A	-	5.A	Tomáš Kereškényi, Adam Paluga
1.B	Timko Lehotský, Martinko Machaj	5.B	Miloš Hnilica
1.C	Natálka Slosarčíková, Filipko Bandoš	6.A	Alžbeta Šimáková, Dominika Rosinská
2.A	Lukáš Zelník, Evka Hutirová	6.B	Viky Chromuľáková
2.B	Adam Alaxander Hartshorne, Kristínka Farkašovská	7.A	Lukáš Kysel
2.C	Petra Petráková, Ivan Biely	7.B	Tomáš Puček, Peter Sivák
3.A	Krkoška, Lacková	8.A	Ján Buša
3.B	Zelníková, Ižová, Dudžáková	8.B	Peter Zaťko
4.A	Palugová, Vencelová	9.A	Tomáš Kurčina
4. B	Pavol Šiška, Šimon Janček	9.B	Nina Langová
4.C	Fontányová, Brunčáková		

Členovia výboru ŽP			
Predseda (kancelár)	Viktória Chromuľáková (6.B)	**Kráľovná školy**	Zuzana Pechová (9.B)
Zapisovateľka	Lea Siteková (6.B)	**Kráľ školy**	Nikolas Valentíny (9.A)

Kolégium Zelenej školy ZŠ Petra Škrabáka Dolný Kubín 2019/2020

zastúpenie	meno, priezvisko
koordinátor	Ing. Mária Studeničová
vedenie školy	Mgr. Magdaléna Kubisová
zástupca 1. - 4. roč.	Mgr. Katarína Lepetová
zástupca 5. – 9. roč., pomocník koordinátora	Mgr. Martina Krákorníková
CVČ	Mgr. Daniela Facunová
prevádzkový pracovník	František Poleč
prevádzkový pracovník	Iveta Svetlošáková
predseda ŽP	Viktória Chromuľáková
Zástupca Mesta Dolný Kubín	Ing. Ján Prílepok
5. A	Tomáš Rumanovič, Bianka Škvarková, Nina Červeňová, Ján Kubačka
5. B	Tamara Hacajová, Dominika Marištiaková
6. A	Branko Bakaľa, Anička Blažeňáková
6. B	Lea Siteková, Viktória Chromuľáková
7. A	Michaela Osadská, Klaudia Bolová
7. B	Mária Gašparová, Lucia Kováčiková
8. A	Lenka Slušňáková
8. B	Kika Flajsová
9. A	Nina Koleštíková, Tea Líšková
9. B	Simona Bakalová, Katka Dobáková

1.2 Údaje o žiakoch školy

V školskom roku 2019/2020 navštevovalo školu:

Ročníky	Počet tried	Počet žiakov/dievčat	Počet integrovaných žiakov
1.-4.	11	210/104	8
5.-9.	10	226/101	31
1.-9	21	436/205	39
ŠKD	5 oddelení	130	4

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka pre školský rok 2020/2021

Deň zápisu :	15.-24. apríla 2019
Počet zapísaných detí :	46
Z toho : chlapcov	21
dievčat	25
Odklad povinnej školskej dochádzky	3
Prihlásení na :	
Rímskokatolícku náboženskú výchovu :	25
Evanjelickú náboženskú výchovu :	9
Etickú výchovu :	12
Zapísaní z vlastného obvodu :	37
Zapísaní z iných obvodov :	9
Zaškolený v MŠ	46

Rozmiestnenie žiakov 9. ročníka v školskom roku 2019/2020

Škola	Počet prijatých žiakov 9. ročníka	Počet prijatých žiakov 8. ročníka
Gymnáziá	11	2
SOŠ s maturitou	25	
SOŠ – bez maturity	2	
SOŠ – 2 roky	1	
Žiaci rozmiestnení v okrese	25	
Žiaci rozmiestnení mimo okres	14	
SPOLU	39 žiakov	
Neumiestnení	0	

Rozmiestnenie žiakov 5. ročníka do osemročného gymnázia v školskom roku 2019/2020

Škola	Počet prijatých žiakov/dievčat - 5. ročníka
Gymnázium POH	3/2
Cirkevné osemročné gymnázium	0

1.3 Údaje o zamestnancoch



Počet zamestnancov v školskom roku 2019/2020

Pedagogickí zamestnanci	počet
učitelia	30
vychovávatelia	5
špeciálny pedagóg	1
asistent učiteľa	2
spolu:	38
Nepedagogickí zamestnanci	**18**
pracovníci školy	10
školská jedáleň	6
spolu:	**16**
Počet všetkých zamestnancov spolu:	**56**

Triedni učitelia					
P.č.	**Titul**	**Priezvisko**	**Meno**	**aprobácia**	**trieda**
1.	Mgr.	Ferančíková	Gabriela	uč. 1.-4. roč.	1.A
2.	Mgr.	Jakubjaková	Jana	uč. 1.-4.roč.	1.B
3.	Mgr.	Lovásová	Mariana	uč. 1.-4.roč.	1.C
4.	Mgr.	Michaličková	Beata	uč. 1.-4.roč.	2.A
5.	Mgr.	Tarajová	Anna	uč. 1.-4. roč.	2.B
6.	Mgr.	Lepetová	Katarína	uč. 1.-4. roč.	2.C
7.	Mgr.	Nováková	Jana	uč. 1.-4. roč.	3.A
8.	Mgr.	Vojtasová	Dana	uč. 1.-4. roč.	3.B
9.	Mgr.	Strežová	Mária	uč. 1.-4. roč	4.A
10.	Mgr.	Šefferová	Andrea	uč. 1.-4. roč.	4.B
11.	Mgr.	Vargovčíková	Milada	uč. 1.-5.roč.	4.C
12.	Mgr.	Mitruková	Renáta	SLJ - D	5.A
13.	Mgr.	Švábyová	Elena	TEV - trénerstvo	5.B
14.	Mgr.	Kakačka	Ladislav	Anj - Sj	6.A
15.	Ing.	Studeničová	Mária	SLJ - Chem	6.B
16.	Mgr.	Janák	Dušan	Mat – Deskriptívna geometria	7.A
17.	Mgr.	Laliková	Vladimíra	Mat - Bio	7.B
18.	Mgr.	Lupáková	Viera	SJL - FJ	8.A
19.	Mgr.	Rábotová	Mária	Aj – Rj	8.B
20.	Mgr.	Homolková	Zuzana	M - Bio	9.A
21.	Mgr.	Krákorníková	Martina	Fyz - Geo	9.B

Netriedni učitelia				
P.č.	**Titul**	**Priezvisko**	**Meno**	**aprobácia**
1.	Mgr.	Kováč	Alexander	Tv-Bv
2.	Mgr.	Kubisová	Magdaléna	uč. 1.-5. roč.
3.	Mgr.	Facunová	Daniela	M-Vv-Inf
4.	Mgr.	Baligová	Veronika	NvK - Etv
5.	Mgr.	Šprláková	Eva	Vv
6.	Mgr.	Kunovský	Vladimír	NvE – evanjelický farár
7.	Mgr.	Pelachová	Michaela	SJL – Anj, Etv
8.	Mgr.	Jaňáková	Anna	Nv

Špeciálny pedagóg a asistent učiteľa				
P.č.	**Titul**	**Priezvisko**	**Meno**	**aprobácia**
1.	Mgr.	Palugová	Štefánia	vychovávateľstvo, špeciálna pedagogika
2.	Mgr.	Hečková	Magdaléna	vychovávateľstvo
3.	Mgr.	Zúriková	Diana	vychovávateľstvo

Vychovávateľky				
P.č.	**Titul**	**Priezvisko**	**Meno**	**aprobácia**
1.	Mgr.	Kolčáková	Mária	vychovávateľstvo
2.	Mgr.	Tóthová	Marcela	pedagogika a vychovávateľstvo
3.	Bc.	Stašová	Anna	vychovávateľstvo
4.	Mgr.	Dobijová	Žaneta	vychovávateľstvo
5.	Mgr.	Strapcová	Marianna	vychovávateľstvo

Zamestnanci ŠJ				
P.č.	**Titul**	**Priezvisko**	**Meno**	**aprobácia**
1.		Ďurianová	Patrícia	vedúca ŠJ
2.		Bečková	Katarína	administr.- hospodárska prac. ŠJ
3.		Biňasová	Dáša	hlavná kuchárka
4.		Mádelová	Ľubica	pomocná kuchárka
5.		Čajková	Jarmila	pomocná kuchárka
6.		Kereskényiová	Lenka	pomocná kuchárka
7.		Polečová	Mária	kuchárka

Prevádzkoví pracovníci				
P.č.	**Titul**	**Priezvisko**	**Meno**	**Pracovné zaradenie**
1.	Mgr.	Gajdošová	Mária	tajomníčka školy
2.	Ing.	Zubajová	Jana	účtovníčka
3.	Ing.	Pavolková	Daniela	mzdová účtovníčka
4.	Ing.	Michalica	Anton	bezpečnostný technik
5.		Poleč	František	školník
6.		Kováč	Alexander	informátor –vrátnik
7.		Ďurkovičová	Emília	upratovačka
8.		Kurjaková	Milena	upratovačka
9.		Svetlošáková	Iveta	upratovačka
10.		Škvarková	Dana	upratovačka
11.		Kaučárik	Róbert	správca počítačovej siete

1.4 Kontinuálne vzdelávanie

Vzdelávanie zamestnancov školy

Vedenie školy zabezpečilo vzdelávanie svojich zamestnancov v súlade s plánom školy a s plánom kontinuálneho vzdelávania. Samotný plán kontinuálneho vzdelávania vychádza z plánov metodického združenia (MZ), predmetových komisií (PK) a osobného plánu profesijného rastu pedagogického a odborného zamestnanca.

Plán kontinuálneho vzdelávania je vypracovaný na základe podkladov legislatívy, zahrnutý v nasledujúcich dokumentoch:

- Zákon 317/2009 o pedagogických a odborných zamestnancoch
- Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky číslo 445/2009 Z.z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

Podpora kritického myslenia a čítaním a písaním ku kritickému mysleniu – lektorské skúšky	Mgr. Daniela Facunová Mgr. Magdaléna Kubisová
Odborné semináre a kurzy v oblasti legislatívy a vzdelávania, personalistiky a zákonníka práce	Mgr. Magdaléna Kubisová Mgr. Kováč Alexander
Interné metodické popoludnia vo forme pracovných a tvorivých dielní	pedag. zamestnanci školy

Atestačné vzdelávanie ukončili a získali II. atestáciu

Naďalej prebieha atestačné vzdelávanie

p.č.	Titul, priezvisko, meno	Vykonanie atestácie	Téma práce	Predpokladaný termín ukončenia
1.	**Mgr. Vojtasová Daniela**	**II . atestácia**	**Zlepšenie čitateľskej gramotnosti v 4. ročníku**	**ukončené marec 2019**
2.	**Mgr. Lepetová Katarína**	**II. atestácia**		**ukončené marec 2019**
3.	**Mgr. Ferančíková Gabriela**	**I. atestácia**		**ukončené august 2019**
4.	**Mgr. Laliková Vladimíra**	**I. atestácia**		**ukončené august 2019**
5.	**Mgr. Šefferová Andrea**	**I. atestácia**		**ukončené august 2019**
6.	**Mgr. Strežová Mária**	**I. atestácia**		**ukončené august 2019 /chýba 5 rokov praxe/**
7.	**Mgr. Krákorníková Martina**	**I. atestácia**		**ukončené august 2019 /chýba 5 rokov praxe/**

	Priezvisko, meno	**Inovačné vzdel.**	Poč. kred	**Aktualizačné vzdel.**	Poč. kred
1.	Kubisová Magdaléna 60 + 24	- Čítaním a písaním ku kritickému mysleniu - Podpora kritického myslenia	15 15	- Rozvoj komunikač. zručností vo vyuč. procese - Obsluha interaktívnej tabule - Prezentačné programy v interaktívnej výučbe - Manažment škôl a školských zariadení - Legislatíva riadenia škôl a školských zariadení	7 12 11 14 10
2.	Kováč Alexander 60 + 24	- Čítaním a písaním ku kritickému mysleniu - Podpora kritického myslenia	15 15	- Rozvoj komunikač. zručností vo vyuč. procese - Obsluha interaktívnej tabule - Prezentačné programy v interaktívnej výučbe Manažment škôl a školských zariadení - Legislatíva riadenia škôl a školských zariadení	7 12 11 14 10
3.	Facunová Daniela 60+24	- Čítaním a písaním ku kritickému mysleniu - Podpora kritického myslenia	15 15	- Rozvoj komunikač. zručností vo vyuč. procese - Obsluha interaktívnej tabule - Prezentačné programy v interaktívnej výučbe Manažment škôl a školských zariadení - Legislatíva riadenia škôl a školských zariadení	7 12 11 14 10
4.	Kakačka Ladislav	**Interaktívna tabuľa v edukačnom procese.**	15		
5.	Ferančíková Gabriela 25+15+15	- Telesná výchova a zvyšovanie záujmu detí a mládeže o pohybové a športové aktivity **Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese**	25 15	**Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh**	**15**

6.	Homolková Zuzana 119+15	- Čítaním a písaním ku kritickémumysleniu - Podpora kritického myslenia - Aktivizujúce metódy vo výchove <u>- Špecializačné</u> <u>- Modernizácia vzdelávania na ZŠ IKT</u> **Myšlienkove mapy vo vyučovacom procese**	15 15 24 35 15	- Prezentačné programy v interaktívnej výučbe - Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh - Podpora kariérového vývinu žiaka primárneho a nižšieho sekundárneho vzdelávania - Obsluha interaktívnej tabule - Rozvoj komunikač. zručností vo vyuč. procese	7 15 8 12 11
7.	**Janák Dušan 43**	**Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese**	15	**- Telesná výchova a zvyšovanie záujmu detí a mládeže o pohybové a športové aktivity I. Telesná výchova a zvyšovanie záujmu detí a mládeže o pohybové a športové aktivity II.**	15 13
8.	**Kováčová Katarína 15+15**	**Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese**	**15**	**Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh**	**15**
9.	Krákorníková Martina **15+15**	**Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese**	**15**	**Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh**	**15**
10.	**Laliková Vladimíra 15+15**	**Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese**	**15**	**Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh**	**15**
11.	Lupáková Viera 60	- Čítaním a písaním ku kritickému mysleniu - Podpora kritického myslenia	15 15	- Prezentačné programy v interaktívnej výučbe - Obsluha interaktívnej tabule - Rozvoj komunikač. zručností vo vyuč. procese	7 12 11
12.	Lovásová Mariana 60	- Čítaním a písaním ku kritickému mysleniu - Podpora kritického myslenia	15 15	- Prezentačné programy v interaktívnej výučbe - Obsluha interaktívnej tabule - Rozvoj komunikač. zručností vo vyuč. procese	7 12 11
13.	Lepetová Katarína 54+**15**	- Aktivizujúce metódy vo výchove **- Myšlienková mapy vo VP – Reformy M. Terézie**	24 **15**	Digitalizácia učebných materiálov **Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh Podpora kariérového vývinu žiaka primárneho a nižšieho stredného vzdelávania**	15 **15** **8**
14.	Michaličková Beata 41+**15+15**	- Čítaním a písaním ku kritickémumysleniu - Podpora kritického myslenia **Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese**	15 15 **15**	- Prezentačné programy v interaktívnej výučbe **Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh**	11 **15**
15.	Mitruková Renáta 84+**15**	- Čítaním a písaním ku kritickémumysleniu - Podpora kritického myslenia - Aktivizujúce metódy vo výchove **Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese**	15 15 24 **15**	- Prezentačné programy v interaktívnej výučbe - Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh - Obsluha interaktívnej tabule - Rozvoj komunikač. zručností vo vyuč. procese	11 15 12 7

16.	Pelachová Eva 74	- Čítaním a písaním ku kritickémumysleniu - Podpora kritického myslenia - Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikačných zručností	15 15 14	- Prezentačné programy v interaktívnej výučbe - Obsluha interaktívnej tabule - Rozvoj komunikač. zručností vo vyuč. procese -Podpora kariérového vývinu žiaka primárneho a nižšieho sekundárneho vzdelávania - Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh	11 12 7 8 15
17.	Pelachová Michaela 60	- Čítaním a písaním ku kritickému mysleniu - Podpora kritického myslenia	15 15	- Prezentačné programy v interaktívnej výučbe - Obsluha interaktívnej tabule - Rozvoj komunikač. zručností vo vyuč. procese - Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh - **Podpora kariérového vývinu žiaka primárneho a nižšieho stredného vzdelávania**	11 12 7 15 8
18.	Rábotová Mária 61	- Čítaním a písaním ku kritickému mysleniu - Podpora kritického myslenia - Riadenie kvality na ZŠ a SŠ a školských zariadeniach - Vnútorné hodnotenie ZŠ a SŠ a školských zariadení	15 15 15 17	- Podpora duševného zdravia v šk. prostredí - Obsluha interaktívnej tabule - Rozvoj komunikač. zručností vo vyuč. procese	10 12 7
19.	Nováková Jana 54	- Čítaním a písaním ku kritickému mysleniu - Podpora kritického myslenia - Aktivizujúce metódy vo výchove	15 15 24	- Prezentačné programy v interaktívnej výučbe - Obsluha interaktívnej tabule - Rozvoj komunikač. zručností vo vyuč. procese	11 12 7
20.	Stehurová Františka 30	- Čítaním a písaním ku kritickému mysleniu - Podpora kritického myslenia	15 15	- Prezentačné programy v interaktívnej výučbe - Obsluha interaktívnej tabule - Rozvoj komunikač. zručností vo vyuč. procese	11 12 7
21.	Studeničová Mária 74	- Tvorba a vyhotovenie školského testu - Polytechnická výchova v predmetoch BIO a CHEM na druhom stupni ZŠ - Aktivizujúce metódy vo výchove .. . mediálnej komunikácie	21 15 24	- SJL rozširujúci predmet	60
22.	**Strežová Mária 15+15**	**Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese**	**15**	**Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh**	**15**
23.	**Šefferová Andrea 25+15+15**	- Telesná výchova a zvyšovanie záujmu detí a mládeže o pohybové a športové aktivity **Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese**	25 **15**	**Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh**	**15**
24.	Švábyová Elena 60	- Čítaním a písaním ku kritickému mysleniu - Podpora kritického myslenia	15 15	- Prezentačné programy v interaktívnej výučbe - Obsluha interaktívnej tabule - Rozvoj komunikač. zručností vo vyuč. procese	11 12 7

25.	Vargovčíková **Milada 15+15**	**Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese**	**15**	**Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh**	**15**
26.	Vojtasová Dana 30+**15+15**	Slovenský jazyk 2.ročník na tablete Matematika trochu inak **Myšlienkové mapy vo vyučovacom proce**	15 15 15	**Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh**	**15**
27.	Kolčáková Mária 30	- Čítaním a písaním ku kritickému mysleniu - Podpora kritického myslenia	15 15		
28.	Palugová Štefánia 30	- Čítaním a písaním ku kritickému mysleniu - Podpora kritického myslenia	15 15		
29.	Stašová Anna 30	- Čítaním a písaním ku kritickému mysleniu - Podpora kritického myslenia	15 15		
30.	Hečková Magdaléna 30	- Čítaním a písaním ku kritickému mysleniu - Podpora kritického myslenia 15	15		
31.	Sitárová Mária 10			Školská integrácia	10
32.	Fafaľáková Michaela 24	- Aktivizujúce metódy vo výchove - Ukončené kvalifikačné vzdelávanie - Jazyková príprava Cj na ZŠ 1. stupeň	24 169 60	- Kooperácia vyučovania na 1. st	12
33.	Fafaláková Michaela 265	-1. atestácia		Kvalifikačné vzdelávanie A2SERR jazyková príprava Kooperatívne vyučovanie na 1.st.ZŠ	169 60 12
34.	Konečná Jana 72	- Interaktívna tabula v edukačnom procese - Aktivizujúce metódy vo výchove (ich význam pre formovanie hodnotového systému, s dôrazom na oblasť mediálnej gramotnosti) 24		- Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet 8 - Telesná výchova a zvyšovanie záujmu detí a mládeže o pohybové a športové aktivity I - Telesná výchova a zvyšovanie záujmu detí a mládeže o pohybové a športové aktivity II	8 15 13
35.	Klocoková Petra 59	- Interaktívna tabuľa v edukačnom procese - Aktivizujúce metódy vo výchove - Telesná výchova a zvyšovanie záujmu detí a mládeže o pohybové a športové aktivity	15 24 25		
36.	Palugová Štefánia			Práca s údajmi v prostredí Microsoft Excel	15

1.5 Kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania 2019-2020

Prehľad odbornosti vyučovania 1.-4. r. šk. rok 2019/2020

(k 2.9.2019)

Predmet		p. hod.	odborne	% odbor.	Neodborne	% neodb.
Slovenský jazyk	SLJ	78	78	100		
Tvorivé písanie	TPI					
Tvorivé čítanie	PČI	5	5	100		
Anglický jazyk	ANJ	35	25	71,43	10	28,57
Matematika	MAT	42	42	100		
Informatika	INF	5	5	100		
Prírodoveda	PRI	7	7	100		
Prvouka	PrV	7	7	100		
Vlastiveda	VLA	7	7	100		
Pracovné vyučovanie	PVU	5	5	100		
Telesná výchova	TEV	20	20	100		
Pohybom ku zdraviu	PKZ	-	-	100		
Výtvarná výchova	VYV	18	18	100		
Hudobná výchova	VYU	10	10	100		
Katolícka náboženstvo	KNV	9	9	100		
Evanjelické náboženstvo	ENV	1	1	100		
Etická výchova	ETV	2	2	100		
SPOLU		251	241	96,02	10	3,98

Prehľad odbornosti vyučovania 5.-9. r. šk. rok 2019/2020

(k 2.9.2019)

Predmet		p. hod.	odborne	% odbor.	Neodborne	% neodb.
Slovenský jazyk	SLJ	53	53	100		
Mediálna komunikácia	MEK	6	6	100		
Matematika	MAT	52	52	100		
Informatika	INF	15	12		3	20,00
	INF 2	2	2	100		
Anglický jazyk	ANJ	55	51	92,73	4	7,27
Nemecký jazyk 2	NEJ	2	2	100		
Ruský jazyk 2	RUJ	5	5	100		
Francúzsky jazyk2	FRJ	2	2	100		

Fyzika	**FYZ**	**12**	**12**	**100**		
Chémia	**CHEM**	**12**	**8**	**66,67**	**4**	**33,33**
Biológia	**BIO**	**16**	**16**	**100**		
Dejepis	**DEJ**	**15**	**15**	**100**		
História regiónu	**HSR**	**5**	**5**	**100**		
Geografia	**GEO**	**14**	**14**	**100**		
Občian. výchova	**OBV**	**8**		**0**	**8**	**100**
Telesná výchova	**TEV**	**26**	**24**	**92,31**	**2**	**7,69**
Technika	**SPt**	**12**		**0**	**12**	**100**
Hudobná výchova	**HUV**	**9**	**9**	**100**		
Výtvarná výchova	**VYV**	**12**	**12**	**100**		
Výchova umením	**VYU**	**2**	**2**	**100**		
Náb. v. katolícka	**KNV**	**10**	**10**	**100**		
Náb.v. Evanjelická	**ENV**	**2**	**2**	**100**		
Etická výchova	**ETV**	**2**	**2**	**100**		
SPOLU		**349**	**316**	**90,55**	**33**	**9,45**

4. ŠKOLSKÝ UČEBNÝ PLÁN ŠkVP pre školský rok 2019/2020

Zvolené predmety a počty hodín odrážajú zameranie. Voliteľné hodiny, uvedené v Štátnom vzdelávacom programe, v súlade so zameraním buď pridelíme povinným učebným predmetom, alebo zvolíme nové voliteľné predmety a zaradíme ich do učebného plánu.

Štátny vzdelávací program/ ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

Farebná legenda: nový predmet posilnenie predmetu

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu	Celkom spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	7	31	5	5	4	5	5	24	55
	NoP- Tvorivé čítanie			+1	+1	2						0	2
	Anglický jazyk			3	3	6	3 +1	3 +1	3	3	3 +1	15 +3	24
	NoP- Anglický jazyk	+2	+2			4						0	4
	NoP- Mediálna komunikácia					0		+1	+1			+2	2
	NoP –(*voliteľný*) Francúzsky jazyk					0				+2		+2	2
	NoP –(*voliteľný*) Ruský jazyk					0			+2		+2	+4	2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4 +1	4	4	16 1	4	4 +1	4 +1	4 +1	5 +1	21 +4	42
	Informatika			1	1	2	1	1	1	1		0	6
	NoP (*voliteľný*) - Informačno – komunikačné technológie					0			+2	+2	+2	+6	6
Človek a príroda	Prvouka	1	2			3						0	3
	Prírodoveda			1	2	3						0	3
	Fyzika					0		2	1	2	1	6	6
	Chémia					0			2	2	1	5	5
	Biológia					0	2	1	2	1	1	7	7
	Vlastiveda			1	2	3						0	3
Človek a spoločnosť	Dejepis					0	1	1	1	1	2 +1	6 +1	7
	Geografia					0	2	1	1	1	1	6	6
	Občianska náuka					0		1	1	1	1	4	4
	NoP - História regiónu					0	+1	+1				+2	2

Človek a hodnoty	Etická výchova /Náb. výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1	1						0	2
	Technika					0	1	1	1	1	1	5	5
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1		4	8
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	1	1	1	1	1	5	13
				+1		1	+1					+1	
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10	18
Spolu základ		20	20	23	25	88	24	25	26	27	25	127	215
Voliteľné (disponibilné) hodiny		2	3	2	1	8	3	4	4	3	5	19	27
Spolu		22	23	25	26	96	27	29	30	30	30	146	242

2 HODNOTENIE PREDMETOV V ŠKOLSKOM VZDELÁVACOM PROGRAME

ŠkVP realizujeme pod názvom:

Cesta k poznaniu „KUK“

Komunikácia –Učenie – Kooperácia



Školský vzdelávací program vychádza z cieľov základného vzdelávania, pre školu sú smerodajné požiadavky – tzv. výstupy, ktoré určilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky a Štátny vzdelávací program, zo Strategického rozvoja školy, ktorý vznikol analýzou podmienok školy, možností a potrieb žiakov, požiadaviek rodičov.

Zameranie školy v rámci ŠkVP:

1. **Budovanie tradícií školy vnadväznosti na históriu, kultúru regiónu a budovania národného povedomia.**
2. **Podpora využívania moderných technológií, zvyšovanie kvality počítačovej gramotnosti .**
3. **Gramotnosť v oblasti cudzích jazykov.**

Zmyslom tohto programu je nielen získanie vedomostí, ale predovšetkým rozvíjanie kľúčových kompetencií a schopností žiakov, ktoré im pomôžu uplatniť sa v spoločnosti, t.j. vedieť učiť sa, riešiť problémy, komunikovať s ostatnými, rozvíjať sociálne vzťahy, uvedomovať si globálnosť javov na Zemi a pod.

Pre 1. – 3. a pre 5. -7. ročník bol vytvorený **inovovaný školský vzdelávací program**. V našom vzdelávacom programe je dôležité spájanie tradícií a informatizácie. Vyučovanie bolo zamerané na komunikáciu a tvorivosť pri práci jednotlivcov formou hry v príjemnom, priateľskom a tvorivom prostredí.

Cieľ ŠkVP sa nám podarilo splniť nielen vzískavaní vedomostí, ale aj vrozvíjaní všetkých stanovených kľúčových kompetencií. Veľký dôraz sme kládli na zavádzanie IKT do vyučovania, na rozvoj

jazykovej gramotnosti žiakov, čitateľskej gramotnosti žiakov, finančnej gramotnosti a spoznávanie histórie regiónu. Stali sme sa členmi Regionálnych škôl Slovenska.

Vydali sme učebnicu História regiónu pre 5., 6., a 7. ročník.

V rámci obidvoch ŠkVP sme mali nové vyučovacie predmety:

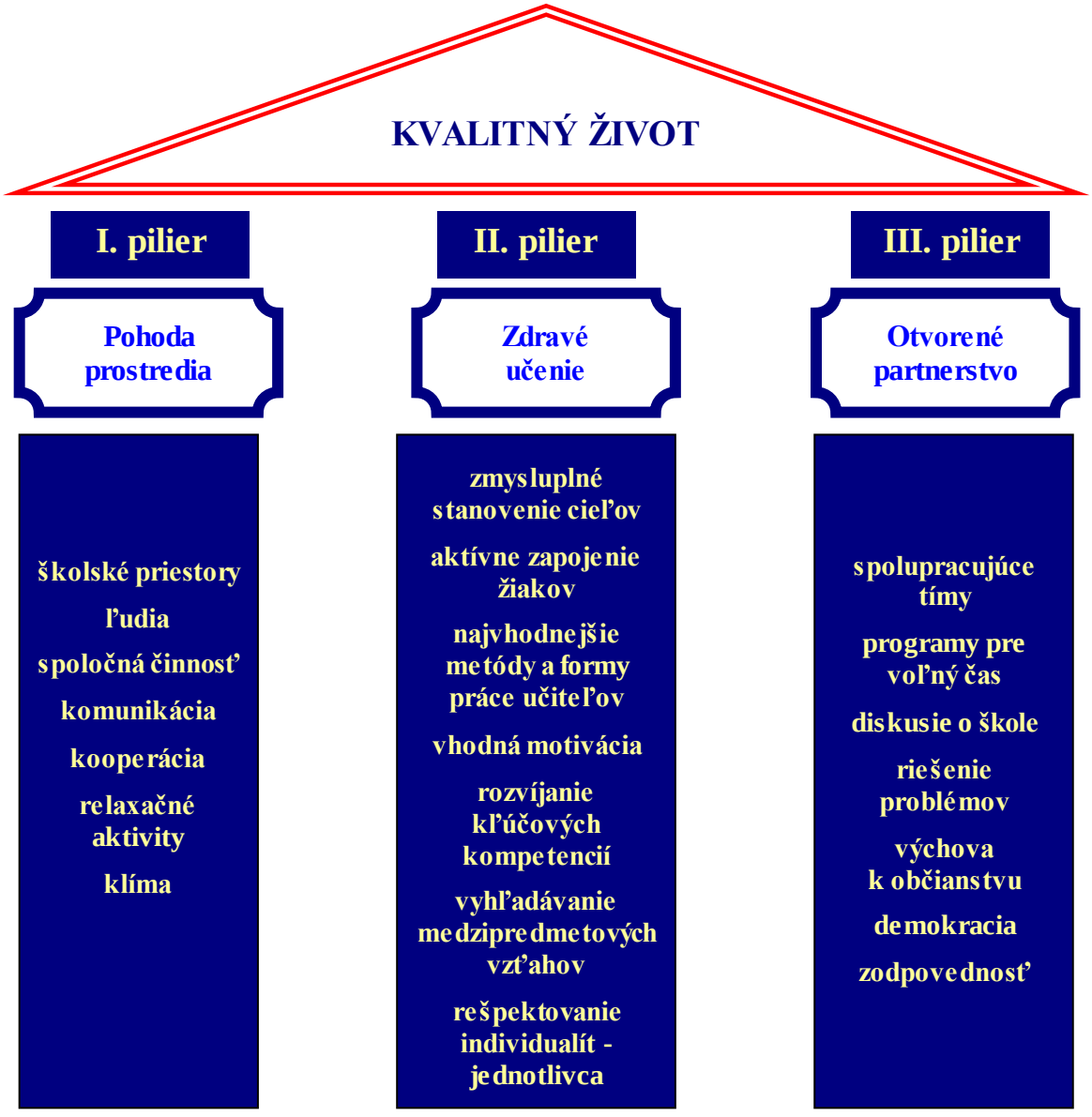
1. a 2. ročníku– Cudzí jazyk (AJ)
3. ročník – Tvorivé čítanie
4. ročník – Tvorivé čítanie,
5. ročník - História regiónu,
6. ročník - História regiónu,
7. ročník -Mediálna komunikácia,

ako voliteľné predmety: Informačno – komunikačné technológie a Ruský jazyk,

8. ročník –Francúzsky jazyk, Informačno – komunikačné technológie
9. ročník – Informačno – komunikačné technológie a Ruský jazyk,

Ostatné voľné hodiny učebného plánu sme využili na posilnenie predmetov.

Naša škola umožňuje voliť si programy, tempo a obsah učiva v rámci potrieb žiaka, venovať sa nadaným žiakom, ale aj žiakom s problémami učenia a správania, ktorí vyžadujú individuálny prístup. Veľký dôraz kladieme na aktívne vyučovanie a tvorivú činnosť žiakov, ale aj na zdravie ako predpoklad udržania kvalitného života.



2.1 Hodnotenie predmetov Školského vzdelávacieho programu v školskom roku 2018/2019

Hodnotenie predmetov I. stupeň 1.- 4. ročník

Slovenský jazyk (1. - 4. ročník)



Cieľom predmetu bolo nielen zvládnuť predpísané učivo v jazykovej zložke, ale aj rozvíjať vlastnú tvorbu jazykových prejavov, čitateľskú gramotnosť založenú na čítaní s porozumením, schopnosť argumentovať a pracovať s informáciami. Žiaci sa oboznamovali s rôznymi typmi literatúr, literárnymi druhmi a niektorými žánrami v poézii, próze a dráme, tiež s mnohými autormi, ktorí svoj život zasvätili tvorbe pre deti a mládež, venovali sme pozornosť mimočítankovej literatúre.
Žiaci sa naučili viesť kultivovaný prejav v bežných situáciách a tým získavali aj sebadôveru pri vystupovaní. Osvojili si správnu techniku čítania a písania, získali základné čitateľské návyky. Podnecovali sme aktivitu žiakov, viedli ich k vyjadrovaniu vlastných postojov a názorov, k zvládnutiu základných pravidiel medziľudskej komunikácie, pozitívnemu vzťahu k materinskému jazyku.
Žiaci absolvovali literárnu súťaž Hviezdoslavov Kubín.
Besedy s pracovníčkou Oravskej knižnice p. Kazimírovou vhodne dopĺňali obsah učiva. Prváci boli pasovaní za čitateľov knižnice a dostali svoj prvý čitateľský preukaz.
Učivo sme doplnili besedami so spisovateľkou Renátou Bočkayovou-Vasekovou. s ilustrátorom Jurajom Martiškom, s ktorým si žiaci vytvorili vlastný komix a počas Týždňa mobility sa žiaci v Okresnej knižnici dozvedeli o nových knihách o Slovensku a krásach, ktoré naša krajina ukrýva.
Štvrtáci sa zúčastnili testovania NUCEM zo slovenského jazyka.

Tvorivé čítanie (3. - 4. ročník)



Cieľom predmetu bolo rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov, klásť dôraz na čítanie s porozumením, formovať ich literárny vkus výberom vhodnej, veku primeranej mimo čítankovej literatúry, pracovať s detským časopisom. Na základe prečítaného žiaci reprodukovali text, vyjadrovali svoje emócie, zapájali sa do dramatizácií, tvorili krátke príbehy, veršované útvary a pod. Súčasťou hodín boli návštevy a besedy v knižnici.
Tento predmet vytvára priestor, aby žiaci prichádzali s netradičnými, originálnymi nápadmi, aby sa cítili uvoľnene a bezpečne a získavali väčšiu istotu a primeranú dávku sebadôvery.

Anglický jazyk (1. - 4. ročník)



Učivo pre 1. stupeň je primerané, odborne jazykovo aj metodicky prepracované. Väčšina žiakov zvládla osvojenie učiva i prácu na hodine výborne. Príčinou slabších výsledkov niektorých žiakov je nedostatočná príprava, malá aktivita na hodinách. Pri vyučovaní sme využívali množstvo foriem, prístupov, metód, napr. interaktívnu komunikáciu, posluch, porozumenie, drilling, dramatizované príbehy, čítanie, písanie, rôzne hry, projektovú prácu, PC s interaktívnou tabuľou, atď.

Prírodoveda (3. - 4. ročník)



Hlavným cieľom predmetu bolo rozvíjať poznanie žiakov v oblasti spoznávania prírodného prostredia a javov s nimi súvisiacich tak, aby boli schopní orientovať sa v informáciách a vedeli ich spracovávať objektívne do takej miery, do akej im to povoľuje ich kognitívna úroveň. Získavali informácie o prírode, realizovali jednoduché prírodovedné experimenty, exkurzie, projekty a na praktických činnostiach v školskej záhrade pozorovali premeny prírody. Uvedomovali si potrebu aktívne sa zapájať do ochrany prírody.
Žiaci sa dozvedeli, čo je magnet, magnetické pole, ako funguje kompas a čo spôsobuje gravitačné pole. Naučili sa, že žijú na planéte Zem, ktorá je súčasťou vesmíru a ktoré planéty okrem nej tvoria slnečnú sústavu. Oboznámili sa s funkciou jednoduchých strojov. Zistili, čo sa deje s ľudským telom pri dýchaní a akú funkciu má obehová a rozmnožovacia sústava človeka. Naučili sa, čo sú prírodné spoločenstvá a akú úlohu v nich zohrávajú jednotlivé rastliny a živočíchy.

Prvouka (1.-2. ročník)



Cieľom predmetu bolo rozvíjať a budovať predstavy o vybraných prírodných a spoločenských javoch a formovať pozorovacie spôsobilosti tak, aby z bežne zažívaných situácií dokázali žiaci získať nové informácie a obohatiť si doterajšie poznanie. Žiaci boli vedení k porovnávaniu predmetov a javov a k zoskupovaniu, triedeniu predmetov a javov podľa identifikovaných znakov. Naučili sa zovšeobecňovať na základe porovnávania, vytvárať vlastný, argumentačne podložený úsudok, spolupracovať pri riešení jednoduchých skúmateľských aktivít, pričom súčasťou kooperácie je podieľanie sa na aktuálnom poznaní a jeho efektívnom využívaní pri tvorbe záveru (riešenia). Svoje vedomosti prakticky uplatňovali v školskej záhrade pozorovaním triedneho ovocného stromu a jeho zmien v ročných obdobiach, pozorovaním a určovaním rastlín v záhrade i starostlivosťou o školskú hriadku.

Vlastiveda (3. - 4. ročník)



Prostredníctvom príbehov, povestí, rozprávok, piesní, rozprávaní, pozorovaní, skúmaní, žiaci získavali vzťah k rodnému kraju a k Slovensku. Žiaci sa naučili pomenovať a odlíšiť, čo vytvorila príroda a čo človek, rozprávať o premenách prírody počas roka, vyhľadať v kalendári významné dni, orientovať sa v rodnom kraji pomocou svetových strán a významných objektov, veku primerane charakterizovať obec. K upevneniu učiva prispela aj tvorba žiackych projektov k preberanému učivu, vyprovokovala ich aj k záujmu o poznávanie tradícií a histórie svojho mesta.
Vo 4. ročníku bol predmet Vlastiveda zameraný na Slovensko a regióny. V časti Slovensko v minulosti sa oboznamovali s najvýznamnejšími historickými obdobiami a osobnosťami našich dejín. V časti Slovensko v súčasnosti sa učili orientovať na mape, opisovať základné geografické prvky území, spoznávať historické pamiatky a zaujímavosti regiónov Slovenska.

Etická výchova (1. - 4. ročník)



Hlavným cieľom etickej výchovy na 1. stupni základných škôl bolo žiakov oboznámiť so základnými komunikačným schopnosťami a naučiť ich tvorivo riešiť jednoduché životné situácie. Na tento účel počas vyučovania slúžili mnohé aktivity realizované predovšetkým formou hier. Žiaci počas vyučovania prejavovali veľký záujem o niektoré tematické celky, napríklad tematické celky zamerané na prosociálnosť a tvorivosť, čo sa prejavovalo ich aktívnou účasťou na vyučovaní.

Matematika (1. - 4. ročník)



Na matematike si žiaci rozvíjali také schopnosti, pomocou ktorých sa pripravili na samostatné získavanie základných matematických poznatkov, správne aplikovanie matematickej symboliky, využívanie pochopených a osvojených pojmov, postupov ako prostriedkov pri riešení úloh, rozvíjanie numerických zručností žiakov v súlade s osvojením matematického obsahu a prostredníctvom numerických výpočtov spamäti. Rozvíjali sme orientáciu žiakov v rovine a v priestore na základe skúseností a činností, riešením úloh a problémov. Žiaci získali základné zručnosti a správne návyky z geometrie. Ďalej sme postupne budovali vzťahy medzi matematikou a

realitou, na základe využitia autentických úloh rozvíjali logické a kritické myslenie, samostatnosť, rozhodnosť a vytrvalosť. Mnoho úloh bolo zameraných na rozvíjanie finančnej gramotnosti. Žiaci sa zapájali do súťaží – Matematický klokan, Pytagoriáda a Všetkovedko. Niekoľkí žiaci 4. ročníka sa dobrovoľne prihlásili na overenie vedomostí v testovaní Komparo 4. Štvrtáci sa zúčastnili testovania NUCEM z matematiky.
V 2. – 4. ročníku používame učebnice autorov Miroslav Belic – Janka Striežovská, ktoré oveľa viac vyhovujú požiadavkám inovovaného vzdelávacieho programu.

Informatika (3. - 4. ročník)

Cieľom informatickej výchovy bolo zoznámiť sa s počítačom a možnosťami jeho využitia v každodennom živote. Dôraz bol nie na zvládnutí ovládania programov, ale na pochopení možností, ktoré môžeme využiť pri každodenných činnostiach.



Pozitívom bolo, že každý žiak pracoval samostatne, výhodou bola možnosť využívať projektor pri vysvetľovaní učiva. Žiaci zvládli nástroje programu Skicár, programu Word, pracovali v programe PowerPoint. Predmet bol u žiakov veľmi obľúbený a niektorí žiaci využívali získané vedomosti pri vytváraní projektov na prírodovede i vlastivede.

Výtvarná výchova (1. - 4. ročník)



Cieľom bolo rozvíjať tvorivosť, umožniť žiakovi rozvíjať a kultivovať vnímanie, predstavivosť a fantáziu, podporovať a podnecovať jeho nápaditosť a tvorivú sebarealizáciu, prekonávať konvenčné schémy a inovovať naučené myšlienkové a zobrazovacie vzory. Žiaci sa úspešne zapájali do okresných, krajských aj celoslovenských súťaží. Prácu nám niekedy komplikovali chýbajúce pomôcky u niektorých žiakov. Znížený počet hodín výtvarnej výchovy v 4. ročníku sťažoval plnenie učebných osnov a zapájanie sa do vyhlásených súťaží.

Hudobná výchova (1. - 4. ročník)



Cieľom hudobnej výchovy bolo spoznať a precítiť interpretáciu slovenských ľudových piesní, pochopiť úlohu ľudovej piesne v živote človeka a spoločnosti. Žiaci získali základné spevácke zručnosti a návyky, naučili sa spievať detské ľudové piesne čisto a rytmicky presne, učili sa vnímať hudbu aj pohybom, naučili sa základné kroky ľudových tancov. Spoznali jednoduché rytmické nástroje Zoznamovali sa s krátkymi, veku primeranými hudobnými skladbami. Žiakom boli vštepované elementárne základy hudobných vedomostí. V hudobných aktivitách sa posilňovala socializáciu žiaka v kolektíve a jeho motivácia k samotnému predmetu. Zapojili sme sa do súťaže Slávik Slovenska.

Telesná výchova (1. - 4. ročník)



Na hodinách telesnej výchovy sme sa zamerali na cieľavedomé pohybové, funkčné a telesné zdokonaľovanie žiakov, čo prispelo k zvýšeniu telesnej zdatnosti, upevneniu zdravia a tiež k zvýšeniu pohybovej výkonnosti. Na vyučovacích hodinách žiaci využívali pohybové hry, ale aj športové činnosti, v ktorých sa uplatňovali im prirodzené pohyby (chôdza, beh, skoky, lezenie...) Tieto činnosti boli motivované slovom, riekankami, rytmom, hudbou. Žiaci v 4. ročníku získali základné zručnosti z atletiky, gymnastiky i športových hier. Tretiaci a štvrtáci sa zúčastnili základného a rozširujúceho plaveckého výcviku.
Žiaci získali organizačné návyky, učili sa významu a technike jednotlivých cvičení a činností.
Veľkú pozornosť sme venovali správnemu držaniu tela v súlade s projektom Zdravý chrbátik a taktiež správnemu dýchaniu.
V tomto školskom roku prebiehalo v 1. ročníku testovanie pohybových predpokladov prvákov.

Pracovné vyučovanie (3. - 4. ročník)



Pri práci žiaci využívali odpadový materiál, papier, kartón, textil, drevo, učili sa základy konštruovania, stravovania a prípravy pokrmov, poznávať ľudové tradície a remeslá. Zapojili sa do projektu Zelená škola a venovali sa skrášľovaniu okolia školy. Žiaci mali možnosť formovať svoje osobné a morálne hodnoty, postoj k práci, voči životnému prostrediu, rozvíjať svoje zručnosti, tvorivosť a kreativitu. Všetci žiaci sa mohli presadiť svojou manuálnou zručnosťou, a tak aj tí menej zruční posilnili svoje sebavedomie.

Katolícka náboženská výchova (1. - 4. ročník)



Cieľom predmetu bolo spoznávať lásku milujúceho Boha Otca k svetu a človeku, vytvárať si pozitívny vzťah k Bohu, ľuďom a svetu, osvojiť si vonkajšie prejavy lásky. Žiaci vedeli sformulovať spontánnu modlitbu, vzájomne sa odprosiť pripraviť darček pre obdarovanie,

zapájať sa do biblických scénok, učili sa spoznávať základné pravidlá komunikácie s Bohom a vzájomného spolunažívania s ľuďmi, poznávať cestu viery v Trojjediného Boha.

Evanjelická náboženská výchova (1. - 4. ročník)



Náboženská výchova má dôležitú úlohu pri formovaní osobnosti dieťaťa a jeho myslenia. Rozvíja duchovný svet žiakov, prostredníctvom zvestí zákona a evanjelia umožňuje žiakom spoznávať Trojjediného Boha zjaveného v písme svätom. Na 1. stupni sa oboznamujú predovšetkým so základnými biblickými pojmami a biblickými príbehmi.

Hodnotenie predmetov II. stupeň (5.-9. ročník)

Slovenský jazyk a literatúra (5.- 9. ročník)



Vyučovací predmet slovenský jazyk a literatúra má v systéme štátneho vzdelávacieho programu významné postavenie. Vytvára predpoklady na zvládnutie ostatných vyučovacích predmetov. Rozvíja jazykové, komunikačné, štylistické a čitateľské zručnosti tak, aby žiaci zvládli každú komunikatívnu situáciu, prehĺbili si všeobecný kultúrny rozhľad, formovali estetické cítenie a celkovú kultiváciu vyjadrovania a správania.
Dôraz sa kládol na rozvíjanie kľúčových kompetencií. Žiaci nadobudli sebavedomie pri vystupovaní na verejnosti, vedeli diskutovať, argumentovať a používať protiargumenty, dokázali vyhľadávať, zhromažďovať a spracovávať informácie, rozvíjať si slovnú zásobu, správne používať jazykové príručky, orientovať sa v školskej a Oravskej knižnici A. Habovštiaka.

Mediálna komunikácia (6., 7. a 9. ročník)



Žiaci sa oboznamovali s masovokomunikačnými prostriedkami, s ich pozitívami a negatívami. Mapovali záujem a ich používanie vo svojich rodinách. Oboznámili sa s ich vplyvom na život jednotlivca. V rámci motivácie k voľbe povolania sa zaoberali prácou redaktora, vyhľadávali vzory v súčasných redaktoroch, komentátoroch, ale aj v ľuďoch zo showbiznisu, aby si uvedomovali pohľad verejnosti na prácu iných. Zamerali sa na vývoj jednotlivých druhov médií a bližšie sledovali elektronické médiá, ako film a televíziu. Vo svojej práci využívali internet, prácu vo dvojiciach, skupinovú prácu.

Anglický jazyk (5. -9. ročník)



Predmet bol v 5., 6. a 9. ročníku dotovaný jednou disponibilnou hodinou. Dôraz sme kládli na rozvoj komunikačných zručností v súlade s rozvojom gramatickej a lexikálnej úrovne jazyka, pričom sme využívali témy blízke žiakom a primerané veku. Žiaci rozvíjali jazykové zručnosti nadobudnuté v predchádzajúcich ročníkoch a uplatňovali ich pri hovorení a počúvaní v jednoduchých komunikačných situáciách, rozvíjali myšlienkovú a rečovú tvorivosť, kritické myslenie, toleranciu k názorom iných ľudí a úctu k hodnotám. Zoznámili sa s reáliami anglicky hovoriacich krajín.

Nemecký jazyk (9.ročník)



Nemecký jazyk ako druhý cudzí jazyk žiaci zvládajú veľmi dobre, pretože už majú dobré pracovné návyky z anglického jazyka ako prvého cudzieho jazyka.
Na vyučovacích hodinách sme využívali široké spektrum metód, foriem, prístupov. Dynamickú vzájomnú komunikáciu, prirodzené primárne vnímanie cudzieho jazyka, posluch, dramatizáciu, čítanie, písanie. Vyučovanie na EB tabuli, interaktívne vyučovanie prostredníctvom ActiveInspire, kde žiaci musia samostatne tvoriť odpovede alebo ich aktívne vyhľadávať. Žiaci pomerne ľahko chápu jazykové štruktúry, slovnú zásobu sa učia s radosťou.

Ruský jazyk (8.-ročník)



Žiaci získavali základy gramotnosti v cudzom jazyku. Prostredníctvom čítania s porozumením, tvorby dialógov, posluchu s porozumením, tvorbou projektu, prednesu básne, spevu, práce so

slovníkom, práce so zdrojmi sa žiaci učili druhý cudzí jazyk. Vyhľadávali materiály, využívali na hodinách rôzne hry, audio nahrávky. Pracovali na hodinách metódou rozhovoru, diskusie, využívali sme samostatnú, skupinovú prácu, aj prácu vo dvojiciach.
V 7. ročníku mali žiaci ruský jazyk ako voliteľný predmet.

Francúzsky jazyk (7. ročník)



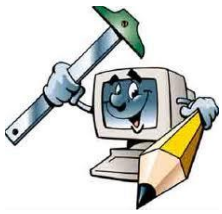
Cieľom bolo vzbudiť záujem žiakov o jazyk, dostatočne ich motivovať, podporovať kreativitu a samostatnosť detí. Využíva sa práca v skupinách (dvojice, skupiny atď.) a projektové vyučovanie. Učiteľ na oboznámenie žiakov s novým učivom používa výklad. Vedie žiaka k samostatnej práci v škole aj doma. Usmerňuje ho, dáva mu spätnú väzbu. Na osvojenie si slovnej zásoby sa využíva samoštúdium, na hodinách práca s obrázkami, opakovanie výslovnosti po učiteľovi. Neodmysliteľnou súčasťou výučby jazyka je práca s textom, obmieňanie viet z textu pri prekladoch. Na prezentovanie výsledkov projektov ústne prezentácie svojej práce, workshopy a verejné prezentovanie práce na nástenke resp. na internete.

Matematika (5.-9.ročník)



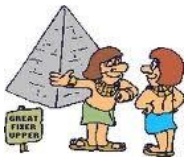
Cieľom matematiky na druhom stupni ZŠ je naučiť žiakov získať schopnosť používať matematiku vo svojom živote, rozvíjať logické a kritické myslenie, schopnosť argumentovať, komunikovať a spolupracovať v skupine pri riešení problému. Tento cieľ je dlhodobý a plní sa priebežne.

Informatika (5.-8.ročník)



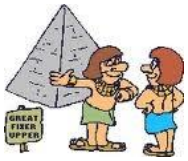
Cieľom vyučovania informatiky je sprístupniť základné pojmy a techniky používané pri práci s údajmi a pri tvorbe algoritmov a výpočtových procesov.
Na hodinách informatiky sa učitelia okrem obsahu informatiky a rozvoja kľúčových kompetencií zameriavali hlavne na rozvoj životných zručností, akými sú zodpovednosť, dôslednosť a vytrvalosť. Pomocou odbornej literatúry sme mohli využívať individuálny prístup, žiaci mohli pracovať svojim vlastným tempom, na rôznych úrovniach. V dôsledku COVID-19 žiaci od 16.03.2020 pracovali dištančne. Na základe výukových videí žiaci vypracovávali úlohy, ktoré im vyučujúci zadávali prostredníctvom portálu bezkriedy.sk a edupage.org a iné.

Informačno-komunikačné technológie- IKT(7.-9. ročník)



IKT ako voliteľný predmet boli zamerané nielen na rozšírenie konkrétnych skúseností a zručností žiakov pri práci s počítačom a aplikáciami, ale aj na prácu s digitálnymi technológiami, multimédiami a Internetom ako rozsiahlymi informačnými zdrojmi nového spôsobu vzdelávania, novými prostriedkami na vzájomnú komunikáciu.
Žiaci 7. a 8.ročníka využívali elektronickú učebnicu AkadémaAlexandra a portál kidscoder.sk, ktoré boli prístupné na internete, preto Covid -19 neovplyvnil preberaný obsah učiva okrem práce v CakriGeometria, pretože je to softvér, ktorý je dostupný pre žiakov len v škole.
9. ročníku bol zameraný na rozširovanie učiva v oblasti aplikačného softvéru. Kvôli Covid -19 sa nepodarilo učivo zamerané na aplikácie, ktoré žiaci mali dostupné iba v škole, ako je ZonerCalisto, Imagine a iné.

Dejepis (5.-9.ročník)



Cieľom predmetu bolo klásť dôraz na čitateľskú gramotnosť, sebahodnotenie žiaka a hodnotenie žiakov navzájom. Podľa možností sa využívali IKT technológie, hlavne pri žiackych prezentáciách a historických filmoch. Na vyučovacích hodinách sa realizovali aktivity súvisiace s výchovou v duchu humanizmu, historických a národných tradícií a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv a predchádzania foriem diskriminácie, intolerancie, xenofóbie a rasizmu. Podstatou vyučovania bolo zaujať žiakov zážitkovými metódami, didaktickými hrami, metódami voľného písania, prácou s internetom, striedaním skupinového vyučovania s prácou vo dvojiciach. Po prebratí učebnej látky žiaci tvorili pracovné listy, tajničky, kvízy.

História regiónu (5.-6.ročník)

Pomocou predmetu história regiónu sa žiaci oboznamovali s ľudovými tradíciami, zvykmi, obyčajami. Spoznávali históriu, sociálne a kultúrne dejiny svojho regiónu, významné historické medzníky, dozvedeli sa o významných osobnostiach a o zemepisných osobitostiach svojho regiónu, učili sa chápať ľudské práva, povinnosti, rešpektovať osobitosti ľudovej kultúry a kultúrnu inakosť rómskej kultúry i kultúr národností žijúcich v oravskom regióne. Zúčastňovali sa príležitostných výstav vo Florinovom dome.

Niektoré vyučovacie hodiny sa realizovali v okresnej aj v školskej knižnici, aoboznamovali sa s oravskými osobnosťami a ich významom pre oravský región.

Biológia (5. – 9. ročník)



Ciele predmetu v 5. a 6. ročníku sú zamerané na poznávanie živej a neživej prírody ako celku. Štruktúra učiva v 7. ročníku umožňuje plynulý prechod k pochopeniu človeka ako biologického objektu a na základe anatomicko-fyziologických poznatkov, smeruje k pochopeniu princípov individuality, biologickej a sociálnej podstaty človeka, pochopeniu základných spoločenských vzťahov na základe etických noriem, v prospech ich rozvoja. Štruktúra učiva umožňuje pochopenie osvojovanie si zdravého životného štýlu a ochranu pred škodlivými vplyvmi. Učivo vo 8. ročníku bolo orientované na dynamické hľadisko zloženia Zeme, zemského povrchu v súčinnosti so živými zložkami prírody. Predstavuje spolu s vedomosťami nadobudnutými v nižších ročníkoch komplexný pohľad na prírodu a jej vývoj. Náväzne sa ďalej orientuje na poznanie vzťahov živej a neživej prírody so zameraním na základné ekologické poznatky. Obsah učiva v 9. ročníku bol orientovaný na základné životné procesy z hľadiska funkčných častí tela organizmov, poznatky o podstate života z hľadiska bunkovej štruktúry a dedičnosti. Záver tvorí problematika životného prostredia.

Chémia (7. – 9. ročník)

V predmete chémia si žiaci v dostatočnej miere osvojili zručnosti a návyky bezpečnej práce v chemickom laboratóriu. Žiaci vedia čo je prvok, značka prvku, zlúčenina, chemický vzorec, častice látok, atóm, elektrónový obal atómu, jadro atómu, mikročastice, protónové číslo, chemická väzba, elektrónový pár a ovládajú ďalšiu odbornú terminológiu a základné pojmy.



Fyzika (6. – 9. ročník)

Cieľom predmetu bolo spájanie fyzikálnych úloh s praktickým využitím v živote. Vo vyučovaní fyziky sme mali dostatok času na precvičenie a utvrdenie učiva, ako aj na skupinové formy práce žiakov, doplnené frontálnymi experimentmi s využitím nových metód a prezentácie v skupinách.



Geografia(5. – 9.ročník)



Predmet Geografia sa učí po jednej hodine za týždeň v každom ročníku. Dotácia jednej hodiny nestačí v piatom a v ôsmom ročníku na prebratie a zopakovanie učiva. Ciele boli splnené. Na vyučovaní sme používali školské atlasy, nástenné mapy a pracovné zošity s rozličnými úlohami a predtlačenými mapkami. Žiaci pracovali aj s interaktívnou tabuľou, pripravovali prezentácie v PowerPointe. Zúčastnili sme sa aj okresnej geografickej olympiády.

Občianska náuka (6.-8.ročník)



Predmet sa svojimi cieľmi spolupodieľa na utváraní a rozvíjaní kľúčových kompetencií tým, že vedie žiaka k sebapoznávaniu a sebahodnoteniu, akceptovaniu vlastnej osobnosti a osobnosti druhých ľudí, rešpektovaniu základných princípov demokracie a tolerancie, získaniu základných vedomostí o ekonomickom fungovaní spoločnosti, vyjadrovaniu vlastných myšlienok, citov, názorov a postojov a právneho vedomia.

Hlavný dôraz vo vyučovacom procese sa kládol na multikultúrnu výchovu a výchovu k ľudským právam. Žiaci sa oboznámili so základnými dokumentmi o ľudských právach, hlavne s Deklaráciou práv dieťaťa. Využívali k tomu tiež rôzne hry a situácie v ktorých sa žiaci stotožnili s niektorými postavami, vyjadrovali svoje pocity, učili sa rešpektovať a uplatňovať mravné princípy a pravidlá spoločenského spolunažívania.

Etická výchova (5.-9.ročník)



Cieľom etickej výchovy bolo viesť žiakov k osvojeniu si základných sociálnych a komunikačných zručností, pozitívneho hodnotenia seba aj druhých, tvorivého riešenia každodenných situácií v medziľudských vzťahoch a osvojenie základných pojmov súvisiacich s ochranou prírody a životného prostredia. Učivo bolo doplnené zážitkovými aktivitami z programu cesta k emocionálnej zrelosti, kde si žiaci mohli vyskúšať riešenie jednotlivých

životných situácií. Mladší žiaci sa venovali skôr otázkam komunikácie, prosociálnosti, sebapoznávania, starší výchove k manželstvu a rodičovstvu, k prevencii drog a k vedeniu k zodpovednému správaniu a disciplíne.

Technika (5-8.roč. ročník)

Žiaci sa oboznámili s pojmom technika, jej históriou a hlavne využitím v bežnom živote. Naučili sa vytvoriť technický náčrt, osvojili si základy písania technickým písmom. V ďalšom kroku sa dozvedeli základné informácie o technických materiáloch, ako je drevo, kovy, plasty, ich využitie v bežnom živote, spracovaní a tiež spôsobe likvidácie príp. recyklácie. Žiaci sa oboznámili s funkciou základných domácich elektrospotrebičov a ich vplyvu na životné prostredie.



Výtvarná výchova (5.-8.ročník)

Na vyučovaní postupovali vyučujúce podľa novej koncepcie Vv. Výborným pomocníkom boli učebnice, ktoré sú bohaté na ilustrácie, vysvetlenie pojmov a námety na zaujímavé aktivity. V súlade s programom Zelená škola sme sa zamerali hlavne na prácu s odpadovými materiálmi. Žiaci sa zúčastnili výstav v Oravskej galérii, pri práci často využívali aj počítače. Počas roka sa žiaci zapojili do rôznych výtvarných súťaží. Zároveň sme sa priebežne venovali aktuálnym témam, ako sú Vianoce, Veľká noc, MDD atď. a výtvarne ich rôznym spôsobom stvárňovali.

Hudobná výchova (5.-8.ročník)



Žiaci si v rámci hodín osvojili základné výrazové prostriedky hudby, ako sú melódia, harmónia, tempo. Oboznámili sa s hudbou našich susedných krajín a národnostných menšín, naučili sa nové ľudové a populárne piesne, vytvárali si vlastné projekty o svojich obľúbených interpretoch, oboznámili sa s dielami, ktoré sú spojené s inými druhmi umenia, napríklad opera, opereta, balet. Zároveň si zahrali na najstaršom hudobnom nástroji, ktorý pochádza z Austrálie – didgarido (starý okolo 40 000 rokov). Naučili sa rozdeliť hudobné nástroje do skupín a rozoznávať ich. Ukázali sme im základné kroky valčíka a zopakovali a rozšírili sme si vedomosti o jednotlivých obdobiach.

Telesná výchova (5. - 9. ročník)



Telesná výchova sa prelína všetkými výchovno-vzdelávacími zložkami. Plnili sa v nej zdravotné, výchovné a vzdelávacie úlohy. Osvojovali a zdokonaľovali sa pohybové zručnosti. Deti boli otužované slnkom a vzduchom, vykonávali sme sezónne činnosti. Športovú zdatnosť a zmysel pre súťaženie sme upevňovali v telocvični, na školskom ihrisku a vychádzkach do prírody. V pohybových hrách sme upevňovali prvky prosociálnej výchovy, rozvíjali a posilňovali sa morálne a vôľové vlastnosti ako: kolektívne cítenie, zmysel pre spravodlivosť, čestnosť, disciplínu, podriaďovať osobné záujmy kolektívu, vážiť si súpera, nepoddávať sa, ale aj čestne prehrávať. Zúčastňovali sme sa súťaží medzi školami podľa ponukového kalendára. Dôkazom sú výsledky v športových súťažiach medzi školami.

Výchova umením (9.ročník)



Žiaci si osvojili učivo obraz v hudbe a hudba v obraze na základe diel od Musorgského – Obrázky z výstavy, C. Debüssyho – Faunovo popoludnie, či slovenského skladateľa Eugena Suchoňa – Obrázky zo Slovenska. Vytvárali svoje vlastné projekty na vopred určené témy. Výtvarne stvárnili hudobné diela ako napr. Toccata a fúga d mol od Johanna Sebastiana Bacha. Zostrojili si svoj vlastný tangram a skladali podľa návodu. Naučili sa piesne k rôznym príležitostiam. Osvojili si techniku kresby na tvár pomocou farieb na tvár. V skupinkách vytvárali projekt – Štyri ročné obdobia. Zúčastnili sa výtvarného projektu Voda pre život. Diskutovali o umeleckých dielach a rozoberali vzťahy medzi umením a gýčom.

Katolícka náboženská výchova (5.–9. ročník)



Žiaci II. stupňa sa v tomto školskom roku aktívne zapájali do liturgie v kostole. Čítali lekcie zo Sv. Písma, spievali žalmy, prednášali modlitby veriacich, prinášali obetné dary, spievali a hrali na hudobných nástrojoch. Staršie dievčatá asistovali pri nácviku Detského speváckeho zboru i počas liturgie, scénkami napomáhali lepšie pochopiť Sv. Písmo prostredníctvom homílie. Chlapci mladší i starší prispievali službou miništrovania na liturgii. Žiaci sa zúčastnili prednášky a besedy, kde si ozrejmili a upevnili myšlienku, že mladosť si nemajú premárniť, alebo jej unikať, ale zasvätiť ju tým najvyšším ideálom viery a ľudskosti.

Evanjelická výchova (5. – 9. ročník)

Žiaci si osvojili základné biblické pojmy, učili sa aktívne rozvíjať vzťah k cirkvi, povzbudzovať k participácii na jej živote, poznať zákon a evanjelium.
Žiaci boli vedení k pochopeniu vlastnej hodnoty a postavenia v spoločenstve a k aktívnemu prispievaniu v procese hľadania vlastnej identity, k budovaniu zrelej kresťanskej osobnosti.
Snažili sme sa u nich vzbudiť záujem o Božie slovo, modlitbu a duchovné hodnoty. K tomu prispeli aj nové učebnice evanjelickej výchovy.

3 HODNOTENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU



3.1 Profilácia a ciele školy

Profilácia a zameranie školy sa odrážala vo vízii školy:

Motto: „Neučíme sa pre školu, ale pre život."

Seneca

Krédo:

Naša škola - škola budúcnosti, v ktorej prevláda radosť, tvorivosť, zodpovednosť, iniciatíva, túžba po vzdelaní, vzájomná pomoc a spolupráca celej komunity.

Vízia našej školy

Žiak odchádza zo školy nielen múdry, vzdelaný, ale aj slobodný, samostatný a tvorivý, aktívny a zodpovedný, tolerantný a kultivovaný mladý človek pripravený pre život a prácu v 21.storočí a v európskom spoločenstve.

Poslanie našej školy:

V úzkej kooperácii s rodičmi vychovávať a vzdelávať žiakov, ktorí budú vedieť chápať seba a iných, budú tvorivo a kriticky myslieť, riešiť problémy, teda vytvárať vyrovnaný partnerský vzťah, založený na objektívnej dôvere a vzájomnej pomoci s cieľom splniť očakávania žiakov a rodičov školy.

Filozofia školy

Hodnoty, ktorými sa škola riadi, vychádzajú z podmienok školy a regiónu. Uznáva hlavne **tvorivo – humanistický charakter výchovy a vzdelávania zameraného na žiaka** s rešpektovaním práv dieťaťa, **dobré medziľudské vzťahy, rešpektovanie názorov, úctu k zamestnancom, žiakom a rodičom**.

Koncepčné zámery vedenia školy sú zamerané na rozvoj jazykovej a počítačovej gramotnosti, spoznávanie histórie regiónu, preferovanie zdravého životného štýlu s podporou aktívneho trávenia voľného času a preventívne programy, tvorbu projektov a programov, zapájanie sa do medzinárodnej spolupráce /Poľsko, Česko, Rakúsko/, zvyšovanie odbornosti zamestnancov. Silným pozitívom školy je rôznorodá činnosť záujmových útvarov, aktívne a úspešné zapájanie žiakov do súťaží.

Výchovno-vzdelávací proces je v súlade s učebnými plánmi, učebnými osnovami a štandardami. Venujeme sa talentovaným žiakom a rovnako žiakom s poruchami učenia a správania. Z pohľadu rozmiestnenia našich žiakov na stredné školy máme 100% úspešnosť.
Škola je spolupracujúcou komunitou s rodičmi žiakov, rodičovskou a školskou radou, zriaďovateľom, ostatnými základnými školami, strednými školami, materskými škôlkami, PPP a SCŠPP v Dolnom Kubíne,Oravskou knižnicou A. Habovštiaka, Políciou, ZUŠ a inými dôležitými inštitúciami v meste.

Ročný plán vychádzal z dlhodobej stratégie školy a bol rozpracovaný v oblastiach výchovy, vzdelávania, ďalšieho vzdelávania zamestnancov školy, v oblasti postavenia pedagogických a nepedagogických zamestnancov, tiež v oblasti spolupráce s komunitou. Škola má dobre rozpracovaný kontrolný systém. Plán práce bol konkretizovaný v mesačných plánoch , ktoré vytváralo vedenie školy spolu s MZ, PK, koordinátormi protidrogovej prevencie, environmentálnej výchovy, ŠPZ, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, koordinátorom športových aktivít, koordinátorkou finančnej gramotnosti, výchovnou poradkyňou, vychovávateľkami ŠKD a vedením RR. Nezabúdali sme na pripomienky a požiadavky všetkých zamestnancov školy a Žiackeho parlamentu.

3.2 Plnenie plánu práce

Edukačný proces v škole prebiehal v súlade s platnými učebnými osnovami a štandardami s exemplifikačnými úlohami, ktoré boli rozpracované v tematických výchovno–vzdelávacích plánoch jednotlivých predmetov a ročníkov tak, aby žiaci získali predpísané vedomosti a praktické zručnosti. Tematické plány boli splnené. Vyučujúci vo svojej práci využívali inovačné metódy a stratégie a organizovali vyučovacie hodiny aj mimo školy (Knižnica, Oravská galéria, okolie školy, a pod.)

Vyučovanie prebieha v 1. – 9. ročníku podľa ŠkVP, ktorý vychádzal zo Štátneho vzdelávacieho programu.

3.3 Hodnotenie a klasifikácia



Pri hodnotení sme postupovali podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy vydané MŠ SR s platnosťou od 1.mája 2011.

Žiaci s poruchami učenia a správania boli hodnotení podľa vyššie uvedeného Metodického pokynu a jeho prílohy č. 2 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami.

Hodnotenie ako výsledok komunikácie žiak – učiteľ – rodič má poznávaciu, motivačnú a konatívnu (snahovú) funkciu (hodnotenie smeruje k aktívnemu pôsobeniu na skutočnosť, k jej zmenám v súlade s hodnotami, ktoré človek potrebuje vo vzťahu k jednotlivým vyučovacím predmetom). Sprostredkuje kontakt školy s rodičmi a naučí žiakov hodnotiť seba aj iných (hodnotíme stále – neoddeliteľná súčasť nášho každodenného života).

Hodnotenie sme realizovali prostredníctvom ŽK a elektronických ŽK. Vo vyučovacích predmetoch akceptujeme rôzne typy hodnotenia práce žiaka – slovné hodnotenie aj hodnotenie známkou, formatívne, diagnostické aj sebahodnotenie.

Na základnej škole prebiehalo hodnotenie žiakov v dvoch obdobiach a to od 1.2.2020 do 13.3.2020 na základe metodického pokynu MŠVVaŠ SR č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy a v čase mimoriadnej situácie od 16.3.2020 do 30.6.2020
spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 na základe usmernenie na hodnotenie v základnej škole.

V čase prerušeného vyučovania na škole sme dbali na :
●zabezpečenie spravodlivosti pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
●sústredili sme pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
●akceptovali sme jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

Zásady hodnotenia

Priebežné hodnotenie sa počas prerušeného vyučovania v škole sa nerealizovalo formou klasifikácie. Priebežné hodnotenie bolo na báze konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa.

Málo motivačný charakter, malo pomenovať žiakom chyby, ktoré robia a navrhnúť postup pri ich odstraňovaní. Priebežné hodnotenie málo značne individualizovaný a prihliadalo na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť.

Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení sa prihliadalo predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v škole..

Riaditeľ školy oboznámil žiakov a ich zákonných zástupcov v termíne do 30.4. 2020 spôsobom hodnotenie alebo nehodnotenie tých predmetov, ktoré pôvodne boli hodnotené, avšak podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožňovali naplniť ciele predmetu kvalitnou/plnohodnotnou realizáciou (napr. výchovy).

A / v **prvom ročníku** sa v čase mimoriadnej situácie priebežné aj záverečné hodnotenie realizuje slovným hodnotením a na vysvedčení sa koncoročná známka nedáva ale sa uvedie **absolvoval,**

B/ v druhom až deviatom ročníku sa všetky predmety hodnotili **známkou**

C/ výchovy sa hodnotili slovom **absolvoval**

D/ v čase mimoriadnej situácie nebol žiak zo žiadneho predmetu hodnotený stupňom prospechu **nedostatočný** alebo dosiahol neuspokojivé výsledky, t.j. neopakoval ročník

Podkladmi na hodnotenie boli výsledky práce do prerušenia t.j.16.3.2020 a ďalšie podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov získavali učiteia v čase prerušeného vyučovania najmä z portfólií žiackych prác a rozhovormi so žiakmi, príp. konzultáciou s rodičmi. Podkladmi boli projekty, riešenia komplexných úloh, samostatné praktické práce spracované žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka.

3.4 Realizácia učiva „Ochrana človeka a prírody“

Bola kvalitne splnená. Precvičili sme evakuáciu počas ohrozenia.

Ochrana človeka a prírody sa uskutočnili: jesenné 18. októbra 2019

jarné – neuskutočnilo sa vzhľadom na pandémiu COVID-19

Jesenné účelové cvičenie zahájila p. riaditeľka Mgr. Kubisová, ktorá na úvod upozornila na dodržiavanie bezpečnostných predpisov. Zástupca riaditeľky školy vyhlásil cvičný poplach a následne prebehla evakuácia žiakov podľa plánu účelového cvičenia. V diskusii velitelia jednotlivých prúdov hodnotili kladne prípravu organizačného zabezpečenia a v diskusii doporučili spoluprácu s odbornými špecializovanými organizáciami – polícia, SEVAK, OÚ – odbor CO, požiarna stanica, SZŠ, CPPPaP, ale aj armáda a Slovenský zväz CO.

Didaktické hry:
Neuskutočnili sa vzhľadom na pandémiu COVID – 19.

Plavecký výcvik
Neuskutočnil sa vzhľadom na pandémiu COVID – 19.

Lyžiarsky výcvik
V šk. roku 2019/2020 sa lyžiarsky výcvik uskutočnil s dotáciou a podporou Ministerstva školstva SR. Bol určený pre žiakov 7. – 8. ročníka v dňoch od 10.2.2020 – 14.2.2020, a to v lyžiarskom stredisku Racibor v Oravskom Podzámku. Lyžiarskeho kurzu sa zúčastnilo 38 žiakov, z toho 13 slabých lyžiarov a 25 úplných začiatočníkov.
Cieľ začiatočníkov: vedieť zjazdiť terén oblúkmi z pluhu, z rozšírenej stopy, pre talentovaných základným carvingovým oblúkom.
Cieľ mierne pokročilých a pokročilých: vedieť zjazdiť terén so správnym držaním tela a znožnými oblúkmi, vedieť zjazdiť terén otvorenými a uzatvorenými carvingovými oblúkmi.
Cieľ lyžiarskeho výcviku bol splnený.
Vyhodnotenie LV sa uskutočňovalo každý deň počas výcviku v skupinách, pri ukončení LV s odovzdávaním sladkých odmien všetkým žiakom.
Počas celého lyžiarskeho výcviku boli dodržiavané bezpečnostné predpisy a pravidlá, lyžiarsky výcvik ukončili všetci žiaci bez zdravotných problémov.

Škola v prírode
Neuskutočnila sa vzhľadom na pandémiu COVID – 19.

3.5 Akcie organizované v škole v participácii s CVČ a ŠKD pri ZŠ P. Škrabáka v školskom roku 2019/2020

Druh	Názov	Dátum	Zúčastnení	Realizoval, zodpovedný	Anotácia
Tvorivé dielne pre učiteľov	Metodický deň Elektronická triedna kniha a TVVP	30.08.2019	Učitelia ZŠ	ZŠ P.Škrabáka, aScAgenda	Všetci učitelia absolvovali webinár zameraný na elektronickú triednu agendu.
	Pracovná dielňa: "Aj učitelia sa učia"	05.02.2020	Učitelia ZŠ	Studeničová	V rámci grantového programu ČSOB a jeho projektu Záhrada v pohybe sa po vyučovaní zišli v triede učitelia, aby sa učili o prírodnom liečiteľstve a čo-to sa naučili aj vyrábať. A tak vznikli nechtíkové aj tymianové balzamy, bylinkové pečate, špaldové a pohánkové vankúšiky na boľavý chrbát. Veľa sa rozprávali, vďaka ochote niektorých kolegov aj sladko pohostili.
Výchovné koncerty a vzdelávacie programy	Gajdošská vandrovka	10.09.2019	1. stupeň	Oravské kultúrne stredisko Dolný Kubín Facunová	Pútavou formou sa žiaci zoznámili s fenoménom gajdošskej kultúry a s ďalšími pastierskymi ľudovými hudobnými nástrojmi. Zistili, z akých sú materiálov, a ako sa na nich hrá. Majster muzikant pán Drahoš Daloš si pre žiakov pripravil multimediálne ukážky, mladí muzikanti si mohli sami vyskúšať gajdy, píšťalku, fujaru, okarínu či drumbľu.
	Festival Ekotopfilm-Enviro film	24.09.2019	celá škola	MFF Eko, s.r.o. Facunová + triedni uč.	Žiaci vzhliadli filmový program, ktorý obsahoval inšpiratívne krátke filmy, ktoré svojim príbehom a myšlienkou rozprávali mladej generácii posolstvá ochrany prírody, podpory ekológie a ochrany životného prostredia. Festivaloví partneri odprezentovali deťom hravou, interaktívnou formou svoje posolstvá, myšlienkami totožné s filmovým programom. Žiaci školy prezentovali praktické aktivity z oblasti včelárstva v spolupráci s Komisiou revitalizácie zelene a environmentálneho rozvoja.
	Divadelné predstavenie: Čert a káča	20.11.2019	1. stupeň	Divadlo CLIPPERTON Banska Bystrica	V sále MsKS žiakov 1. stupňa rozveselilo Divadlo Clipperton rozprávkou Čert a Káča. Deti čakali pekné kulisy s kresbami od Josefa Ladu. To, že s „čertom sa neradno zahrávať“ nás presvedčila Káča, ktorá sa tam na jeho chrbte dostala, ale svojou usilovnosťou, poriadkumilovnosťou narobila v pekle taký rozruch, že ju tam nechceli.
	Film: Mia a biely lev	20.11.2019	2. stupeň	MsKS Dolný Kubín	Žiaci vzhliadli film o 11-ročnom dievčatku, ktoré vyrastá s bielym levíčaťom Charliem na rodičovskej farme v Južnej Afrike. Počas troch rokov sa vytvorí medzi nimi silné a krásne priateľstvo. Keď Mia dovŕši 14 rokov a Charlie sa stane dospelým levom, rodičia sa

Druh	Názov	Dátum	Zúčastnení	Realizoval, zodpovedný	Anotácia
					rozhodnú Charlieho predať lovcom levov. Zúfala Mia nemá inú možnosť, ako utiecť s Charliem, aby ho zachránila.
	Prvá pomoc pre seba a okolie	16.12.2019	2. stupeň	Študenti SZŠ DK	V rámci projektu Otvorené srdcia študenti SZŠ rozšírili znalosti a schopnosti pri poskytovaní laickej prvej pomoci aj našim žiakom. Žiaci sa formou názorných ukážok dozvedeli, ako postupovať a pomôcť pri epilepsii, ako dať človeka do stabilizovanej polohy, ako pomôcť pri dusení sa, pri podchladení, či omrzlinách, ako oživovať....Prednášajúci im umožnili, aby si aj prakticky na figurínach, čo to vyskúšali.
	Irán - zahalená krása	08.10.2019	6. a7. ročník	CREA-EDU	Žiaci sa dozvedeli o základných faktoch a geografických pojmoch, o flóre a faune i o hospodárstve Iránu. Zaujala ich aj história Iránu - Perzskej ríše a dôležité dáta a udalosti.
Aktivity Zelenej školy	Zasadnutia Kolégia Zelenej školy	1x mesačne v školskom roku 2019/2020	20 členov - dospelí aj žiaci	Studeničová	Členovia kolégia na zasadnutiach tvorili nápady, radili si navzájom a hodnotili svoju prácu. Ukončili sme všetky aktivity podľa Environmentálneho akčného plánu a prihlásili sme sa na záverečné hodnotenie.
	Zelená olympiáda	26. septembra 2019	Vybraní žiaci z každej triedy	Studeničová	Realizovali sme 1. ročník Zelenej olympiády zameraný na aktívne vyučovanie v prírodnom prostredí. Akcie sa zúčastnili 7 mestských a okolitých škôl (družstvá žiakov 6. ročníka). Akcia bola veľmi úspešná, podporilo ju aj vedenie Mesta Dolný Kubín a vyslovili požiadavku organizovať akciu každoročne.
	Exkurzia Sonnentor Čejkovice, Lednice	08.10.2019	8. a 9. ročník	Studeničová Triedni učitelia	So žiakmi sme navštívili firmu Sonnentor, ktorá sa venuje produkcii bylinkových čajov. Vône, farby, čaje od výmyslu sveta, premyslené balenie, ručná výroba, láska k prírode, to netreba ďalej komentovať, to bolo treba zažiť. A aby sme potešili aj oči, navštívili sme zámok Lednice. Jaj veru, tí naši predkovia vedeli, čo nám majú zanechať!
	Exkurzie na Farma Východná	10.10.2019	žiaci 5.B a 4.A	Strežová Švábyová	Farmári z Farmy Východná „Šetrné k prírode, prospešné pre nás.“ pripravili krásny program. Žiaci mali možnosť kŕmiť zvieratá, naháňať sa v bôboch, vyskúšali si vyrobiť maslo, skákali do sene. Deťom sa na farme veľmi páčilo.
	Exkurzia na Podielnickom družstve vo Veličnej	11.10.2019	2.ročník	Michaličková Tarajová Lepetová	Žiaci mali možnosť pod vedením Ing. Hrivnáka nahliadnuť do kravínov, dojarne i mliekarne, vidieť novonarodené teliatka, kŕmiť ich. Videli aj prácu hospodárov na dvore, výrobu mlieka a ochutnali mliečne výrobky.

Druh	Názov	Dátum	Zúčastnení	Realizoval, zodpovedný	Anotácia
	Hovoríme o jedle	17.10.2019	3.4.a5. ročník+ deviataci	Studeničová	Deviatačky pre žiakov pripravili rovesnícke vzdelávanie, počas ktorého sme si vysvetlili, čo to znamená, že sú potraviny lokálne.
		14.-18.10.2019	všetci žiaci	Studeničová	Celoslovenskej súťaže sme sa zúčastnili už 5. rok. Naši žiaci sa tradičnými aj menej tradičnými formami venovali týmto témam: Chlieb, pečivo, obilniny, cestoviny, Zelenina, ovocie, orechy z našich sadov, Mlieko a mliečne výrobky od slovenských kravičiek, Dodržiavaj pitný režim, Mäso, hydina, ryby, vajcia, Sleduj informácie na obale potravín, Tuky a cukry z domácich surovín, Jedz a hýb sa.
	Školský sad sa rozrastá	20.11.2019	12 žiakov 9.A	Studeničová	V minulosti bolo dobrou tradíciou, že učitelia boli včelármi aj ovocinármi a odovzdávali vedomosti o prírode najmä praktickými ukážkami. Aj preto sme našich mladých včelárov vzali do školského sadu, kde vysadili 4 mladé jablone. Deti vymysleli stromom mená. Nechali sa inšpirovať históriou a pomenovali stromy napr. Mária Terézia a František Lotrinský.
	Enviroolympiáda	31.1.2020	5.-9. ročník	Studeničová	Zorganizovali sme piaty ročník Enviroolympiády, ktorý sme venovali potravinám. Zúčastnili sa jej zástupcovia tried z 5. – 9. ročníka, ktorí v družstvách vytvorených podľa ročníkov plnili jednotlivé úlohy (spoznávanie starých a krajových odrôd ovocia, vytváranie profilu páchateľa podľa nazbieraného odpadu, návrhy na využitie ovocia a zeleniny, opeľovače a ich ochrana a podpora v školskej záhrade).
Október -mesiac úcty k starším	Dôchodcovia sa učili pracovať s PC a Internetom	02.10.2019	dôchodcovia+ vybraní žiaci	Facunová	Spoluprácu so Zariadením pre seniorov a domovom sociálnych služieb Dolný Kubín sme zahájili Našu učebňu výpočtovej techniky navštívilo 12 seniorov spolu s terapeutkou, aby sa čo to dozvedeli o práci na počítači. Päť žiačok pod vedením pani učiteľky ukázalo klientom domova dôchodcov, ako si nájsť na internete informácie, ktoré ich zaujímajú. Na stretnutí panovala pracovná ale príjemná atmosféra.
	Deň starých rodičov -13.október	14.10.2019	dôchodcovia+ deti zo súboru Kolovrátok	Facunová Strežová	Pri príležitosti pripomenutia tohto dňa naši žiaci navštívili dom dôchodcov, kde sa prezentovali hudobno-literárnym pásmom. Deti zo súboru Kolovrátok a vybraní žiaci školy sa starkým prihovorili, zaspievali, zarecitovali za zvuku harmoniky aj violončela. Obdarovali ich aj sladkým koláčikom a bábovkou.

Druh	Názov	Dátum	Zúčastnení	Realizoval, zodpovedný	Anotácia
	Tvorivá dielňa- výroba sviečok	23.10.2019	dôchodcovia+ vybraní žiaci	Facunová Studeničová	Popoludní nás navštívili seniori, aby sa dozvedeli všeličo o včielkach. Srdečne sme ich privítali a po malej exkurziu včelnice, ktorú máme v záhrade školy sme sa presunuli do pracovnej dielne, kde naše žiačky s asistenciou pani učiteľky Studeničovej ukázali, ako sa vyrábajú sviečky.
	Rotujúca žiacka univerzita - Krčiažtek pre Tajovského	28.10.2019	dôchodcovia+ vybraní žiaci	Facunová Studeničová	Dopoludnia prišli k nám seniori pozrieť sa na nové metódy a formy práce so žiakmi v rámci podujatia "Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice".
Ostatné aktivity	Prevencia proti chrípke	03.02.2020	Deti ŠKD	Palugová	Deťom vedúca ZÚ CVČ Mladý zdravotník vysvetlila, aké sú dôležité vitamíny a prevencia proti chrípke. Mladý zdravotník im prečítal 10 užitočných rád, čo by sme mali robiť aby sme neochoreli. Zároveň pre deti pripravila ochutnávku zdravého citrusového ovocia, zeleniny a tiež liečivého zázvorového čaju s medom.
	Prevencia trestnoprávnej zodpovednosti	08.02.2020	5.-7. ročník	ZŠ P.Škrabáka + MsP + PZ SR v D. Kubíne	Na mnohých skutočných príkladoch príslušník policajného zboru p. Šándor vysvetlil, aké tresty môžu žiaci dostať za porušovanie školského poriadku, čo sa v škole patrí a čo nie. Rozoberali rôzne druhy kyberšikany, hovorili o nebezpečenstvách internetu. Na záver rozoberali aj bezpečnosť v cestnej premávke a zásady bezpečného bicyklovania. Naši žiaci sa však predviedli ako veľmi slušní a pozorne počúvali výklad.
	1. december – Svetový deň boja proti AIDS	02.12.2019	8. a 9. ročník	Mitruková	Formou Žiackej univerzity - rovesníckeho vzdelávania si žiaci 8. a 9. ročníka vzájomne ukázali rôzne podoby sveta choroby a dôležitosť prevencie, ako aj potrebu ochrany voči nám samotným. Červené stužky na hrudi všetkým pripomenuli, že choroba tu stále je a je potrebné o nej hovoriť, ako aj učiť sa zodpovednému správaniu voči sebe aj ostatným ľuďom.
	Adventný veniec na Námestí Jána Vojtaššáka	05.12.2019		Facunová + uč. Tr. uč.	Aj naši žiaci prispeli vlastnoručne vyrobenými vianočnými ozdobami k výzdobe a dekorácii adventného venca postaveného na Námestí Jána Vojtaššáka na sídlisku Brezovec.
	Mikuláš v škole	06.12.2019	9.A, 9.B	Homolková Krákorníková	Žiaci v kostýmoch Mikuláša, anjelov a čertov predviedli žiakom v triedach krátky program o histórii Mikuláša a rozdávali balíčky so sladkosťami.

Druh	Názov	Dátum	Zúčastnení	Realizoval, zodpovedný	Anotácia
	Vianočná akadémia SRDCE VIANOC	09.12.2019	Všetci žiaci	Facunová Rábotová Krákorníková	V MsKS vystúpenia našich žiakov sprevádzali žiaci Kristínka a Marián Gajdoš (7.A), ktoré všetkých privítali peknými slovami. Tohto roku sa program niesol v duchu lásky k svojim blízkym. Bol výzvou, aby sme si pomocou lásky boli všetci bližší počas celého roka, nielen v tento krásny vianočný čas. Žiaci spievali tancovali, recitovali. Bol to krásny umelecký zážitok.
	Vianočná špirála	20.12.2019	Všetci žiaci	Lupáková	Posledný deň školského vyučovania si v škole žiaci aj učitelia našli chvíľu na zamyslenie. Pri teple sviečok a vôni ihličia boli vo Vianočnej špirále len sami so sebou. Precítili tak skutočné čaro Vianoc. Zaspomínali v duchu na kalendárny rok 2019, čo prežili. Poprosili v svojich myšlienkach o dopustenie, ak niekomu ublížili, poďakovali tým, ktorí im pomohli v núdzi. Všeličo si do nového roka, čo to zaželali.
	„Zdravé zúbky“	11.10.2019	1. ročník	Facunová + triedne uč.	Prváci sa dozvedeli, aké kefky a pasty sú vhodné pre ich vek, ako sa stravovať, aby mali zúbky bez kazov. Tiež si spoločne zopakovali správnu techniku čistenia zubov. Zistili, prečo je potrebné pravidelne sa o zúbky starať, ako vzniká a čo všetko môže spôsobiť zubný kaz.
	Psí tulák - prevencia proti chrípke	16.10.2019	4. ročník	Facunová + triedne uč.	Deti sa dozvedeli, ako sa správať ku psíkom a naučili sa zásady ochrany zdravia, dozvedeli sa ako si správne umývať rúčky.
	„Zdravý chrbát-zdravá chrbtica“	29.10.2019 07.11.2019	2. - 4.ročník	Facunová + triedne uč.	Tretiaci sa dozvedeli, ako sa o chrbátik správne starať, ako cvičiť, aby sa im chrbtica správne vyvíjala. Dokonca mali možnosť si niektoré cviky vyskúšať a pozrieť aj krátku ukážku.
	Farebný predkarnevalový týždeň	od 28. 1. do 31. 1. 2020	všetky oddelenia ŠKD	Kolčáková	Prísť do školy a vyobliekať sa do rovnakých farieb do školy bola zábava. Cez predkarnevalový farebný týždeň sa každý deň deti hrali s farbami. Mali sme modrý pondelok, čierny utorok, zelenú stredu a červený štvrtok.
	Tvorivá dielňa - Keramika pre deti	01.10.2019	2.ročník7.B	Lepetová + triedni učitelia	Cieľom keramickej tvorivej dielne bolo zvýšiť kreativitu a zručnosť detí a prehĺbiť ich záujem o tvorivú činnosť. Malí tvorcovia môžu ďalej na svojom výrobku pracovať so svojimi pani učiteľkami - vymaľovať farbami, obliepa ť rôznymi materiálmi alebo inak kreatívne dotvárať. Žiaci sa zúčastnili tvorivej dielne pod vedením profesionálneho keramikára Mareka Novotňáka z Banskej Bystrice. Žiaci si mohli pod jeho vedením vyskúšať prácu s hlinou, spoznávali jej vlastnosti a mali možnosť vyrobiť si svoj vlastný výrobok.

Druh	Názov	Dátum	Zúčastnení	Realizoval, zodpovedný	Anotácia
	Prvá pomoc pre seba a okolie	16.12.2019	5.-9. ročník	Facunová + triedne uč.	Medzi nás prišli študenti Strednej zdravotnícke školy Dolný Kubín zapojených do projektu Oravská raketa. V rámci projektu Otvorené srdcia rozširujú znalosti a schopnosti pri poskytovaní laickej prvej pomoci. Formou názorných ukážok sa žiaci dozvedeli, ako postupovať a pomôcť pri epilepsii, ako dať človeka do stabilizovanej polohy, ako pomôcť pri dusení sa, pri podchladení, či omrzlinách, ako oživovať....Prednášajúci im umožnili, aby si aj prakticky na figurínach, čo to vyskúšali.
Aktivity ŠKD	Šarkaniáda 2019	24.10.2019	všetky oddelenia ŠKD	Kolčáková	Šarkaniáda prebehla ŠKD na blízkom kopci Brezovci. Prišli deti zo všetkých oddelení a po roku opäť ukázali svoje majstrovstvo so šarkanmi. Aj napriek lenivosti vetríka, húževnatosť našich detí bola obrovská a tak mnoho šarkanov vzlietlo a sfarbili slnečnú oblohu.
	Na ľudovú nôtu	23.09.2019	všetky oddelenia ŠKD	Strapcová	Podujatie sme zorganizovali na školskom ihrisku. Piesne, ktoré si deti nacvičili po jednotlivých oddeleniach sa niesli celým areálom.
	Deti vyrábali v ŠKD mydielka	17.10.2019	všetky oddelenia ŠKD	Tóthová	Deti v ŠKD vyrábali mydielka. Aktivita sa im veľmi páčila, a domov si odniesli nielen nový zážitok ale aj voňavé mydielka.
	Tvorivá jeseň v ŠKD	október		Stašová	Jeseň prináša množstvo inšpirácie na výtvarnú tvorivosť s využitím prírodných materiálov. O tvorivosť sa pokúsila aj deti z ŠKD. Podarilo sa im vytvoriť krásne dielka.
	Hovoríme o jedle - projekt	október 2019	všetky oddelenia ŠKD	Stašová	Deti ŠKD sa pridali ku celoškolskému projektu a tiež pripravovali zdravé jedlá a rozprávali o ňom. Škola získala strieborné pásmo.
	Zdobenie medovníčkov	17.12.2019	V. oddelenie ŠKD	Tóthová	V rámci projektu Pomáhame starším deti v domove dôchodcov deti spoločne so seniormi zdobili medovníčky.
	Jesenné tekvičky	02.11.2019	všetky oddelenia ŠKD	Strapcová	Jeseň inšpirovala deti, aby si triedy vyzdobili jesennými tekvičkami. Pri ich výrobe použili rôzne výtvarné techniky.
	Ľudové tradície a ornamenty	november	všetky oddelenia ŠKD	Schelling	Deti maľovali rôzne ornamenty na výkresy A3 fixkami nielen v škole, ale aj v domove dôchodcov so seniormi. Obrázky zdobili po celý rok nielen školu, ale aj domov dôchodcov.

Druh	Názov	Dátum	Zúčastnení	Realizoval, zodpovedný	Anotácia
	Tvorivé vianočné dielne v ŠKD	03.12.2019	všetky oddelenia ŠKD	všetky vych.	Deti vyrábali rôzne vianočné ozdoby- anjelikov, sviečky, pozdravy a najviac sa im páčila výroba drevených tabuliek s vianočným motívom - servítková technika. Z výrobkov sme vo vestibule školy urobili výstavku.
	Čertovský týždeň	2.12. - 6.12. 2019	všetky oddelenia ŠKD	Kolčáková	Aj v ŠKD deti ako malí čertíci a čertice behali, lietali a pomáhali v boji proti stresu, rozširovali si kondíciu, pomáhali v protidrogovej prevencii a vybehali tak tiež veľa sladkostí. Spolu za celý školský klub bolo odbehnutých za celý týždeň 70 553 m, minuloročný čertovský beh so štafetou sme prekonali.
	Snehuliaci bez snehu alebo súťaž o najkrajšieho snehuliaka	03.02.2020	všetky oddelenia ŠKD	Kolčáková	Keďže zima 2020 je na sneh skúpa, museli deti snehuliakov postaviť z iného materiálu. Gule vyrobili z novinového papiera, kašírovanou technikou snehuliakom dali patričný výzor a farbami dotvorili výsledný vzhľad. Vyrobili karnevalových snehuliakov.
	Karneval 2020	05.02.2020	všetky oddelenia ŠKD	všetky vych.	V ŠKD v tento deň bolo veselo. Detičky sa zmenili na princezné, čarodejnice, čarodejníkov, pirátov, rôzne zvieratká a iné rozprávkové, či filmové bytosti. Spolu sa zabávali, tancovali...Tak, ako k správnej fašiangovej zábave tradične patrí, nechýbalo ani občerstvenie: čaj a šišky, ktoré deťom upiekli naše pani kuchárky.

4 VÝCHOVNO-VYUČOVACIE VÝSLEDKY

4.1 Prospech, správanie, dochádzka, pochvaly a pokarhania RŠ



V tomto školskom roku sa vedenie školy spolu s pedagógmi zameralo na zlepšenie výchovno-vyučovacích výsledkov, slušného správania sa, elimináciu záškoláctva, šikanovania, porušovania Školského poriadku. V prípadoch nevhodného správania žiakov sa hľadali príčiny formou rozhovorov so žiakmi, v spolupráci s rodičmi, vyučujúcimi a triednymi učiteľmi. Z pohovorov boli vedené písomné záznamy. Žiaci s poruchami učenia alebo správania boli po dohovore s rodičmi priebežne vyšetrení CPPPaP a SCŠPP v Dolnom Kubíne. S výsledkami vyšetrenia boli triedni učitelia oboznámení výchovnou poradkyňou Mgr. Evou Pelachovou. Na škole pracovala špeciálna pedagogička Mgr. Štefánia Palugová, ktorá vo výraznej miere pomáhala deťom s poruchami učenia a správania.

Naším cieľom v tomto školskom roku bolo okrem problémových žiakov venovať sa vo zvýšenej miere talentovaným žiakom, rozvíjať ich schopnosti a nadanie. Títo žiaci sa aktívne zapájali do života školy, reprezentovali našu školu v rôznych súťažiach. Najaktívnejší žiaci školy boli ocenení knižnými a vecnými cenami. Vytvorili sme tabuľu najaktívnejších a najúspešnejších reprezentantov našej školy. Udelilo sa 24 pochvál triedneho učiteľa a 7 pochvál riaditeľa školy za výborný prospech, dochádzku a mimoriadne aktivity školy, reprezentáciu žiakov v súťažiach.

Bolo udelené 1 pokarhanie riaditeľom školy, 7 pokarhaní triedneho učiteľa a 1 znížená známka zo správania.

V školskom roku 2019/2020 z celkového počtu 436 žiakov prospelo s vyznamenaní 262 žiakov, 55 prospelo veľmi dobre, 105 žiakov prospelo a 1 žiak neprospel, 13 žiakov bolo neklasifikovaných.

4.2 Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9.ročníka

ZŠ – TESTOVANIE 9 – 2020



Testovanie T – 9 2019 sa malo uskutočniť **1. 4. 2020, ale pre COVID 19 – karanténu bolo testovanie zrušené ministrom školstva SR.** Predchádzala mu **generálna skúška.** IT administrátorom bola pani Homolková a administrátormi pani uč. Pelachová E. a Krákorníková M.

ZŠ – TESTOVANIE 5 – 2019

Predmet	Celoslovenská úspešnosť%	Úspešnosť školy%	percentuálny rozdiel %
Matematika	63,4%	72,34%	+ **8,94**
Slovenský jazyk	64,8%	72,79%	**+7,99**

4.3 Výrazné úspechy v súťažiach a olympiádach v školskom roku 2019/2020

Pre COVID-19 sa súťaže buď neuskutočnili vôbec, alebo sa uskutočnili len školské kolá súťaží

Názov	Priezvisko	Meno	Trieda	SK	OK miesto	KK miesto	SK miesto	Medzinárodná cena	Vyučujúci
Pytagoriáda	Bakalová	Adriana	3.B	1.					Vojtasová
	Murínová	Nina	3.B	2.-3.					Vojtasová
	Pobeha	Maxim	3.B	2.-3.					Vojtasová
	Krkoška	Samuel	3.A	4.					Nováková
	Sekerášová	Barbora	3.A	5.					Nováková
	Datková	Sofia	3.A	6.					Nováková
	Janák	Jakub	3.B	7.					Vojtasová
	Prílepok	Patrik	3.A	8.					Nováková
	Sekeráš	Filip	3.A	9.-11.					Nováková
	Siteková	Martina	3.A	9.-11.					Nováková
	Tóthová	Ema	3.B	9.-11.					Vojtasová
	Janíček	Maroš	4.B	1.-2.					Šefferová
	Kupčo	Boris	4.C	1.-2.					Vargovčíková
	Kováč	Samuel	4.A	3.					Strežová
	Kocúrek	Alex	4.B	4.					Šefferová
	Záhradník	Lukáš	4.C	5.					Vargovčíková
	Kohút	Ľuboš	4.C	6.					Vargovčíková
	Červeňová	Nina	5.A	1.					Homolková
	Kereškenyi	Tomáš	5.A	2.					Homolková
	Janotta	Jozef	5.A	3					Homolková
	Blažeňáková	Anna	6.A	1.					Homolková
	Červeň	Juraj	6.B	2.					Homolková
	Mozolík Samuel	Amuel	6.B	3.-4.					Homolková
	Klocháň	Samuel	6.B	3.-4.					Homolková
	Holubčíková	Alexandra	6.B	5.					Homolková
	Pukáčová	Paulína	7.B	2.					Lalíková
	Mahútová	Júlia	7.A	1.					Janák
	Zaťko	Peter	8.B	1.					Janák
Matematická olympiáda	Prachár	Tibor	9.A	1.	účasť				Homolková
	Žúbor Patrik		9.A	2.	účasť				Homolková
	Škvarka Patrik		9.A	3.	účasť				Homolková
	Janotta	Jozef	5.A	1.	6,-7.				Homolková
	Červeňová	Nina	5.A	1.	účasť				Homolková
Všetkovedko	Chimistek	Tadeáš	2.B	1.			3.		Tarajová
	Hutirová	Eva	2.A	2.			11.		Michaličková
	Černáková	Lucia	2.B	2.			11.		Tarajová
	Srnka	Matej	2.A	3.			17.		Michaličková
	Zelník	Lukáš	2.A	3.			17.		Michaličková

	Murínová	Nina	3.B	1.			11.		Vojtasová
	Kořalnáková	Martina	3.A	2.			17.		Nováková
	Janák	Jakub	3.B	3.			24.		Vojtasová
	Ranuša	Adam	3.A	3.			24.		Nováková
	Stanček	Filip	4.C	1.			9.		Vargovčíková
	Strážovský	Jakub	4.A	2.			21.		Strežová
	Záhradník	Lukáš	4.A	3.			28.		Strežová
Chemická olympiáda	Tretina	Martina	8.A	1.	4.				Studeničová
Geografická olympiáda	Murín	Tomáš	8.A	1.	účasť				Krákorníková
	Palko	Adam	7.A	1.	3.				Krákorníková
	Chromuľáková	Viktória	6.B	3.	účasť				Krákorníková
	Černáková	Nina	5.B	2.	účasť				Krákorníková
	Meleková	Daniela	5.B	1.	účasť				Krákorníková
	Červeňová	Nina	5.A	3.	účasť				Krákorníková
Hviezdoslavov Kubín	Bakalová	Adriana	3.B	1.					Vojtasová
	Kořalníková	Martina	3.A	2.					Nováková
	Murínová	Nina	3.B	3.					Vojtasová
	Kováč	Samuel	4.A	1.					Strežová
	Glončáková	Nella	4.B	2.					Šefferová
	Šnajderová	Zuzana	4.C	3.					Vatgovčíková
	Štigová	Laura	5.A	1.					Mitruková
	Lacko	Marek	5.B	2.					Mitruková
	Červeňová	Nina	5.A	3.					Mitruková
	Slávik	Tomáš	5.A	3.					Mitruková
	Porvazníková	Michaela	6.A	1.					Studeničová
	Uchálová	Ema	5.A	2.					Mitruková
	Javornický	Jakub	6.A	3.					Studeničová
	Gajdoš	Marián	7.A	1.					Pelachová E.
	Mitruková	Sárka	7.A	2.					Pelachová E.
	Langová	Nina	9.B	3.					Mitruková
	Porvazník	Jakub	8.A	1.					Lupáková
	Vrábľová	Ema	8.A	2.					Lupáková
	Koleštíkoví	Nina	9.A	3.					Lupáková
Olympiáda Slovenského jazyka	Koleštíková	Nina	9.A	1.	4.				Lupáková
	Langová	Nina	9.A	2.					Mitruková
	Palugová	Sofia	9.A	3.					Lupáková
Olympiáda anglického jazyka	Múčka	Marek	7.A	5.					Kakačka
	Prachár	Tibor	9.A	2.					Kakačka
Dejepisná olympiáda	Langová	Nina	9.B	1.	4.				Mitruková
	Palugová	Sofia	9.A	2.	12.				Pelachová E.
	Zaťko	Peter	8.B	1.	1.				Pelachová E.

	Manťová	Michaela	8.A	2.	6.				Pelachová E.
	Mitruková	Sára	7.A	1.	2.				Pelachová E.
	Kucbelová	Kristína	7.B	2.	11.				Pelachová E.
	Blažeňáková	Anna	6.A	2.					Mitruková
	Chromuľáková	Viktória	6.B	3.					Mitruková
	Zaťko	Peter	7.B	1.					Pelachová E.
	Slávíková	Michaela	7.A	2.					Pelachová E.
	Mitruková	Sára	6.A	1.-2.	3.				Pelachová E.
	Osadská	Michaela	6.A	1.-2.	7.				Pelachová E.
Hovorme o jedle	celá škola						strieborné pásmo		Studeničová + triedni
Basketbal	žiačky		2.stupeň		2.				Švabyová
	žiaci		2.stupeň		2.				Švabyová
OK v šachu žiačok a žiakov ZŠ	Múčka	Marek			1.				Kubis
	Zoššák	Andrej	7.A		2.				
	Pukáčová	Paulína	7.A		1.				
	Holubčíková	Lucia	5.B		2.				
	Holubčíková	Alexandra	5.B		3.				
	Červeň	Juraj	6.B		účasť				
Krajského kola majstrovstiev v zrýchlenom šachu	Červeň	Juraj	6.B			účasť			
	Múčka	Marek	7.A			účasť			
	Zoššák	Andrej	7.A			účasť			
	Pukáčová	Paulína	7.B			účasť			
	Holubčíková	Lucia	5.B			účasť			
	Holubčíková	Alexandra	5.B			účasť			
Oravský mikrofón	Gajdoš	Marián	7.A		3.				Pelachová E.
	Kucbelová	Kristína	7.B		účasť				Pelachová E.
	Mitruková	Sára	7.A		4.				Pelachová E.
	Martvoňová	Viktória	7.A		účasť				Pelachová E.
	Lášticová	Bronislava	7.B		účasť				Pelachová E.
	Haláková	Nikola	7.B		účasť				Pelachová E.
	Porvazník	Jakub	8.A		účasť				Lupáková
	Vráblová	Ema	8.A		účasť				Lupáková
Animuj svoj svet	žiaci a žiačky		7.ročník				účasť		Facunová
	žiaci a žiačky		8.ročník				účasť		Facunová
	žiaci a žiačky		9.ročník				účasť		Facunová
Zber papiera	Rábeková	Sofia	3.A	1.					Vojtasová
	Jaššová	Alžbeta	1.A	2.					Ferančíková
	Stupka	Miroslav	4.C	3.					Vargovčíková
	Tomaga	Samuel	6.B	1.					Studeničová
	Červeňová	Nina	5.A	2.					Mitruková
	Červeň	Juraj	6.B	3.					Studeničová
„Videoochutnávka	Kolektív 8.A		8.A					cena	Studeničová
Ekoposter	Černíková	Nina	4.A	3.					Šprláková
	Čaprndová	Alexandra	5.B						
	Kováčová	Dominika							
	Hnilica	Miloš		3.					Šprláková

	Kučera	Samuel	5.B						
	Paluga	Dominik							
Výtvarná Súťaž o „O najkrajšiu fašiangovú masku“	Tóhtová	Emka	3.B						Tóthová
	Dobija	Hugo	4.A						Shelling
	Dvoršťáková	Vanda	5.B						Šprláková
	Marištiaková	Dominika	5.B						
Výtvarná súťaž časopisu Vrabček	Juranová	Daniela					cena		Lepetová
Farebný týždeň- jedna škola, jeden tím	Žiaci 2.A			1.					Michaličková
	Žiaci 6.A			1.					Kakačka

4.4 Školské výlety v školskom roku 2019/2020

TRIEDA	VYUČUJÚCI	MIESTO	DÁTUM	TÉMATICKÉ ZAMERANIE
2.A	**Mgr. Michaličková**	Veličná	11.10.2019	**exkurzia**
2.B	**Mgr. Tarajová**	Veličná	11.10.2019	**exkurzia**
2.C	**Mgr. Lepetová**	Veličná	11.10.2019	**exkurzia**
4.A	**Mgr. Strežová**	Východná	15.10.2019	**exkurzia**
5.B	**Mgr. Švábyová**	Východná	15.10.2019	**exkurzia**
8.A	**Mgr. Lupáková**	Lednice – Česká republika	8.10.2019	**poznávacie**
9.A	**Mgr. Homolková**	Lednice – Česká republika	8.10.2019	**poznávacie**
9.B	**Mgr. Krákorníková Ing. Studeničová**	Lednice – Česká republika	8.10.2019	**poznávacie**

4.5 Centrum voľného času pri ZŠ P. Škrabáka



Pri Základnej škole Petra Škrabáka bolo zriadené Školské stredisko záujmovej činnosti 21.7.2005. V súčasnosti od 1.1.2013 bolo premenované na Centrum voľného času (ďalej CVČ).

Pracovalo podľa výchovného programu pod názvom **Cesta k záujmom „PU Z Z LE“ - Priateľstvo - Učenie - Záujem - Zábava- Lojalita – Elán,** ako výchovno-vzdelávacie mimoškolské zariadenie pre všetkých žiakov školy.

CVČ poskytovalo svojim deťom:

- množstvo zaujímavých aktivít pre zmysluplné trávenie voľného času,
- aktívne sa podieľalo na rozhodovaní, či spolurozhodovaní o celom programe využitia voľného času.

Účasť žiakov v záujmovej činnosti im okrem rozširovania duševného obzoru prinášala i psychické osvieženie, radosť a mala teda i rekreačný účinok.

Vytvorením CVČ si škola stanovila cieľ, aby sa v rámci mimovyučovacej výchovnej práce so žiakmi postupne vybudovala ucelená sústava príležitosti pre cieľavedomý rozvoj záujmov žiakov. Obsah záujmovej činnosti žiakov 1. a 2. stupňa mala diferencovaný charakter, a to vzhľadom na vek detí a náročnosť práce.

CVČ sa podieľalo na výchove a vzdelávaní v rámci vyučovania s inou činnosťou a hlavne mimo vyučovania formou **pravidelnej** a **príležitostnej** záujmovej činnosti:

- **Príležitostná činnosť** – uskutočňovaná vo forme jednorazových alebo nepravidelne sa opakujúcich podujatí pre príležitostných záujemcov (exkurzie, tvorivé, pracovné dielne, vychádzky, sústredenia, návštevy

divadelných predstavení, besedy, kvízy...), alebo iných akcií. Vo veľkej miere sa táto činnosť zameriavala na prácu so žiakmi v Žiackom parlamente a prácu v programe Zelená škola.
V rámci príležitostnej činnosti CVČ aktívne spolupracovalo so Združením Brezovček, Združenie Orava, MsKS, ZUŠ, CVaP pri PPP, Oravskou knižnicou A. Habovštiaka, Centrom Zdravia, mládežníckymi organizáciami a športovými klubmi a inými organizáciami v rámci rôznych projektov.

- **Pravidelná činnosť** - pre stály okruh záujemcov (pravidelná záujmová činnosť záujmových útvarov).

V rámci záujmovej činnosti bolo v činnosti 15 rôznych záujmových útvarov (ZÚ), pričom 6 ZÚ malo po 2 oddelenia t.z. 21 ZÚ, pod vedením 10 interných vedúcich a 8 externých vedúcich. V CVČ k 15.9.2019 bolo zapísaných 425 detí na nepravidelnú činnosť, z toho 207 detí na pravidelnú činnosť t.j. navštevovali ZÚ z čoho 73 detí chodilo na 2 krúžky a 2 deti na tri krúžky. To znamená, že v krúžkoch bolo spolu 282 deti.

Z dôvodu COVID – 19 bola na základe rozhodnutia krízového štábu a rozhodnutia Mesta DK od 13.03. do 30.06.2020 činnosť v CVČ pozastavená.

K 16.3.2020 bolo zapísaných 425 detí na nepravidelnú činnosť, z toho196 detí na pravidelnú činnosť t.j. navštevovali ZÚ, z toho 67detí chodilo na 2 krúžky a 4 deti na tri krúžky. To znamená, že v krúžkoch pracovalo 267 detí.

Naše CVČ v spolupráci s Mestským úradom Dolný Kubín sa stalo **spoluorganizátorom okresných súťaží**: OK Matematická olympiáda pre 5. a 9. ročník.
Z dôvodu COVID – 19 sa okresné súťaže OK Matematická olympiáda pre 6.-8. ročník, Pytagoriáda pre 1.-5. ročník, Pytagoriáda pre 6.-8. ročník, Dejepisná olympiáda pre 6.-9. ročník, Dopravná súťaž: „Na bicykli bezpečne“ a niektoré športové súťaže (Malý futbal...) **neuskutočnili.**

- CVČ bolo financované z prostriedkov originálnych kompetencií, poplatkov za krúžky zo vzdelávacích poukazov, Združenia Brezovček a iných sponzorských zdrojov.

Hodnotenie záujmovej činnosti vedúcimi ZÚ v školskom roku 2019/2020

P.č.	Vedúci	ZÚ	Počet žiakov k 15.9.2019	Počet žiakov k 16.3.2020	Ročník/ stupeň	Vyhodnotenie činnosti
1.	Bakošová Suroviak Strežová	Kolovrátok	12	12	I. stupeň	Deti sa v rámci krúžku Kolovrátok naučili množstvo ľudových piesní a dve pásma piesní a hier (Vianočné pásmo a Detské hry na lúke). Okrem toho žiaci, ktorí navštevovali krúžok si osvojili ľahké tanečné kroky a oboznámili sa s ľudovými zvykmi typickými pre Slovensko a náš kraj - Oravu. S piesňami a pásmami boli vystupovať a reprezentovať školu na rôznych podujatiach.
2.	Dobák	Karate	12	12	1.- 9.	Krúžok je určený nielen pre deti pohybovo nadané ale aj pre tých, ktorí majú radosť z pohybu, aj keď sú pohybovo menej zdatné. Deti sa počas krúžku venovali nielen posilňovaniu, ale hlavne strečingu a cvikom zameraným na výbušnosť. Naučili sa základom karate a sebaobrany. Na konci žiaci absolvujú záverečné skúšky, kde mali možnosť získať určitý stupeň v karate. Tento rok sa skúšok zúčastnilo šesť detí pričom získali 8. stupeň.
3.	Dobias	Gymnastický krúžok I. a II.	12	12	1.-5.	Krúžok poskytol deťom základný gymnastický výcvik pričom im prispel k všeobecnému telesnému, pohybovému a duševnému rozvoju osobnosti. Deti si vytvorili základné podmienky na špecializáciu gymnastika a perspektívny výkonnostný rast.
4.			13	12		
5.	Homolková	Matematika pre život I.	17	17	9.A	Žiaci na krúžku riešili testy, problematické úlohy. Priebežne prepočítali všetky staršie testy z T9, využívali aj on-line testy na webe (www.viescovies.sk, www.supermatematika.sk ...). Pre žiakov sme zakúpili prístup k online testom na stránke edupage našej školy (cez aSc Agendu). Žiaci sa vopred oboznámili aj s virtuálnym prostredím softvéru etest, skúsili si demo verziu, aby vedeli pracovať na T9 všetci, ktorí boli vybraní na elektronickú formu testovania T9.
6.	Janák	Matematika pre život II.	18	15	9.B	
7.	Lupáková	Slovenčina pre život I.	12	11	9.A	Deti sa stretávali pravidelne každý týždeň, pracovali a v počítačovej učebni. Cieľom činnosti boli správne návyky , znalosti a zručnosti v používaní slovenčiny tak ako v ústnom prejave, tak i v písomnom. Žiaci sa zdokonaľovali v gramatike, lexikológii, syntaxe a v štylistike formou tvorivých cvičení alebo vo vypracovaní vopred daných testov. Žiaci boli hlavne motivovaní, aby úspešne zvládli Testovanie9 a prijímacie pohovory, ktoré neskôr boli zrušené kvôli COVID - 19.
8.	Mitruková	Slovenčina pre život II.	20	17	9.B	Cieľom činnosti boli správne návyky , znalosti a zručnosti v používaní slovenčiny tak ako v ústnom prejave, tak i v písomnom. Žiaci sa zdokonaľovali v gramatike, lexikológii, syntaxe a v štylistike formou tvorivých cvičení alebo vo vypracovaní vopred daných testov. Žiaci boli hlavne motivovaní, aby úspešne zvládli Testovanie9 a prijímacie pohovory, ktoré neskôr boli zrušené kvôli COVID - 19.
9.	Nováková	Krúžok počítačových zručností	12	11	1.-5.	Deti prvého ročníka sa najskôr učili pracovať s myšou prostredníctvom didaktických hier, pracovali s multimediálnymi CD. V Skicári sa oboznámili so základnými nástrojmi na kreslenie a získavali zručnosti pri kreslení vlastných obrázkov. Tiež sa učili pracovať v textovom editore. Žiaci druhého ročníka si zdokonalili a rozšírili zručnosti v práci so Skicárom, textovým editorom. Zoznámili sa s internetom , naučili sa vyhľadávať obrázky na rôznu tému. Žiaci tretieho a štvrtého ročníka robili oznamy, pozvánky, listy a iné a tak sa zdokonaľovali v práci s textovým editorom. Tvorili tabuľky, prezentácie v PowerPointe, učili sa tlačiť, skenovať dokumenty a prehlbovali svoje zručnosti práce s počítačom. Žiakov práca zaujímala

P.č.	Vedúci	ZÚ	Počet žiakov k 15.9.2019	Počet žiakov k 16.3.2020	Ročník/ stupeň	Vyhodnotenie činnosti
10.	Marček	Modelovanie z hliny	13	12	1.-6.	Deti sa na krúžku učili pracovať s modelárskou hlinou, vytočiť nádobky na hrnčiarskom kruhu, modelovať úžitkové a ozdobné predmety. Výrobky, ktoré vytvorili sme vypálili v keramickej vypaľovacej peci, deti ich naglazovali a opätovne sme ich dali vypáliť v peci.
11.	Smolka	Futbal I. a II.	16	13	1.-2.	Činnosť krúžku prebiehala v telocvični na Nemocničnej ulici. Deti rozvíjali svoju telesnú zdatnosť, utvrdzovali si pravidlá hry fair- play, zdokonaľovali sa vo futbale, zapojili sa do niekoľkých súťaží.
12.			16	12	3.-4.	
13.	Studeničová	Včelársky krúžok	16	18	1.-7.	Činnosť včelárskeho krúžku bola rozdelená na dve oblasti – teoretické vzdelávanie a praktické aktivity. Využívali sme pomôcky z projektu Enviroprojekt 2019, školské pracovné listy s témou Opeľovače a vzdelávacie materiály vytvorené v SOŠ Pod Bánošom, Banská Bystrica. Praktické činnosti sme zamerali na výrobu častí úľa a výsadbu rastlín vhodných pre opeľovače. Deti pracovali s radosťou, krúžok navštevovali pravidelne, sami navrhovali nové aktivity. Zaznamenali sme aj kladné hodnotenie zo strany rodičov. Pripravili sme aj rovesnícke vzdelávanie pre 2. – 5. ročník, ktoré sme z dôvodu mimoriadnej situácie preložili na jeseň 2020. Pri vedení krúžku aktívne a nezištne pomáhali aj Mgr. Martina Krákorníková a p. Alexander Kováč ml.
14.	Palugová	Mladý zdravotník	13	10	1.-9.	Počas krúžkovej činnosti deti získavali zručnosti podávania prvej pomoci . Naučili sa podať prvú pomoc pri rezných úrazoch, zlomeninách končatín, krvácaní z nosa, ako polohovať zraneného, pri zástave srdca, pri uštipnutí hmyzom- hadom, včelou, osou, sršňom, pri popáleninách, pri epileptických záchvatoch, pri strate časti končatiny.... Takto sa pripravovali na súťaž Mladých záchranárov.
15.		Lego-šikovné ruky	9	8	1.stupeň	Počas krúžku deti rozvíjali manuálne a technické zručnosti, jemnú motoriku. Pri plnení vytýčených úloh museli prejaviť samostatnosť, kreativitu zručnosť. Deti sa naučili pracovať v kolektíve. Rozvíjali si tvorivosť, fantáziu, pracovné zručnosti a slovnú zásobu. . Tvorbou v krúžku si rozvíjali kreativitu, tvorivosť, fantáziu, jemnú motroriku, schopnosť riešiť problémy, vytrvalosť, priestorové myslenie, matematické schopnosti, spoluprácu a komunikačné schopnosti, sebaovládanie....Svoje zručnosti si mohli vyskúšať v súťaži : Kreatívny výrobok z Lega.
16.	Šikyňa	Squash	7	4	6.	Na začiatku sa deti zoznamovali s tým, ako sa správať na kurte, s pravidlami, držaním rakety a celkovo atmosférou v squashovom centre. Postupne sa dostavali do toho aby chápali že najprv treba rozcvičku a potom par úderov na zahriatie. Neskôr bolo dobre vidieť ako sa deti zlepšujú. Niektorí viac a niektorí menej. Každému sa dostalo počas roka aj individuálneho tréningu čo mohli pochopiť ako potrebná technika úderov a postojov. Na konci roka môžem povedať že to bolo náročné keďže je to individuálny šport, ale všetci to zvládli a odniesli si nove zážitky.
17.	Jakubjaková	Šikovníček	16	15	1.stupeň	Cieľom ZÚ bolo naučiť žiakov ovládať jednoduché techniky práce, rozvoj manuálnych a technických zručností a tiež rozvoj estetického cítenia. Činnosť bola zameraná a prispôsobená ročným obdobiam a sviatkom. Deti boli vedené k zodpovednosti, vytrvalosti, pomoci mladším žiakom a poriadku pri práci. Naučili sa šiť, maľovať na sklo, pliesť náramky priateľstva a mnoho iných vecí.

P.č.	Vedúci	ZÚ	Počet žiakov k 15.9.2019	Počet žiakov k 16.3.2020	Ročník/ stupeň	Vyhodnotenie činnosti
18.	Kubis	Šachový krúžok I.	10	11	1.-2.	Práca žiakov bola prispôsobená ich schopnostiama zručnostiam. Činnosť bola usmerňovaná učiteľom. Pomoc bola v niektorých činnostiach veľmi potrebná, aby sa dospelo k výslednému efektu. V záujmovom útvare šachový krúžok sme na jednotlivých hodinách používali okrem šachovníc aj veľkú šachovnicu na tabuli. Žiaci sa na krúžku naučili názvy šachových figúrok a ich základné postavenie. Ďalej sa naučil pohyby jednotlivých figúrok, výmenu figúrok, hodnotu figúrok, ohrozenie kráľa – šach, cieľ šachovej partie – mat, remízový koniec – pat. Naučili sa aj základne pravidlá šachového otvorenia. Mali možnosť si zahrať šachové partie, pri ktorých používali šachové hodiny. Žiaci šachového krúžku zažili aj turnajovú atmosféru. Hrali v rámci krúžku medzi sebou v Krúžkovom miniturnaji. Mali možnosť zažiť priebeh turnaja – odohratie partii, vyhodnotenie a ocenenie.
19.		Šachový krúžok I.				
20.		Šachový krúžok II.	10	7	3.-7.	Deti sa učili základné stratégie hry, robili si jednotlivé analýzy partií, učili sa na vlastných úspechoch, ale aj svojich chybách. Učili sa zostavovať strategické plány pri hre. Na Nový rok sme zorganizovali Novoročný šachový turnaj Deti sme zapájali aj do súťaží. V júni sa uskutočnil priateľský medziškolský šachový turnaj so ZŠ s MŠ J Vojtaššáka Zakakenné.
21.	Švábyová	Florbal I.	16	11	5.-9.	Deti si na krúžku postupne osvojovali pravidlá hry, získavali základné zručnosti, zvyšovali svoju telesnú zdatnosť, kondíciu a pohybovú výkonnosť. Pri hre dodržiavali základné požiadavky bezpečnosti – prevencia pri úrazoch. Deti mali záujem o športovú činnosť a práca v krúžku bola pre nich zaujímavá.
22.		Florbal II.	14	13		

4.6 Školský klub detí K U B Í K



Školský klub detí je školské zariadenie, ktoré pomáha škole nielen vo výchovno-vzdelávacom procese, ale vytvára dobrú spoluprácu školy s rodinou. Výchovný program ŠKD „Hra, zábava, život“ vychádza z pedagogickej stratégie podľa Rámcového vzdelávacieho programu ISCED1 a nadväzuje na školský výchovno-vzdelávací program KUK“. Svojim poňatím vytvára výchovy podmienky aj pre rozvoj detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Mimoriadne nadaní žiaci môžu rozvíjať svoje vlohy individuálne pod vedením skúsených pedagógov. Naším strategickým cieľom je vychovať aktívneho občana schopného žiť v otvorenej informačnej spoločnosti, rozvinúť sociálne zručnosti dieťaťa tak, aby ako plnohodnotná osobnosť naplnila v spoločnosti zmysel svojho života.

.

Akcie a činnosti v ŠKD v školskom roku 2019/2020 podľa výchovných zložiek:

mesiac	výchovná zložka	názov akcie	zodpovedný	výchovná zložka	názov akcie	zodpovedný
september	EVOV HP	hudobná súťaž „ Na ľudovú nôtu“-	Strapcová	EVOV-V	**„Strašiak strážca úrody“** TD z prírodných materiálov	Schelling
október	PEOV	Jeseň v záhrade	Stašová	PEOV	Boj proti obezite	Strapcová
	PTOV	**Voňavé mydielka** /výroba mydiel/	Tóthová			
november	SVOV	Ľudové tradície a ornamenty	Schelling	EVOV+TVOV	Šarkaniáda	Kolčáková
	EVOV	Tekvicový týždeň	Strapcová			
december	PTOV	Čertovský týždeň	Kolčáková	SVOV	Vianočná pošta - písanie pozdravov	Stašová

mesiac	výchovná zložka	názov akcie	zodpovedný	výchovná zložka	názov akcie	zodpovedný
					seniorom	
	PEOV	Vianočné drotárska dielňa	Strapcová	EVOV	Vianočná pohľadnica	Tóthová
január	EVOV	Súťaž o najkrajšieho snehuliaka	Kolčáková	PEOV	Bylinkový čajový bar	Stašová
	EVOV V	Predkarnevalový farebný týždeň	Kolčáková			
Február	EVOV	„Farebný týždeň „	Kolčáková			

Skratky:

Zložky výchovy	skratky:	Zložky výchovy	skratky:
Vzdelávacia oblasť	V	Výtvarná	VOV
Spoločensko-vedná oblasť	SVOV	Hudobno-pohybová	HP
Pracovno-technická oblasť	PTOV	Literárno-dramatická	LD
Prírodovedno-environmentálna oblasť	PEOV	Telovýchovná a športová oblasť	TVOV
Esteticko-výchovná oblasť	EVOV		

Pani vychovávateľky sa počas školského roka starali o výzdobu vestibulu a okien celej školy.

Počty detí v ŠKD v školskom roku 2019/2020

Z dôvodu COVID – 19 bola na základe rozhodnutia krízového štábu a rozhodnutia Mesta DK od 13.03.2020 do 31.05.202. prevádzka ŠKD pozastavená.

Od 1.06.2020 prevádzka ŠKD pracovala v obmedzenom režime. Deti navštevovali ŠKD na báze dobrovoľnosti.

oddelenie	september	január	marec	Jún dobrovoľne	odhlásení	prihlásení	Hmotná núdza	Integrovaní	Osobitná starostlivosť	Pochvaly	Pokarhania
I.	30	30	30	20	0	0	0	0	8	6	0
II.	30	30	30	8	1	1	0	2	3	4	0
III.	29	29	30	20	1	2	0	0	2	6	0
IV.	30	29	27	10	3	0	0	0	0	4	0
V.	28	24	26	2	5	3	0	0	6	2	0
Spolu:	**147**	**142**	**143**	**60**	**10**	**6**	**0**	**2**	**19**	**22**	**0**

4.7 Práca výchovného poradcu

1. oblasť profesionálnej orientácie

Hlavné úlohy VP vyplývali z POP, z Plánu práce školy a z analýzy minulého školského roku.
V septembri bola aktualizovaná databáza z Proforientu. Triedne učiteľky vypracovali **anamnézy tried** s prepojením na druhý stupeň. Z uvedených údajov s prepojením na špeciálnu pedagogičku a vyšetrenia z pedagogických poradní a špeciálnych poradní bol vypracovaný dokument – **Prehľad o diagnózach a vyšetreniach** podľa tried a žiakov, ktorý sa stal prehľadným pracovným materiálom pri riešení výchovno-vyučovacích problémov žiakov a slúži aj ako prehľad pri požiadavkách na rediagnostiku.
Projekt o **duálnom vzdelávaní** pokračoval aj v tomto školskom roku jednotlivými aktivitami, ale ciele neboli plnené v rámci vyučovacích hodín jednotlivých predmetov tak, ako to bolo v predchádzajúcom školskom roku. Konečné rozhodovanie ovplyvnila aj pandémia Covidu a
karanténne opatrenia, pretože bola narušená komunikácia medzi žiakom, rodičom a výchovnou poradkyňou. Do duálneho vzdelávania vstúpili dvaja žiaci, ktorí si vybavili potrebné dokumenty v jednotlivých podnikoch do vyhlásenia výnimočného stavu.

V októbri a novembri boli žiaci 8. a 9. ročníka prihlasovaní na testovanie **Komparo** a žiaci 5. a 9. ročníka do Núcemu na **T5 a T9. (**Viď výsledky v tabuľkách.)

Ďalšou významnou akciou v oblasti profesionálnej orientácie bola účasť žiakov 9. ročníka na **Burze SŠ 5. 11. 2020** a **dňoch otvorených dverí** jednotlivých SŠ (Obchodná akadémia v D. Kubíne). Informácie boli zverejňované na nástenke aj priamo jednotlivým žiakom a ich rodičom.

Deviataci sa zúčastnili 27.11.2020 **exkurzie**, ktorú organizovala **SOŠ polytechnická v Kňažej**. Žiaci si prezreli priestory celého polytechnického učilišťa, zúčastnili sa ukážok vyučovacích hodín a prezentácií firiem ponúkajúcich duálne vzdelávanie. Potom sme si prezreli firmu Nikro a ARRIVA.

Žiakom boli priebežne podávané informácie o kladoch, záporoch i možnostiach na zvolených SŠ, prípadne nasmerovanie ich záujmu o iné SŠ. Rodičia sa mali možnosť stretnúť so zástupcami jednotlivých SŠ na spoločnom **rodičovskom združení spojenom s prezentáciami jednotlivých SŠ**, ktoré sa uskutočnilo 15. 1. 2020. Rodičia sa boli aj so žiakmi osobitne informovať na jednotlivé školy vrátane rodičov žiakov 5. ročníka, ktorí chceli podať prihlášky na osemročné gymnázium.

Január bol mesiacom na doplnenie výsledkov žiakov za prvý polrok deviateho ročníka do prihlášok. Bolo potrebné zosúladiť záujem žiakov s ich predpokladmi a možnosťami štúdia. Rodičia potrebovali taktiež metodické usmernenie v možnostiach a záujme o dané školy.

Po zápise žiakov do 1. ročníka bolo potrebné iniciovať včasné vyšetrenia na posúdenie školskej zrelosti.

Okrem **prvých vyšetrení a rediagnostiky v PPP** a súkromnej poradni, ktorých bolo počas školského roku okolo 35, **neboli realizované testovania profesionálnej orientácie u žiakov 7. ročníka** a **8. ročníka pre karanténu.** Na konci júna sa nahlasuje do výpočtového strediska v L. Mikuláši predbežný záujem žiakov 8. ročníka o SŠ.

Aj v tomto školskom roku bol riešený Úradom práce social. vecí a rodiny – Schurger Jakub, ktorý sa na základe veku dostal do dvojročného učebného pomeru do Súkromnej strednej školy v Dolnom Kubíne.

V rámci Národného projektu VÚDPaP-u majú žiaci možnosť zúčastniť sa testovania profesionálnej orientácie v programe **KOMPOSY.** Tieto testovania sa v prípade záujmu žiakov a súhlasu rodičov môžu realizovať aj v prvom polroku nového školského roku.

V rámci duálneho vzdelávania sa žiaci 8. a 9. ročníka zapojili počas karantény do on-line exkurzie do firmy KIA Motors Slovakia. Ďalšou súťažou bola: Podpor svoj odbor

Organizátorom bola Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora, Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka.

Žiaci 8. a 9. ročníkov sledovali súťažné videá, ktoré pripravili študenti stredných škôl s potravinárskym a poľnohospodárskym zameraním. Žiaci vybrali najlepšie a dali im hlas. Pridali aj krátky popis, prečo sa rozhodli pre konkrétnu ukážku a fotodokumentáciu z aktivity.

Deti 8.A triedy boli ocenené poukážkou v hodnote 10 € pre každého žiaka na nákup kníh v predajnej sieti Pantha Rei. Súťaž podporila profesionálnu orientáciu žiakov s dôrazom na duálne vzdelávanie.

1. 1 Prijímanie žiakov na SŠ:

Po zverejnení kritérií na **talentové skúšky** boli zaslané prihlášky žiakov nasledovne:

- Bilingválne gymnázium Sučany – Langová Nina 9.B
- Súkromné bilingválne gymnázium Ružomberok – Valentíny Peter 9.B
- Škola úžitkového výtvarníctva Hodruša Hámre – Lea Belopotocká – 9.A
- Bilingválne gymnázium POH v D. Kubíne - 2 žiaci 8.A– zobrali len Sláviková Michaela, Kijac Richard
- Škola umeleckého priemyslu Bratislava, scénické výtvarníctvo – Tea Líšková 9.A
  Športové gymnázium v Žiline – Demeter Patrik - 9.B

V rámci **duálneho vzdelávania** si prihlášku podávali dvaja žiaci.

- **SOŠ polytechnická Jelšavská, D. Kubín**
  - mechatronik - Butkaj Jakub – *duál* – 9.A
  - Babač Martin, Bicaj Fabrizio, Pšitek Mário, Zubaj René Leonard – 9.B
- **SOŠ polytechnická Ružomberok**
  – chemik operátor – Filip Mesároš-*duál* – 9.A
  - mechatronik - Adam Oleš – 9.B
- **SPŠ Ignáca Gessaya Tvrdošín**
  - informačné a sieťové technológie – Valentíny Nicolas, Škvarka Patrik – 9.A
- **Obchodná akadémia v D. Kubíne** – Javornická Karolína – 9.A,
  Dobáková Katarína – 9.B
- **SOŠ pôdohosp. a veter. Ivanka pri Dunaji**
  - Trančová Klaudia – 9.B

- **SOŠ obchodu a služieb**
  - hotelová akadémia – Pániková Viktória, Pleško Martin – 9.B
  - kozmetik – Pechová Zuzana – 9.B
  - kuchár – Slosarčík Filip – 9.A
- **SPŠ stavebná Žilina – Okružná**
  - Patrik Žúbor, Adam Vnenk - 9.A
- **Gymnázium POH v D. Kubíne –** Dubovská Nikola, Kohútová Mária, Koleštíková Nina, Kurčina Tomáš, Palugová Sofia, Prachár Tibor, Užeková Miriam – 9.A, Bakalová Simona – 9.B
- **SOŠ pedagogická –** Baricová Ivana – 9.B
- **Súkromná SOŠ Zemko v D. Kubíne –** Bodoríková Dáša, Mrišková Ema, Prencipe Alessandra – 9.B; Schurger Jakub - 8.B
- **SPŠ technická v Martine –** Mečiar Jakub – 9.A
- **SOŠ elektrotechnická v Liptovskom Hrádku –** Lovíšek Martin, Palovčík Martin – 9.B
- **Osemročné gymnázium POH v D. Kubíne –** Červeňová Nina, Janotta Jozef – 5.A Černáková Nina – 5.B

Celkovo boli žiaci 8.,9. a 5. ročníka prijatí na nasledovné SŠ:

- **Gymnázium POH – 13 žiakov 9. a 8. roč. – 31%**
- **SOŠ s maturitou – 25 žiakov 9. roč. – 60 %**
- **SOŠ bez maturity – 3 roky – 2 -ja žiaci 9. roč. – 4 %**
- **SOŠ – 2 roky - 1 žiak – 8. ročník 2%**
- **Osemročné gymnázium – 3 žiaci** (zo 45 piatakov malo záujem 13 žiakov) **- 6 %**

Žiakom boli poskytované konzultácie. **V okrese sa umiestnilo na školy 27 žiakov, čo je 66% a mimo okres 14 žiakov, čo je 34 %.**
Aktuálne informácie si žiaci mohli overovať nielen na web. stránke, ale aj na nástenke vedľa pracovne VP, kde je uverejnený informačný materiál zaslaný na podporu polytechnickej výchovy a informácie o rôznych typoch a druhoch profesií.
Vzhľadom na výnimočnú situáciu komunikácia medzi výchovnou poradkyňou, rodičmi a žiakmi bola realizovaná telefonicky a mailom. Minister školstva zrušil T9 a prijímacie konanie sa realizovalo podľa priemerov známok za jednotlivé ročníky. Brali sa do úvahy výsledky a umiestnenia v rôznych olympiádach a súťažiach.
V júni sa vypĺňa databáza Proforientu žiakov 8. ročníka a zasiela sa do ŠVS v L. Mikuláši. Je to **predbežný záujem o stredné školy** žiakov budúceho 9. ročníka. V tomto školskom roku som zisťovala predbežný záujem o osemročné gymnáziá žiakov 4. ročníka ZŠ.

Záverom možno konštatovať, že:

- rodičom i žiakom bola poskytnutá dostatočná poradenská, metodická i informačná pomoc o možnostiach štúdia na SŠ a taktiež umožnené poradenské vyšetrenia pre budúcich deviatakov;
- zvolané boli rodičovské združenia k voľbe povolania;
- bola priebežne dopĺňaná a aktualizovaná databáza žiakov 8., 9. a 5. ročníka a evidencia informácií na spracovanie Proforientu;
- boli vypracované anamnézy jednotlivých tried aj prehľad za celú školu;
- umožnené bolo prehodnotenie školskej zrelosti budúcich žiakov 1. ročníka;
- uskutočnili sa testovania vedomostnej úrovne žiakov T-5 a testovanie Komparo pre žiakov 8. aj 9. ročníka.

4.8 Práca koordinátora primárnej prevencie



V školskom roku 2019/2020 bola primárna prevencia súčasťou systému účinných preventívnych aktivít zameraných na aktívnu ochranu detí a mládeže v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa a plnila sa vo všetkých ročníkoch školy. Problematikou prevencie žiakov pred nežiaducimi javmi sa zaoberali aj triedni učitelia v rámci triednických hodín a rôzne témy prevencie sa prelínali aj v jednotlivých vyučovacích predmetoch. Počas školského roka boli v rámci primárnej prevencie drogových

závislosti a iných patologických javov plnené hlavné úlohy a činnosti v rámci jednotlivých vyučovacích predmetov, triednických hodín, strediska záujmovej činnosti a ŠKD ale aj vo voľnom čase žiakov v spolupráci s vedením školy, výchovným poradcom, pedagógmi, špeciálnym pedagógom, rodičmi, CPPPaP, SCŠPP, PZ SR Dolný Kubín, MsP Dolný Kubín, ako aj koordinátorom ochrany detí pred násilím Mgr. Ivetou Fedorovou z ÚPSVaR v Dolnom Kubíne a inými inštitúciami.

V spolupráci s **CPPPaP** v Dolnom Kubíne sme realizovali preventívne skupinové aktivity s rôznym zameraním, podľa výberu triedneho učiteľa:

1. *„Skupinová práca s triednymi skupinami“*: aktivity zamerané na harmonizáciu vzťahov v triednej skupine a zníženie agresivity. Program bol obsahovo zameraný najmä na rozvíjanie optimálnej komunikácie v skupine, rozvoj sociálnej percepcie, formovanie a posilňovanie pozitívneho sebaobrazu, reguláciu správania a na uvedomenie si dôležitosti preberania zodpovednosti za svoje správanie. Týchto aktivít sa zúčastnili triedy:

1.A – tr. učiteľka Mgr. G.Ferančíková
3.A – tr. učiteľka Mgr. J.Nováková
3.B – tr. učiteľka Mgr. D. Vojtasová
4.A – tr. učiteľka Mgr. M. Strežová
4.B – tr. učiteľka Mgr. A. Šefferová
4.C – tr. učiteľka Mgr. M. Vargovčíková
5.A – tr. učiteľka Mgr. R.Mitruková
7.B – tr. učiteľka Mgr. V. Lalíková

V 8.A triede bola zrealizovaná aktivita spojená s témou „*Prevencia rasizmu a extrémizmu“*, pričom aktivity boli zamerané na uvedomenie si základných ľudských práv a slobôd, oboznámenie sa so základnými informáciami o rasizme, extrémizme, intolerancii, xenofóbii.

Začiatkom školského roka sa žiaci I. aj II. stupňa so svojimi tr. učiteľmi zapojili do preventívnych aktivít, ktoré boli realizované pod vedením **koordinátora ochrany detí pred násilím** ÚPSVaR v Dolnom Kuíne v spolupráci s Oravskou knižnicou Antona Habovštiaka, Spoločným školským úradom Oravský Podzámok, Odborom školstva, mládeže, kultúry a športu Dolný Kubín, pod záštitou psychológa. Aktivity boli realizované v rámci národného projektu Podpora ochrany detí pred násilím a zameriavali sa na posilňovanie dobrých vzťahov v triede, prevenciu šikanovania, poukázanie na nástrahy číhajúce na žiakov na internete, ako aj na dôsledky zanedbávania povinnej školskej dochádzky, trestný čin, priestupok a krádež.

V spolupráci s **Regionálnym ústavom verejného zdravotníctva** v Dolnom Kubíne sme zrealizovali prednášky pre žiakov 1. až 3. ročníka. Prednášky boli zamerané na oblasť zdravého životného štýlu, starostlivosti o detský chrup a chrbticu. Následne na to, sa žiaci 8. a 9. ročníka pri príležitosti Medzinárodného dňa proti zneužívaniu drog a nezákonnému obchodovaniu s nimi, zúčastnili prednášok zameraných na poukázanie zdravotných rizík fajčenia, či nadmernej konzumácie alkoholu.

V rámci protidrogovej prevencie sme zrealizovali prednášky pre žiakov II. stupňa v spolupráci s **n.o. Slovensko bez drog.** Na prednáškach pracovníci so žiakmi rozoberali 10 tém/právd o drogách: to, ako drogy fungujú, ako a prečo vyniká závislosť, čo sú najčastejšie príčiny toho, že niekto začne brať drogy, ako je to s drogami a vitamínmi a minerálnymi látkami v tele, aký je rozdiel medzi legálnymi a nelegálnymi drogami, ako drogy vplývajú na myseľ, ako drogy menia emócie, ako dlho zostávajú drogy v tele, aká je skutočná pravda o Marihuane, ako je to s drogami a tvorivosťou, atď… Žiakom bolo vysvetlené aj v diskusii s nimi to, čo všetko môžu drogy spôsobiť im samotným, ich priateľom, ich rodine, atď.

V rámci primárnej prevencie sa v školskom prostredí realizovali aj ďalšie projekty a informačné kampane:

„Červené stužky“ – informačná kampaň a Žiacka univerzita pre žiakov k Svetovému dňu boja proti AIDS, v spolupráci s p. uč. R. Mitrukovou.

„Ochrana detí pred násilím“ – informačná kampaň zameraná na hrozbu násilia v škole i mimo školy a možnosti ako sa brániť a kde hľadať pomoc, spojená s poukázaním na práva detí

V ďalšom školskom roku chceme naďalej spolupracovať s rôznymi, aj hore uvedenými inštitúciami, ktoré nám pomáhajú obohatiť náš výchovno-vzdelávací program.

4.9 Vyhodnotenie environmentálnej výchovy v šk. roku 2019/2020

V školskom roku 2019/2020 sme sa venovali hlavne téme Elektroodpad - dopad 3. Realizované aktivity sú rozpísané v kolónke Environmentálne aktivity.

Plán environmentálnej výchovy sa plnil priebežne počas celého školského roka. Prvky environmentálnej výchovy boli zaradené v časovo tematických plánoch v jednotlivých vyučovacích predmetoch na škole. Využívali sa vo vhodných tematických celkoch vo všetkých ročníkoch.

Environmentálne aktivity:

1. **Recyklohry 2019**
   Zapojili sme sa do úloh zadaných na webovej stránke organizátora www.recyklohry.sk., sústredené najmä na elektroodpad a zberovú súťaž „Starý mobil sem".

2. **Rovesnícke vzdelávanie**
   február 2020 – Milujem svoju Zem. Odkazy žiakov planéte, ako záväzok lepšieho zaobchádzania s pokladmi, ktoré nám poskytuje.
   december 2019 – február 2020 – hra „Na chvíľu niekým iným" v rámci projektu Elektroodpad – dopad 3 (5. – 9.ročník podľa záujmu)
   marec 2020 - Aktivity súvisiace s nakladaním s odpadom sme doplnili rovesníckym vzdelávaním s názvom „Si ODPADKOVÝ KRÁĽ alebo ODPADLÍK?", v ktorom sme sa zamerali na správne separovanie odpadu s dôrazom na elektroodpad (v rámci projektu Elektroodpad – dopad 3). Žiakov 2.stupňa sme vzdelávali aký dopad môže mať nesprávne zaobchádzanie s elektronikou a elektroodpadom na životné prostredie ale aj na životy ľudí, ktorí sa živia vyrábaním alebo likvidáciou elektroniky. Rovesnícke vzdelávanie bolo spestrené hrami „Čo s pokazeným mobilom?" a „Bingo elektroodpad". Vzdelávanie pripravili a realizovali žiačky 7.B triedy Haláková, Kucbelová, Lášticová, Kováčiková.

3. **Projekt Elektroodpad – dopad 3**

Akčný tím v zložení vyučujúcej a žiačok 7.B triedy Nikoly Halákovej a Kristíny Kucbelovej poukázali na životný cyklus elektrospotrebičov od ich výroby cez každodenné používanie až po likvidáciu. Ukázali žiakom možnosti vlastného zodpovedného správania sa v tejto téme. Vytvoriili tak školskú „sieť informácií", kde mladí ľudia samostatne viedli vzdelávanie pre svoju školskú komunitu. Aktivity sú rozpísané jednotlivo v tejto správe.

4. **Školenia, kurzy, webináre**

V rámci projektu Elektroodpad – dopad 3 sa zúčastnil akčný tím jednodňového kurzu vo Zvolene, kde sme boli zaškolení o možnosti vzdelávania žiakov na škole.
Dňa 20. 4. 2020 sa žiaci zúčastnili webináru o elektronike na stránke Zelenej školy.
https://www.facebook.com/zelena.skola/videos/253178862531999/

5. **Výtvarné súťaže**

Pri príležitosti Dňa Zeme sme vyhlásili školskú súťaž Challenge ELEKTROODPAD o tvorbu informačného plagátu ako správne nakladať s elektroodpadom pre občanov mesta Dolný Kubín. Zapojilo sa 26 žiakov, najlepšie príspevky budú vyvesené na informačných tabuliach mesta Dolný Kubín a v priestoroch obytných domov občanov.

6. **Zberové aktivity**

Zapojili sme sa do **zberu druhotných surovín**: papier, plasty, plastové vrchnáčiky z PET fliaš, batérie, zber hliníka ALINO, zber elektroodpadu, zber starých mobilov.

7. **Medializácia aktivít**

O aktivitách informujeme verejnosť prostredníctvom webovej stránky školy a ekoobjektívu.

Rovesnícke vzdelávanie
https://zspskrabakadk.edupage.org/blog5/?jwid=jwb20fa4e3&bid=blog5&wid=jwb20fa4e3_comp_BlogModule_0&g=comp_BlogModule_0&bid=blog5&aid=70

Webinár
https://zspskrabakadk.edupage.org/blog5/?jwid=jw330504f7&bid=blog5&wid=jw330504f7_comp_BlogModule_0&g=comp_BlogModule_0&bid=blog5&aid=71

Challenge ELEKTROODPAD
https://zspskrabakadk.edupage.org/blog5/?jwid=jw1ba0d6db&bid=blog5&wid=jw1ba0d6db_comp_BlogModule_0&g=comp_BlogModule_0&bid=blog5&aid=72
https://www.facebook.com/eobjektiv/

4.10 Práca školského špeciálneho pedagóga

V šk.roku 2019/2020 v starostlivosti špeciálneho pedagóga bolo spolu 39 žiakov(1.stupeň 9 žiakov, 2. stupeň 30 žiakov) . Všetci sa vzdelávali formou individuálneho začlenenia v bežnej triede základnej školy, vo výchovno-vzdelávacom procese postupovali v zmysle individuálnych vzdelávacích programov. Ich edukačné výsledky boli hodnotené podľa metodického pokynu č.22/2011na hodnotenie žiakov základnej školy, príloha č. 2 k metodickému pokynu č. 22/2011-zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole, platné od 1.5.2011. Pri hodnotení učebných výsledkov pedagógovia rešpektovali psychický, fyzický a zdravotný stav žiakov, druh a stupeň postihnutia, ak mali vplyv na úroveň a výsledky práce žiaka v príslušnom predmete. Vyučujúci rešpektovali závery a odporúčania špeciálno-pedagogických a odborných lekárskych vyšetrení a v celom vyučovacom procese uplatňovali ich špeciálno-pedagogické potreby. Žiaci sa zúčastňovali individuálnych intervencií u špeciálneho pedagóga pravidelne podľa rozvrhu hodín.

Vzdelávacie programy pre :	**Počet žiakov**
VPU	17
ADHD, ADD	12
NKS	4
TP	2
Sluchové postihnutie	1
Pervazívne poruchy	2
Zdravotne oslabený	1

Špeciálny pedagóg pri individuálnej intervencii využíval metódy zamerané na využitie všetkých zmyslov, t.j. multisenzoriálny prístup – zapájala sa taktilná oblasť a manipulácia; vizuálne vnímanie (farebné vyznačovanie v texte), auditívne vnímanie (hlasná výslovnosť, zvukové signály, počúvanie rôznej rýchlosti a hlasitosti viet a slov). Všetky špeciálno- pedagogické metódy a formy realizované so žiakmi smerovali k ľahšiemu prekonávaniu konfrontácie s vlastným neúspechom a k vyrovnávaniu podmienok vzdelávania s kolektívom triedy.

Reedukácia bola zameraná na celú osobnosť, individualitu a schopnosti žiaka – vychádzala z možností dieťaťa, jeho „ stropu“. Kládol sa vždy dôraz na kladnú motiváciu a na odborný a priateľský prístup.

Školský špec. pedagóg udržiaval korektné, aktívne vzťahy nielen s učiteľmi týchto žiakov (pomáhal im vypracovávať IVP plány, pravidelne konzultoval učivo a úspechy i problémy žiakov), ale aj s odborníkmi z centier PPP. Aktívne tiež spolupracoval s rodičmi, ktorým pomáhal po odbornej stránke (sledoval termíny a objednával ich dieťa na potrebné vyšetrenia; bol s nimi v neustálom telefonickom kontakte), i po výchovnej či i špeciálno – pedagogickej stránke (radil im, ako sa majú doma s ich dieťaťom učiť, ako sa im venovať, ako docieliť úspech ich detí).

V našej škole je vybudovaný systém pomoci žiakom so zdravotným znevýhodnením na veľmi dobrej úrovni. Prínosom komplexnej starostlivosti pre takýto model vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením je vytvorenie miesta asistenta učiteľa. Asistenti pracovali pod vedením vyučujúcich šp.pedagóga a pomáhali žiakom prekonávať ťažkosti priamo na vyučovaní.. Asistentka Mgr. D, Zúriková sa venovala žiakom 5.-9. ročníka(M. Tretinovi, R. Krivdovi, ,A, Tauskovi, J,Kubačkovi), asistentka učiteľa Mgr. M. Hečková sa venovala žiakom 1.-4. ročníka(D. Murcinovi, , O.Kucbelovi, A. Karcolovi, A. Zoššákovi), O. Knapík mal asistenta žiaka p. Knapíkovú, starú mamu. V decembri pracovníčky poradní vykonávali depistáž prediktorov prvých ročníko.

Výchovno-vzdelávacie výsledky, ktoré dosiahli žiaci so ŠVVP s našou pomocou sú pozitívne. Na základe informácií od triednej učiteľky žiak Jakub Schurger nemá dostatočné vedomosti zodpovedajúce postupovému ročníku, vyhýba sa školským povinnostiam, do školy nechodí, vo vzdelávaní pokračoval podľa individuálneho učebného plánu. V ďalšom vzdelávaní, v šk.r. 2020/2021 by mal pokračovať v Súkromnej strednej škole v Dolnom Kubíne. Do vyššieho ročníka postupujú všetci žiaci. Štyria žiaci pokračujú v štúdiu na stredných odborných školách.

V budúcom školskom roku 2020/2021 predpokladáme počet žiakov so ŠVVP 39 a pre 11 žiakov sme žiadali prítomnosť asistenta učiteľa.

4.11 Otvorenosť školy

4.11.1 Spolupráca školy a rodiny



V oblasti spolupráce s rodinou

dôvera –porozumenie –komunikácia –informovanosť –otvorená škola

Spolupráca školy a rodiny si aj v tomto školskom roku udržala svoj štandard. Školu vďaka dobrej spolupráci s rodinou sme nazývali rodinná škola.

Celá činnosť RR bola úzko spojená s koncepciou školy, ŠkVP. Rodičia výrazne pomáhali hlavne v materiálnej i finančnej oblasti pri zabezpečovaní súťaží, odmien pre žiakov i akciách školy.

Kladne hodnotíme aj individuálne konzultácie rodičov a učiteľov v prospech dieťaťa. Veľkým prínosom sú stretnutia rodič –dieťa –učiteľ. Na škole prebiehali konzultačné dni vždy v posledný pondelok v mesiaci od 16,oo do 17,oo.

Rodičia nám v tomto školskom roku pomáhali hlavne:

Rodičovské združenie - nezištná pomoc škole, alternatívny zdroj získavania finančných prostriedkov, kvalitná spolupráca, finančná pomoc pri súťažiach pre žiakov, ocenenia žiakov,
pomoc pri organizácii Mikuláša, Dňa detí, Vianočnej besiedky, Dňa pre svoje mesto.
Mnohí rodičia sa snažili vypomôcť aj balíkmi kancelárskeho papiera, zberom odpadového papiera, odborníci pomohli pri dobudovaní letnej učebne v areáli školy, rôznych opravách, robili odborné prednášky, sprievodcov na výletoch a exkurziách.
Zapojili sa do Dobrovoľníckeho programu školy, veľkou mierou sa pričinili na realizácii projektu „ Zelená škola a Zdravá škola“.

4.11.2 Spolupráca školy a komunity

Pri našej ZŠ pracuje Občianske Združenie Brezovček, ktoré pomáha pri mimoškolskej činnosti detí, učiteľov aj rodičov, podporuje vzdelávacie a relaxačné aktivity.

V budúcnosti chceme pokračovať v kvalitnej spolupráci s komunitou a iniciovať pravidelné formy spolupráce hlavne (výlety, exkurzie, besedy, spoločenské posedenia, vzájomná pomoc, športové podujatia, súťaže a podobne)

Oceňujeme výbornú spoluprácu so zriaďovateľom školy. Ďakujeme vedeniu Mesta Dolný Kubín za podporu a pomoc pri dotváraní profilu školy, hlavne Ing. Jánovi Prílepkovi, primátorovi mesta Dolný Kubín a Ing. Michalovi Šventovi, vedúcemu OŠKMaŠ.
Nezabúdali sme na rozvoj dobrej spolupráce so základnými školami v meste.
Budovali sme kvalitné vzťahy s materskými školami, hlavne s XIII.MŠ.
Dobrú spoluprácu sme mali so strednými školami, hlavne pri profesijnej orientácii žiakov,
Naďalej sme upevňovali vzťahy s inštitúciami –zriaďovateľom, CPPPaP a SCŠPPaP, CVČ, Centrom zdravia, Oravskou knižnicou, Políciou, ÚPSVaR, VÚB, Domovom dôchodcov, MsKs, Slovenskou sporiteľňou, atď.
Školu sme zviditeľnili prostredníctvom médií - hlavne v Infoštúdiu mesta Dolný Kubín a tlači.

4.11.3 Spolupráca školy a Rady školy

Rada školy pracovala aj tento školský rok podľa plánu práce školy a napomáhala vedeniu školy pri riešení konkrétnych problémov. Spolupráca bola kvalitná, podporná pre školu. Všetci členovia sa zúčastňovali pravidelne na zasadnutiach, na ktoré prizývali aj riaditeľku školy. Na svojich zasadnutiach sa venovali hlavne:

-plneniu koncepčného zámeru školy,
-personálnemu obsadeniu školy,
-pedagogicko-organizačnému zabezpečeniu,
-materiálno-technickému zabezpečeniu školy,
-hospodáreniu školy/prenesené a originálne kompetencie/,
-prebehla voľba do rady školy.

4.12 Projekty školy realizované v participácii s CVČ a ŠKD pri ZŠ P. Škrabáka v školskom roku 2019/2020

Názov	Organizátor	Cieľ	Čas	Zúčast-není	Realizátor Zodpovední za priebeh	Popis a úspešnosť
Detský denný prímestský letný tábor „Či škaredo, či pekne leto s nami bude pekné	Združenie Brezovček, ZŠ P. Škrabáka DK	Cieľom projektu bolo vytvoriť program pre deti, ktoré by počas letných prázdnin nemali zabezpečený dozor a nudili sa. Program DDPLT bol zameraný na rozvoj rôznych životných zručností detí ako je spolupráca, priateľstvo, tvorivosť, iniciatíva, trpezlivosť, vytrvalosť, zmysel pre humor a iné.	19.08.-23.08.2019	52 detí + 9 animátorov +9 pedagógov	M. Kubisová D.Facunová	V tábore sme mali 61 detí, z toho 9 detí boli žiaci 8. a 9. ročníka, ktorí vykonávali dobrovoľnícku činnosť, ako animátori – pomáhali vedúcim detí pri organizovaní všetkých aktivít. O deti sa počas týždňa staralo postupne 7 pedagógov. Každý deň v týždni bol zameraný na určité činnosti. Mali 2 fakultatívne výlety: Návšteva ZOO v Bojniciach a Návšteva Oravskej lesnej železnice.
Pomáhame starším	ZS P. Skrabáka, Mesto Dolný Kubín	Cieľom projektu je vzbudiť u detí záujem o seniorov a v kontakte so starobou podporiť ich pozitívny postoj k starším ľuďom, vnímať starobu ako samozrejmú súčasť života.	Od 1.10. 2017	22 detí	M. Kubisová D.Facunová	V rámci projektu sme: Pokračovali v úzkej spolupráci so Zariadením pre seniorov a domov sociálnych služieb Dolný Kubín na Brezovci . Vytvorili sme skupinu žiakov - dobrovoľníkov, ktorí pravidelne navštevovali Domov dôchodcov, kde sa zoznámili s niekoľkými seniormi a pravidelne v popoludňajších hodinách trávili s nimi voľný čas (rozprávali sa, hrali rôzne hry, chodili na prechádzky, čítali, piekli...).
Seniori učia variť profesionálne vnúčatá-projekt udržateľný	TESCO a Dom dôchodcov na Brezovci	Cieľom projektu bolo podporiť generačné vzťahy, naučiť deti úcte k starobe. Seniorom ukázať, že ich vedomosti, zručnosti a skúsenosti majú komu odovzdať.	Od novembra 2019 do decembra 2019	23 detí ŠKD III. odd. + 22 žiakov 2. stupňa	M. Kubisová D.Facunová	Následne sme pokračovali v minuloročnom projekte, kde potraviny pre dielne poskytovalo naďalej TESCO. Najskôr nám seniori doniesli už napečené koláčiky do školy. Naši žiaci chodili do domova dôchodcov. Deti z ŠKD boli zdobiť medovníky. Vybraní žiaci 2. stupňa spoločne so seniormi piekli palacinky a oplátky. Detský folklórny súbor KOLOVRÁTOK potešiť seniorov vianočným programom.
Vďaka knihe sme si bližší -projekt udržateľný	PantaRhei	Cieľom projektu vzbudiť záujem detí o čítanie a zároveň spríjemniť voľné chvíle seniorom v Zariadení pre seniorov a domove sociálnych služieb Dolný Kubín, čítaním si rozvíjať mozog v mladosti i starobe.	od 7. 11. 2018	12 žiakov 2. stupňa	M. Kubisová D.Facunová	Počas celého rok a žiaci vstupovali do izieb seniorov individuálne a čítali im.

Názov	Organizátor	Cieľ	Čas	Zúčast-není	Realizátor Zodpovední za priebeh	Popis a úspešnosť
Záložka do knihy spája školy: „List za listom – baví ma čítať“	Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave a Knižnica Jiřího Mahena v Brne	Cieľom projektu bola podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh.	október 2019	celá škola	M. Kubisová Pelachová M.	Žiaci vyrobili množstvo zaujímavých klasických aj nevšedných záložiek. Pri ich spracúvaní používali okrem pasteliek, fixiek, voskoviek a tušov aj iné materiály, ako napríklad krepový papier a vlnu. Starší žiaci ich tvorili tiež prostredníctvom vyšívania či háčkovania. Pred ich záverečným zaslaním do Čiech sme k balíku priložili list, v ktorom sme škole v Nivniciach priblížili našu školu, jej poslanie, lokalitu a významné osobnosti, ktoré sa zapísali do histórie Slovenska.
EURÓPSKY TÝŽDEŇ MOBILITY 2019	Mesto Dolný Kubín so svojimi partnermi	Cieľom tohto projektu bola podpora tzv. udržateľnej mestskej mobility zameraná na propagáciu využívania verejnej dopravy, jazdy na bicykli a pešej chôdze na úkor osobnej automobilovej dopravy.	16.09.2019 19.09.2019	žiaci 1. a 4.ročníka + 2.A + pedagógovia	M. Kubisová Facunová + triedni uč.	S pani M. Kazimírovou z Oravskej knižnice sa žiaci 1., 4. ročníka a 2. A sa stretli či už v našej školskej alebo oravskej knižnici, kde prežili kvíz pod názvom "Bezpečne na ceste", ktorý bol o pravidlách cestnej premávky, správaní sa chodcov a cyklistov.
			16.9.2019	žiaci 1. ročníka a 2.C + pedagógovia	M. Kubisová Facunová + triedni uč.	Žiaci absolvovali s p. M. Kazimírovou z Oravskej knižnice maľované čítanie a výtvarnú tvorivú dielňu pod názvom "Najlepší dopravný prostriedok sú moje nohy".
			18.9.2019	4 žiaci 4. ročníka + pedagógovia	M. Kubisová Facunová + Michalič-ková	Žiaci ZŠ praktickú **SÚŤAŽ V JAZDE ZRUČNOSTI NA HORSKOM BICYKLI**, ktorá **sa konala 18.9.2019** na Hviezdoslavovom námestí. Súťaž pozostávala z jazdy po vyznačenej trati, na ktorej boli prekážky. Hodnotila sa čistota prejazdu a čas.
			19.09.2019	žiaci 3. ročníka, 4.A,4.B a 6.B + pedagógovia	M. Kubisová Facunová + triedni uč.	Žiaci zašli do Oravskej knižnice, kde sa zúčastnili podujatia o zaujímavých miestach a osobnostiach, ktoré môžu spoznávať na cyklotúrach po našom regióne pod názvom "Na bicykli po Orave". Pani knihovníčka žiakov previedla cez nielen krásne, ale aj náučné cyklotrasy v blízkom aj vzdialenom okolí. A tak sa z fiktívneho bicykla zoznámili s menami Hviezdoslav, Kukučín, Radlinský, Figuli, Gacek, Hattala a mnohí iní. Žiaci už vedia, že zo sedadla bicykla sa dá veľa naučiť a že naša Orava je naozaj bohatá na slávne mená, stavby a osudy ľudí.

Názov	Organizátor	Cieľ	Čas	Zúčast-není	Realizátor Zodpovední za priebeh	Popis a úspešnosť
SQASH u nás v škole nielen ako krúžok v CVČ	Mestský športový klub HVIEZDA Dolný Kubín	Cieľom tohto projektu bolo spropagovať a oboznámiť žiakov so športovou disciplínou SQASH. Zároveň poukázať na vplyv športovania na naše zdravie.	16.09 --27.09.2019	celá škola	D. Facunová E. Švábyová	Škola mala na 2 týždne zapožičaný nafukovací sqashový kurt a ostatné príslušenstvo, kde si všetci naši žiaci mohli vyskúšať šport SQASH v rámci vyučovania TEV. Žiaci sa oboznámili s pravidlami hry a hru si aj vo dvojiciach vyskúšali.
Európsky deň jazykov	ZŠ P.Škrabáka Dolný Kubín	Cieľom Európskeho dňa jazykov je upozorniť na dôležitosť učenia sa jazykov, podporiť rozvoj viacjazyčnosti, jazykovej a kultúrnej rozmanitosti, interkultúrneho porozumenia i celoživotného vzdelávania.	26.09.2019	2. stupeň	Rábotová + uč. cudzích jazykov	Pri príležitosti Európskeho dňa jazykov sa škola zapojila do osláv tak, že učitelia cudzích jazykov na hodinách angličtiny, ruštiny a francúzštiny pracovali na spoločných projektoch, ktoré vystavili vo vestibule školy. Najlepšie práce boli odmenené pani riaditeľkou. Dúfame, že výstavka prác všetkých motivovala k učeniu sa cudzích jazykov.
Medzinárodný deň školských knižníc 2019	Slovenskou pedagogickou knižnicou + ZŠ P.Škrabáka Dolný Kubín	Cieľom projektu je zábavnými formami práce s knihou podporiť u žiakov dobrý a trvalý vzťah ku knihe, školskej knižnici, k čítaniu a poznávaniu nového. Zároveň sme chceli poukázať na život nášho ľudu v minulosti a priblížiť ho našim žiakom prostredníctvom odkazu hrdinov zo sveta Tajovského poviedok.	28.10.2019	celá škola	Mitriková + triedni učitelia	Netradične, formou rotujúcej žiackej univerzity sme si pripomenuli prozaika, osobnosti druhej vlny slovenského literárneho realizmu, dramatika, zakladateľa slovenskej realistickej drámy J. G. Tajovského. Ročníky 1.-4. sa zúčastnili podujatia tým, že si na hodinách čítania prečítali niektorú z vybraných poviedok spisovateľa a výtvarne ju stvárnili. Žiaci v 5.-9. ročníku si prečítali určenú poviedku, spracovali ju a využili ju na prezentovanie témy, týkajúcej sa života ľudu v minulosti.
Medzinárodný projekt: Vianočná pošta	OZ Pohodovo	Cieľom bolo potešiť seniorov v čase Vianoc rukou písanými prianiami - symbol toho, že na nich niekto myslí.	01.12.2019	ŠKD, z 1.C, zo 6.B. z 8.A, z 8.B, z 9.A, 9. B, zo 7.A a z 5.B	Vychováva-teľky a triedni učitelia	Starkým začínajú Vianoce s prvým vianočným pozdravom na stolčeku. Seniori sú zvyknutí dostávať na Vianoce rukou písané listy či pohľadnice. Je to pre nich ozajstný dar – rukou písané prianie, symbol toho, že na nich niekto myslí. Žiaci vyrobili, napísali a poslali 199 vianočných pozdravov a 60 drobných darčekov do rôznych domovov dôchodcov – seniorov (Domovy dôchodcov v Dolnom Kubíne, v Nitre, v Nitrianskej Strede, v Strážskom, vo Veľkej Lehote...).

Názov	Organizátor	Cieľ	Čas	Zúčast-není	Realizátor Zodpovední za priebeh	Popis a úspešnosť
Život nášho ovocného stromu	ZŠ P.Škrabáka Dolný Kubín	Cieľom projektu bolo, aby žiaci nadobudli väčší citový vzťah k prírode okolo nás, utužiť triedne kolektívy pri spoločnej práci a vypestovať v nich spolupatričnosť jeden k druhému, naučiť žiakov tímovej práci a k zodpovednosti za plnenie stanovenej úlohy.	od I.IX.2014	učitelia a žiaci školy	Studeničová + triedni uč.	Triedne kolektívy sa počas celého roka starali o svoj ovocný strom.
Expozície histórie a etnografie nášho regiónu	ZŠ P. Škrabáka	Cieľom projektu bolo vytvoriť stálu expozíciu histórie a etnografie v priestoroch našej školy.	Od apríl 2013	celá škola	Lepetová Dobijová	Zrekonštruovanú stálu expozíciu históriu a etnografiu nášho regiónu priebežne dopĺňame o zbierku predmetov, ktoré používali naši predkovia v bežnom živote v minulosti.
ZbieramBaterky školský program selektívneho zberu	spoločnosť INSA s.r.o.	Cieľom je viesť žiakov k ochrane živosného prostredia prostredníctvom separovania odpadu.	od marca 2008	celá škola	D. Facunová Švábyová	Urobili sme o separovaní reláciu aj nástenku. Žiaci sa zároveň zapájajú do súťaže (individuálny zber). Za pozbierané použité prenosné batérie a akumulátory získajú body, ktoré majú možnosť na stránke www.zbierambaterky.sk vymeniť za darčeky.
Program Zelená škola	Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica a Národný grand certifikácie Špirála	Cieľom projektu je realizovať environmentálnu výchovu prepojenú s praktickými krokmi, ktoré vedú žiakov a celú školu k šetrnejšiemu prístupu voči životnému prostrediu. O problematike životného prostredia nestačí len získavať vedomosti, ale že je zároveň nevyhnutné snažiť sa zmeniť naše konanie. Urobiť zmenu, ktorú je vidieť a cítiť. Hlavným cieľom hľadať cestu zmeny, ktorá povedie k zdravšej, "zelenšej" a aktívnejšej škole i spoločnosti.	od IX.2010	celá škola	M. Kubisová, D.Facunová Studeničová Krákorní-ková	Druhý rok sme sa venovali téme Potraviny. Hodnotiaci audit, ktorý sa mal uskutočniť v máji 2020, je kvôli aktuálnej situácii preložený na jeseň 2020 (bližšie určenie zatiaľ nemáme). S Kolégiom sme sa stretávali raz mesačne, v čase karantény formou https://www.facebook.com/eobjektiv/ a www.bezkriedy.sk.

Názov	Organizátor	Cieľ	Čas	Zúčast-není	Realizátor Zodpovední za priebeh	Popis a úspešnosť
Deň Zeme	Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica a Národný grand certifikácie Špirála	Cieľom projektu pripomenúť si Svetový deň Zeme -ekologicky motivovaný sviatok, upozorňujúci ľudí na vplyv ničenia životného prostredia, a rozvíjajúcu sa diskusiu o možných riešeniach zabrániť znečisteniu.	apríl 2020	celá škola	Studeničová	Deň Zeme sme kvôli celoštátnej karanténe realizovali prostredníctvom školskej sociálnej siete https://www.facebook.com/eobjektiv/. Žiaci aj verejnosť postupne plnili teoretické aj praktické úlohy, ich vyhodnotenie urobíme po otvorení škôl. Súčasne realizujeme aktivity aj k téme Potraviny, zamerali sme sa na realizáciu jednoduchých a lokálnych receptov, v jeseni 2020 pripravíme ochutnávku a celoškolskú súťaž o naj... výrobok. Upravovali sme blízke okolie formou akcie Plogging. Vyzvali sme obyvateľov mesta, aby spojili prechádzky do prírody s upratovaním. Fotodokumentácia ukázala, že je stále čo naprávať. Žiaci 7. ročníka v rámci predmetu Mediálna komunikácia vytvárali články o tom, ako doma realizujú myšlienky Zelenej školy. Prevažovali príspevky o separovaní odpadu, používaní náhrad jednorazových obalov a príprave jednoduchých tradičných regionálnych pokrmov.
Program Ukážková prírodná záhrada	Centrum environmentálnych aktivít Trenčín	Cieľom projektu je poskytnúť možnosť ostatným ukázať záhradu, ktoré je niečím výnimočná a ktorá spĺňa stanovené kritériá.	od V. 2017	Zelená škola	Zelená škola	V roku 2017 sme získali medzinárodný certifikát Ukážková prírodná záhrada. Naďalej plníme všetky kritéria zadané v programe a tak našu školu môže navštíviť, každý, kto má záujem vidieť nevídané. Vzhľadom na aktuálnu situáciu sa aktivita prekladá na 9. 10. 2020. jej témou je odovzdávanie vedomostí. Pripravujeme niekoľko stanovíšť so vzdelávacím aj zábavným obsahom pre rôzne vekové kategórie.
Ovocie do škôl	Bukov- Delimčák	Cieľom bolo podporiť program spotreby ovocia a zeleniny pre deti a žiakov v zmysle platnej legislatívy a prispieť tak k rozvoju zdravia našich žiakov a ich postojov k zdravému životnému štýlu.	od IX. 2014	celá škola	M. Kubisová, D.Facunová	Žiaci dostávali 1 x týždenne čerstvé ovocie a ovocný nápoj. K podporným aktivitám môžeme počítať to, že každá trieda má zasadený svoj ovocný strom v školskej záhrade o ktorý sa stará. Počas roka si žiaci robili zdravé lokálne raňajky.

Názov	Organizátor	Cieľ	Čas	Zúčast-není	Realizátor Zodpovední za priebeh	Popis a úspešnosť
„Záhrada, ktorá učí“	Nadácia Ekopolis v spolupráci s Nadáciou pre deti Slovenska a SOCIA	Cieľom projektu je naučiť pedagógov a žiakov inovatívne a holisticky (brať v úvahu a na zreteľ všetky vlastnosti a okolnosti daného systému, či procesu) využívať školský pozemok a ukázať tak praktické príklady pre trvalo udržateľný život. Cieľom je aj vytvorenie nových záhradných prvkov využiteľných na rôznych vyučovacích hodinách.	od septembra 2013	celá škola	M. Kubisová, D.Facunová Studeničová	Počas projektu žiaci a učitelia našej školy spoločne navrhli a zrealizovali dizajn svojej novej prírodnej školskej záhrady. Vsadili sme do nej prírodné učebné prvky, ktoré umožnia, aby časť výučby prebiehala vonku. Učiaca školská záhrada má slúžiť nielen ako medzipredmetová pomôcka pri vyučovaní, no dôraz je kladený aj na rozvoj pestovateľských zručností žiakov, pri ktorom využívajú prvky permakultúry .V záhrade máme analematické hodiny, hracie polia na školskom asfaltovom ihrisku, informačné tabule, meteostanicu, veterný mlyn, solárny panel na ohrievanie vody. Na základe pozvania CEEV Živica sme sa 11. 5. 2020 zúčastnili on-line Túlavého autobusu, kde sme prezentovali našu vzdelávaciu záhradu. Materiály spracovala a prezentovala Ing. Studeničová.
EKO-objektív	Nadácia Orange	Cieľom projektu je preniesť teoretické vedomosti mediálnej výchovy do praktického života v spojení s environmentálnou výchovou. Žiak sa stane aktívnym a neanonymným tvorcom mediálneho produktu, bude zodpovedný za jeho obsahovú aj vizuálnu stránku, po publikovaní môže byť priamo konfrontovaný s čitateľmi (žiaci, pracovníci školy, okolie). S projektom úzko súvisí aj obsluha nových komunikačných technológií a kooperácia s inými mediálnymi tvorcami (lokálna televízia a tlač).	od novembra 2017	celá škola	Kubisová Studeničová	V rámci projektu sme zostavili autorský kolektív žiakov, ktorí pripravili články, fotodokumentáciu, videa, editovali ich a publikovali v on-line magazíne s environmentálnou tematikou. Magazín je rozdelený na rubriky Enviroškola, Enviromesto, Envirosvet a Envirotyp. Pri práci si žiaci rozvíjali schopnosť vytvoriť vlastný mediálny produkt a reagovať na jeho hodnotenie, obsluhovať nové komunikačné technológie, vyhodnocovať získané informácie, komunikovať s verejnosťou. Vytvorený portál podporuje dlhodobé environmentálne aktivity v škole a umožňuje mediálne zdieľanie nápadov, inšpirácií a jednoduchých riešení.

Názov	Organizátor	Cieľ	Čas	Zúčast-není	Realizátor Zodpovední za priebeh	Popis a úspešnosť
EKO Vianoce	VPV- ARWA,n.o. a ZŠ s MŠ Mňažia v spoluráci Mesta Dolný Kubín.	Cieľom projektu je environmentálna výchova žiakov. Naučiť ich, že aj z odpadovéhomateriálu môžu byť užitočné a pekné veci.	november 2019	celá škola	Facunová+ vychovávateľky ŠKD a učitelia VYV	Dňa 04.12.2019 o 16.00 v Parku M. Kukučína v Dolnom Kubíne sme za prítomnosti primátora Mesta Dolný Kubín J. Prílepku slávnostne rozsvietenie spolu s ostatnými MŠ, ZŠ a ZUŠ Mesta Dolný Kubín aj náš vianočný stromček. Žiaci našej školy, deti z ŠKD i CVČ vyrobili krásne ozdoby na vianočný stromček z prírodnín, ale aj odpadového materiálu. Ozdobiť ho boli za našu školu v Parku M. Kukučína v D. Kubíne doobeda žiaci 9.A.
SadOVO	CEEV Živica	Cieľom je uvedomiť si význam ochrany starých a krajových odrôd ovocných stromov a rozvíjať praktické zručnosti žiakov v danej oblasti.	od mája – 2019	vybraní žiaci	Kubisová Studeničová	Aj v tomto školskom roku sme pokračovali v tomto projekte, ktorý začal v roku 2019. Je zameraný na vyučovanie v školskej záhrade, pričom sme metodicky spracovali 10 realizovaných vyučovacích hodín. Z finančného príspevku sme si kúpili dva čmelíny, ktoré sme umiestnili v školskej záhrade. V jeseni 2020 sa dve žiačky a Ing. Studeničová zúčastnia na vzdelávacom pobyte vo vzdelávacom centre CEEV Zaježová, kde prezentujú doterajšie aktivity školy.
Žiacký parlament a detské kráľovstvo	ZŠ P. Škrabáka	Cieľom je naučiť žiakov iniciatívne pracovať navrhovať mimoškoskú činnosť a stať sa poradným samosprávnym orgánom, ktorý sa vyjadruje k otázkam výchovy a vzdelávania.	od roku 2006	celá škola	M. Kubisová D. Facunová	ŽP pravidelne zasadal, tvorí ho Správna rada a ostatní členovia – zástupcovia, každej triedy školy. Členom Správnej rady ŽP je predseda – kancelár Detského kráľovstva, podpredseda ŽP, kráľ a kráľovná Detského kráľovstva- volení z radov deviatakov, členovia MMP, koordinátori športu a kultúry, zapisovateľ. V rámci detského kráľovstva každoročne realizujeme Imatrikuláciu - pasovanie prvákov za pážatá, korunováciu Kráľa, kráľovnej školy,a pasovanie štvrtákov za rytierov.
Recyklohry Školský recyklačný program	Spoločnosť ASEKOL SK	Cieľom je prehĺbiť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov a umožniť im osobnú skúsenosť so spätným odberom použitých drobných elektrozariadení.	od IX.2010	celá škola	D. Facunová M.Studeničová	Celá škola sa usilovne zapája do aktivít spojených s recykláciou. Vyhlásili sme zbery druhotných surovín ako je papier, ktorý odoberajú zberné suroviny, monočlánkové batérie, tonery z tlačiarní, staršie a nepoužiteľné elektrospotrebiče a mobily. Separujeme odpad v triedach, každej triede sú umiestnené osobitné nádoby na plast a na papier.

Názov	Organizátor	Cieľ	Čas	Zúčast-není	Realizátor Zodpovední za priebeh	Popis a úspešnosť
Podporíme Lukáška	Rodina Tomčíková	Cieľom projektu je zapojiť sa do zbierky na dobročinnú akciu, ktorá podporuje malého Sebastiána, ktorému v dvoch rokoch diagnostikovali detskú mozgovú obrnu – spastickú dyparézu.	od IX.2017	celá škola	M. Kubisová D. Facunová	Počas celého školského roka sme nazbierali 14 x 100 litrových vriec vrchnáčikov z PET fliaš. Pokračujeme v dobročinnom zbere vrchnáčikov z PET fliaš.
Celoročný zber papiera	Vedenie školy	Cieľom je prehĺbiť znalosti žiakov v oblasti ochrany životného prostredia , triedenia a recyklácie papiera a umožniť im osobnú skúsenosť s jeho zberom. Zaktivizovať žiakov k vytrvalosti a zodpovednosti.	11.-12.2015	celá škola	M. Kubisová Z. Hmolková F. Poleč	Zbierame papier priebežne, čím šetríme naše lesy a podporujeme ekologické hospodárstvo.
Elektronický časopis Šrabákoviny	ZŠ P. Škrabáka	Informovať žiakov, učiteľov, rodičov a priateľov školy o dianí v škole, uplatňovať ciele mediálnej výchovy.	Ihla od roku 1995 Škrabákoviny od 2020	celá škola	D. facunová M. Studeničová	V škole pravidelne vychádzal školský časopis Ihla. V tomto roku sme ho inovovali, premenovali na Škrabákoviny a vydali prvé elektronické číslo na našej webovej stránke. Školský časopis zaznamenáva to, čo sa v ZŠ Petra Škrabáka v Dolnom Kubíne deje, čo nás teší, čomu sa venujeme, o čom sa rozprávame. Tvorcami sú žiaci a pedagógovia, inšpiráciou každodenný život, motiváciou tvorivá atmosféra v škole.
Podpora polytechnickej výchovy na základných školách	ŠIOV + MŠ SR	Cieľom je zvýšenie záujmu žiakov ZŠ o predmety zamerané na polytechnickú výchovu, rozvoj pracovných zručností žiakov hlavne v oblastiach vzdelávania predmetov fyziky, techniky, biológie a chémie a z toho vyplývajúca podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu.	od IX.2014	celá škola	M. Kubisová Z. Homolková M. Studeničová	Získané vybavenie odborných učební chémie, fyziky, biológie, techniky s využitím moderných metód a možnosť sa vzdelávať, aby sme mohli uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na ZŠ a pripraviť absolventa pre aktuálne a perspektívne potreby trhu práce.
Farebný týždeň	ZŠ P. Škrabáka	Cieľom projektu bolo pestovať u žiakov aj pedagógov spolupatričnosť, vedieť sa zjednotiť a dohodnúť, pripomenúť si fašiangový čas a blížiaci sa čas predveľkonočného pôstu.	27. 01. do 31.01.2020		Facunová Kolčáková	Na každý deň predkarnevalového týždňa bola vyhradená 1-2 farby. Úlohou žiakov a učiteľov bolo prísť oblečení v týchto farbách. Naša porota každý deň svedomito kontrolovala farebné zostavy v triedach a najaktívnejšie farebné triedy boli aj odmenené.

Názov	Organizátor	Cieľ	Čas	Zúčast-není	Realizátor Zodpovední za priebeh	Popis a úspešnosť
Projekt ALINO	Žilinská nezisková organizácia **Alino**, n.o.	Cieľom projektu je vytvárať vzťah detí k ŽIVOTNÉMU PROSTREDIU a pestovať ENVIRONMENTÁLNE návyky hravou formou prostredníctvom zbierania hliníkového odpadu.	od septembra 2016	celá škola	Kubisová Lepetová	Zbieraním hliníkového odpadu podporujeme jeho recykláciu a zabraňujeme jej znečisteniu.
Program Škola priateľská k deťom	UNICEF Slovensko	Cieľom programu je povzbudiť vytváranie dobre fungujúcich komunít, v ktorých centre je sledovanie najlepšieho záujmu dieťaťa a vytvoriť v škole také prostredie, v ktorom sa každé dieťa cíti bezpečne, dobre, sebaisto a do ktorého chodí s radosťou. Práva dieťaťa sú v centre záujmu programu, kľúčové sú participácia, rešpekt, zodpovednosť.	od septembra 2016	1.-9. ročník	Lepetová	Škola priateľská k deťom je viac ako splnenie týchto kritérií. Škola, ktorá je otvorená novým podnetom, prostredie, ktoré je pre deti priateľské. Počas školského roka sme plnili rôzne úlohy. Zapojili sme sa do aktivít UNICEF Slovensko, ktoré boli organizované do marca 2020. Kvôli Covid-19 boli mnohé aktivity pozastavené.
Škola s regionálnou výchovou	Združenie pedagógov zo škôl s regionálnou výchovou	Cieľom regionálnej výchovy je zmysluplne oboznamovať žiakov s tradíciami a regiónom a budovať v nich základy hrdosti na svoj rodný kraj.	09.06.2017	celá škola	Mitruková Strežová	V marci 2020 sa na našej škole malo uskutočniť pracovné stretnutie REGIONÁLNYCH ŠKÔL, kde sa mala predstaviť činnosť našej školy učiteľom z celého Slovenska a zároveň mal byť predstavený pracovný materiál Odbornej komisie Štátneho pedagogického ústavu na prípravu voliteľného predmetu o tradičnej ľudovej kultúre, v ktorej nás zastupuje doterajšia predsedníčka združenia PaedDr. Mária Slosiariková. Vecná diskusia prítomných učiteľov z rôznych škôl k materiálom mohla ovplyvniť učebné osnovy nového predmetu v ďalšom školskom roku. Vzhľadom na COVID-19 sa stretnutie preložilo na neurčito.
Digitálna učebňa	Nadácia KIA Motors	Cieľ projektu je podporu technického a jazykového vzdelávania žiakov.	od septembra 2018	celá škola	Studeničová Homolková	Získali sme kompletne vybavenú tabletovú triedu a licenciu programu Smartbooks: http://www.smartbooks.sk/app. Ten bol zameraný na zlepšenie vyučovania s dôrazom na domácu prípravu žiakov a možnosť rodičovskej kontroly.

Názov	Organizátor	Cieľ	Čas	Zúčast-není	Realizátor Zodpovední za priebeh	Popis a úspešnosť
Žiacký parlament a detské kráľovstvo	ZŠ P. Škrabáka	Cieľom je naučiť žiakov iniciatívne pracovať navrhovať mimoškolskú činnosť a stať sa poradným samosprávnym orgánom, ktorý sa vyjadruje k otázkam výchovy a vzdelávania.	celý rok	celá škola	D. Facunová	ŽP pravidelne zasadal, tvorí ho Správna rada a ostatní členovia – zástupcovia, každej triedy školy. Členom Správnej rady ŽP je predseda – kancelár Detského kráľovstva, podpredseda ŽP, kráľ a kráľovná Detského kráľovstva- volení z radov deviatakov, členovia MMP, koordinátori športu a kultúry, zapisovateľ. V rámci detského kráľovstva každoročne realizujeme Imatrikuláciu - pasovanie prvákov za pážatá, Korunováciu Kráľa, kráľovnej školy a pasovanie štvrtákov za rytierov sa uskutoční až v septembri.
Žihadielko	Lidl	Detskí lekári i psychológovia upozorňujú, aké je dôležité, aby deti odmala trávili voľný čas aktívne. Cieľom projektu je pomôcť pri budovaní najmodernejších ihrísk, ktoré deťom ponúknu aktívny pohyb zábavnou formou.	Od 15. 1. do 29. 2. 2020	celá škola	D. Facunová triedni uč.	Aj my sme hlasovali, za to, aby Lidl v našom meste postavil ďalšie detské ihrisko Žihadielko. Hlasovali sme aj preto, aby sme boli prajní a pomohli získať ihrisko aj deťom na Bysterci. Aj keď sme spojili sily, žiaľ neuspeli sme.
ENVIROPROJEKT 2019 Bez včiel to nejde!	Grantový program MŠVaV SR	Ochrana a rozvoj biodiverzity s dôrazom na opeľovače.	Od júna– 2019	celá škola	M. Studeničová	Projekt zahŕňa tieto aktivity: teoretické aj praktické vzdelávanie o včelách priamo vo včelnici Včelí raj, tvorba pracovných listov so včelárskou tematikou, tvorivé včelárske dielne, mini - expozícia včelárstva v priestoroch školy, podpora činnosti včelárskeho krúžku. V lete, a tak koncom augusta pribudla včelárska mini - expozícia.
Grantový program VUC Aktívny občan = aktívna spoločnosť	Žilinský samosprávny kraj	V rámci projektov vznikne v školskej záhrade „zelená telocvičňa“, ktorej prvky sú zamerané na rozvoj pohybových a kondičných aktivít žiakov. Chceme netradičnými metódami v prírodnom prostredí rozvíjať pohybovú kultúru a zručnosti žiakov školy a zapojiť tiež žiakov mestských základných škôl.	jún - -október 2019	celá škola	M. Kubisová M. Studeničová	Aj malé zmeny, ktoré robíme vo svojom okolí, môžu priniesť pre bohaté ovocie. A tak aj vďaka grantovému programu VUC s názvom Aktívny občan = aktívna spoločnosť doplníme školskú záhradu o prvky využiteľné na rozvoj športových aktivít malých aj veľkých. A v septembri radi privítame žiakov mestských škôl na prvej „zelenej“ olympiáde.
Nadácia Volkswagen – zamestnanecký program	Nadácia Volkswagen		jún - -október 2019	celá škola		Nadácia Volkswagen už dlhodobo podporuje zmysluplné aktivity v školách. Vďaka ich zamestnaneckému programu pribudnú v školskej záhrade cvičebné prvky a naša zelená učebňa bude zas o niečo zaujímavejšia.

Názov	Organizátor	Cieľ	Čas	Zúčast-není	Realizátor Zodpovední za priebeh	Popis a úspešnosť
KIA – Šport v regióne	KIA		jún - -október 2019	celá škola a žiaci z mestských ZŠ		V rámci grantového programu KIA – Šport v regióne, v ktorom sa nám podarilo uspieť, pribudne cez prázdniny v školskom areáli nové ihrisko. Konštrukcie na rozvoj rovnováhy, podporu kondície, basketbalové koše, bránky, lopty a plno iných prekvapení privítajú už v septembri všetkých, ktorí majú radi športové aktivity priamo na čerstvom vzduchu.
Záhrada v pohybe	Nadácia ČSOB		2020			Získaný grant nám pomohol pri zakúpení exteriérových posilňovacích strojov v školskej záhrade, tiež sme realizovali 2 tvorivé dielne s témou Včelia produkty (pre žiakov) a Liečivé rastliny (pre kolegov).
Zelené šachy = kráľovská hra v záhrade	Nadácia Tesco		január 2020			Zakúpili sme exteriérové šachové figúrky, ktoré pomôžu pri záhradnom vzdelávaní zameranom na prepojenie vyučovacích predmetov a aj činností žiakov.
Národný projekt „Podpora ochrany detí pred násilím“	OÚPSVaR	Projekt bol zameraný na zefektívnenie systému ochrany detí pred násilím prostredníctvom podpory systémovej koordinácie subjektov participujúcich na úlohách súvisiacich s ochranou detí s cieľom zvýšiť efektivitu daných subjektov pri riešení problematiky násilia na deťoch.		celá škola	M. Kubisová K. Lepetová	Žiaci sa so svojimi triednymi učiteľmi aktívne zúčastňujú preventívnych aktivít, zameraných na posilňovanie dobrých vzťahov v triede, posilňovanie súdržnosti, empatie, kamarátstva medzi spolužiakmi, prevenciu šikanovania, či na poukázanie nástrah, ktoré číhajú na žiakov na internete. Na 2. stupni boli aktivity zamerané najmä na šikanovanie, závislosti, trestný čin, ale aj také, ktoré poukazujú na dôsledky zanedbávania povinnej školskej dochádzky.
Projekt Elektroodpad – dopad 3	SEWA a ŽIVICA	Cieľom projektu je poukázať na životný cyklus elektrospotrebičov od ich výroby cez každodenné používanie až po likvidáciu. Ukázať žiakom možnosti vlastného zodpovedného správania sa v tejto téme. Vytvorenie školskej „siete informácií“, kde budú mladí ľudia samostatne viesť vzdelávanie pre svoju školskú komunitu.	od septembra 2019	celá škola	M. Kubisová V. Lalíková	Žiačky našej školy zo 7.B (Nikolka Haláková a Kristínka Kucbelová) spolu s pani učiteľkou Lalíkovou sa v rámci tohto projektu v novembri 2019 zúčastnila kurzu vo Zvolene o Elektro-odpade. Aj napriek tomu, že sme boli od 13. marca doma, škola pokračovala v realizácii projektov. 20.04.2020 sa uskutočnil webinár o elektronike, ktorý sledovali aj niektorí naši žiaci s pani učiteľkou Lalíkovou. Žiaci tvorili informačné plagáty o nakladaní s elektro-odpadom, o negatívnych dôsledkoch, ak sa elektro-odpad neseparuje a o recyklácií elektro-odpadu.

5 FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov
3. Vzdelávacie poukazy
4. Príspevky od rodičov
5 Občianske Združenie Brezovček
6. Projekty
7. Iné finančné prostriedky

6 PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO – TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

Základná škola je plnoorganizovanou školou pavilónového typu s estetickým prostredím interiéru a vysadenou zeleňou exteriéru.

Škola má odborné učebne, ktoré umožňujú plne realizovať ŠkVP a učebné osnovy

* odborná učebňa pre vyučovanie fyziky a chémie, bola doplnená o nové učebné pomôcky,
* učebňa výtvarnej výchovy, ktorej súčasťou sú aj tkáčske stavy na tkanie tradičných domácich kobercov, bola v rámci rekonštrukcie vybavená ešte kvalitným skrinkovým nábytkom, 25 maliarskymi stojanmi, 6 hrnčiarskymi kruhmi a pecou na vypaľovanie výrobkov z hliny,
* učebňa výpočtovej techniky "veľká" s pripojením na internet a server (pre 28 žiakov a 1 učiteľský počítač), interaktívny projektor s tabuľou, farebná multifunkčná tlačiareň, 3D tlačiareň, 28 stolov pre počítačové pracovisko žiaka s ergonomickými stoličkami a ZERO client-PC so softvérom a edukačným softvérom pre využitie IKT vo vyučovaní, 1x učiteľské počítačové pracovisko s PC. Učebňa bola zmodernizovaná v máji 2020.
* učebňa výpočtovej techniky "malá" s pripojením na internet a server (pre 13 žiakov a 1 učiteľský počítač), 13 stolov pre počítačové pracovisko žiaka s čalúnenými stoličkami, 13 počítačov kompletne aj so softvérom a edukačným softvérom pre využitie IKT vo vyučovaní, 1x učiteľské počítačové pracovisko s PC, veľkoplošná plazmová obrazovka pre projekciu.
* 11 notebookov s edukačným softvérom pre využitie IKT vo vyučovaní,
* s PC sú vybavené všetky zborovne - kabinety pedagogických pracovníkov s prístupom na internet,
* školská knižnica, ktorá je súčasne multimediálnou učebňou (spoločenská miestnosť, ktorú využívame priamo vo vyučovacom procese, ale aj na mimoškolské aktivity; súčasťou učebne je notebook pre učiteľa s edukačným softvérom, interaktívnou tabuľou Activboord, projektor, DVD a video rekordér s 3D ozvučením, keramická tabuľa, PC pre účely administrácie knižničného fondu, multifunkčné zariadenie, knižničný fond vhodný nielen pre žiakov, ale aj pre učiteľov o okolitú komunitu),
* v rámci projektu „Polytechnická výchova na ZŠ" bola vybudovaná školská dielňa a daná do prevádzky na vyučovací proces,
* tabletová učebňa v rámci projektu Kia Motors Slovakia a v spolupráci so Združením Brezovček (25 tabletov, projektor, tabuľa, notebook)
* triedy sú vybavené sadou umožňujúcou projekciu (počítač, projektor) a interaktívnymi tabuľami v počte 9.
* vlastná telocvičňa (veľká a malá) na Nemocničnej ulici, využívanie telocvične SZŠ, ktorá sa nachádza v areáli školy (dotácia 10 vyučovacích hodín čo je málo a platíme nájom),
* učebňa cudzích jazykov vybavená ako jazykové laboratórium s režírovacím pultom s CD prehrávačom, kazetovým prehrávačom a slúchadlami s dynamickým mikrofónom pre 20 žiakov. Vybavená nábytkom, čiže 10 dvojmiestnych pracovných stolov, 20 čalúnených stoličiek a uzamykateľné skrinky na učebné pomôcky,
* V interiéri budovy sú rozmiestnené zberné nádoby na separovaný zber druhotných surovín (papier, plasty)

V exteriéri školy je k dispozícii letná učebňa, náučný chodník drevín, ovocný sad a záhradné náučné prvky (solárny kolektor, analematické hodiny, solárna pec, veterný mlyn, náučné tabule, sušička na ovocie). Súčasťou areálu školy je dopravné ihrisko, ktoré využívajú nielen naši žiaci, ale aj žiaci mesta a priľahlých obcí na výučbu dopravnej výchovy. Táto výučba prebieha v spolupráci s okresným dopravným inšpektorátom a Mestskou políciou v Dolnom Kubíne.

Na vedľajšej asfaltovej ploche boli namaľované 2 ihriská na vybíjanú a rôzne plochy na detské hry, inštalované dva exteriérové basketbalové koše.

V areáli pribudli zariadenia na športovanie a posilňovanie - drevená fit-dráha a súprava 6 posilňovacích strojov. Využívajú ich žiaci počas vyučovania, v ŠKD, záujmových útvaroch a tiež pri akciách pre mestské školy.

Škola má zabezpečený bezbariérový prístup, úpravy tried a hygienických zariadení pre potreby žiakov so špeciálnymi vyučovacími potrebami.

Počas školského roku sa priebežne dopĺňajú kabinetné zbierky modernými učebnými pomôckami, čo umožňuje efektívnejšie a tvorivejšie vyučovanie.

Súčasťou školy je školská jedáleň, ku ktorému patrí školská kuchyňa s kapacitou 80 – 90 stravníkov na jedno stravovanie.

Pri škole sú zriadené ŠKD a CVČ. Pre svoje fungovanie sú vybavené pomôckami a využívajú priestory školy.

Efektívny chod školy zabezpečujeme prijatím úsporných opatrení, hľadaním iných finančných zdrojov a možností ako zabezpečiť modernizáciu školy (viď protokol o hospodárení za rok 2019).

7 OPATRENIA VEDENIA PRE ŠK. ROK 2020/2021

V nasledujúcom období sa zameriame na údržbu telocvične a v rámci projektu MŠ SR sa zameriame na obnovenie IKT učebne. Opatrenia môžu byť realizované za podmienok dostatočného zabezpečenia finančných prostriedkov.

1. Rekonštrukcia vzduchotechniky v školskej jedálni.
Termín: marec 2021 Zodp.: vedúca ŠJ, RŠ
2. Vytvorenie prívodu teplej vody v školskej dielni.
Termín: december 2020 Zodp.: Mgr. Kováč
3. Dopĺňať učebne biológie, fyziky a chémie učebnými pomôckami, aby boli plnohodnotne využívané na zabezpečenie výchovno-vzdelávacích cieľov s dôrazom na medzipredmetové vzťahy a zážitkové metódy vyučovania.
Termín: august 2021 Zodp.: vedenie školy
4. Pokračovať v programe „Zelená škola“ – podľa Environmentálneho akčného plánu.
Termín: august 2021 Zodp.: Ing. Studeničová
5. Modernizácia počítačov pre zamestnancov školy.
Termín: jún 2021 Zodp.: vedenie školy
6. Revízia a oprava zatekajúcej strechy a okapov.
Termín: po dohode so zriaďovateľom Zodp.: vedenie školy
7. Vytvoriť materiálno-technické podmienky pre fungovanie vzdelávacieho centra.
Termín: november 2020 Zodp.: vedenie školy
8. Vymaľovanie učební a ostatných vnútorných priestorov školy.
Termín: august 2021 Zodp.: vedenie školy
9. Vytvoriť neformálne relaxačné zóny na chodbách školy.
Termín: marec 2021 Zodp.: vedenie školy
10. V spolupráci so zriaďovateľom a Strednou zdravotníckou školou riešiť problémy s nedostatkom tried (poskytnutie učební so strany SZŠ).
Termín: jún 2021 Zodp.: vedenie školy

Mgr. Magdaléna Kubisová
riaditeľka ZŠ

Príloha č. 1

Prehľad o počtoch žiakov – cudzie jazyky v šk. roku 2019/2020

Trieda	**Poč. žiakov**	**Z toho v zahraničí**	ANJ	IKT	RUJ 2 Cj	FRJ	
1.A	18		18				
1.B	17	2	17				
1.C	19		19				
2.A	18		18				
2.B	19		19				
2.C	18	2	18				
3.A	23	1	23				
3.B	23		23				
4.A	18		18				
4.B	17	1	17				
4.C	20		20				
5.A	21		21				
5.B	24		24				
6.A	39	1	39				
6.B	30	1	30				
7.A	23		23	5	17		
7.B	27		27	12	15		
8.A	18		18	8		10	
8.B	14	1	14	9		4+1	
9.A	20	3	20	11	6 +3		
9.B	21	1	21	5	15+1		
SPOLU	437	13	467	50	55 + 4	14+1	124

Príloha č. 2

Prehľad o počtoch žiakov v šk. roku 2019/2020

Trieda	**Počet žiakov/ z toho v zahraničí**		Náboženstvo katolícke	Náboženstvo evanjel.	Etická výchova / + **zahraničí**	
1.A	18		12	1	5	
1.B	17	2	12	1	2+2	
1.C	19		16	1	2	
2.A	18		15	1	2	
2.B	19		16	1	2	
2.C	18	2	14		2+2	
3.A	23	1	17	2	3+1	
3.B	23		12	2	9	
4.A	18		15	2	1	
4.B	17	1	10	2	4+1	
4.C	20		13	5	2	
	210	**6**	**152**	**18**	**34+6**	
5.A	21		14	2	5	
5.B	24		16	3	5	
6.A	29	1	20	3	5+1	
6.B	30	1	20	2	7+1	
7.A	23		15	4	4	
7.B	27		20	3	4	
8.A	18		12	2	4	
8.B	14	1	11	2	0+1	
9.A	20	3	13		4+3	
9.B	21	1	13	3	4+1	
	227	7	154	24	42+7	
SPOLU	437	13	306	42	76+13	
Spolu	437	13	306	42	89	
			348		89	

Príloha č. 3

Prehľad odbornosti vyučovania 1.-4. r. šk. rok 2019 / 2020

Predmet		p. hod.	odborne	% odbor.	Neodborne	% neodb.
Slovenský jazyk	SLJ	86	86	100		
Tvorivé čítanie	PČI	5	5	100		
Anglický jazyk	ANJ	35	26	74,28	9	25,72
Matematika	MAT	47	47	100		
Informatika	INF	5	5	100		
Prírodoveda	PRI	8	8	100		
Prvouka	PrV	9	9	100		
Vlastiveda	VLA	8	8	100		
Pracovné vyučovanie	PVU	5	5	100		
Telesná výchova	TEV	22	22	100		
Výtvarná výchova	VYV	19	19	100		
Hudobná výchova	VYU	11	11	100		
Katolícka náboženstvo	KNV	10	10	100		
Evanjelické náboženstvo	ENV	1	1	100		
Etická výchova	ETV	2	2	100		
SPOLU		273	264	96,70	9	3,30

Príloha č. 4

Prehľad odbornosti vyučovania 5. - 9. r. šk. rok 2019 / 2020

Predmet		p. hod.	odborne	% odbor.	Neodborne	% neodb.
Slovenský jazyk	SLJ	48	48			
Mediálna komun.	MEK	4	4	100		
Matematika	MAT	50	50	100		
Informatika	INF	12	11	92	1	8
	INF 2	6	6	100		
Anglický jazyk	ANJ	47	47	100		
Nemecký jazyk 2	NEJ2	---	---			
Ruský jazyk 2	RUJ	8	8	100		
Francúzsky jazyk	FRJ	2	2	100		
Fyzika	FYZ	12	12	100		
Chémia	CHEM	10	6	60	4	40
Biológia	BIO	14	14	100		
Dejepis	DEJ	14	14	100		
História regiónu	HSR	4	4	100		
Geografia	GEO	12	12	100		
Geografia regiónu	GER	----	--------	---		
Občian. výchova	OBV	8	0	0	8	100
Telesná výchova	TEV	26	24	92	2	8
Svet práce	SPT	----	---	---	---	---
Technika	SPt	15	0		15	
Hudobná výchova	HUV	8	4	50	4	50
Výtvarná výchova	VYV	12	12	100		
Výchova umením	VYU	---	---	---		
Náb. v. katolícka	KNV	9	9	100		
Náb.v. evanjelická	ENV	2	2	100		
Etická výchova	ETV	2	2	100		
SPOLU		325	291	89,54	34	10,46

Príloha č. 5

Prehľad vyučovacích hodín podľa predmetov v šk. roku 2019/2020

Predmet	Učebný plán ŠkVP		Delenie		Spolu	Odbor. 1.- 4.	Neodbo 1.-4.	Odbor 5.-9.	Neodborne 5.-9.
	1.-4.r	5.-9.r	1.-4.r	5.-9.r					
SLOV. JAZYK A LITER.	86	48			134	86		48	
Tvorivé čítanie	5				5	5			
Mediálna komunikácia		4			4			4	
ANGLICKÝ JAZYK/	27	32	8	15	82	26	9	47	
Alternatíva - FRJ		2			2			2	
RUJ		8			8			8	
IKT		6			6			6	
MATEMATIKA	47	50			97	47		50	
INFORMATIKA		8		4	12			11	1
INFORMAT. VÝCHOVA	5				5	5			
PRÍRODOVEDA	8				8	8			
PRVOUKA	9				9	9			
VLASTIVEDA	8				8	8			
FYZIKA		12			12			12	
CHÉMIA		10			10			6	4
BIOLÓGIA		14			14			14	
DEJEPIS		14			14			14	
HISTÓRIA REGIÓNU		4			4			4	
GEOGRAFIA		12			12			12	
OBČIANSKA NÁUKA		8			8			0	8
PRACOVNÉ VYUČOVANIE	5				5	5			

TECHNIKA		**10**		**5**	**15**			**0**	**15**
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	**19**	**12**			**31**	**19**		**12**	
HUDOBNÁ VÝCHOVA	**11**	**8**			**19**	**11**		**4**	**4**
TELESNÁ VÝCHOVA	**22**	**20**		**6**	**48**	**22**		**24**	**2**
- KATOLÍCKA VÝCHOVA	**10**	**9**			**19**	**10**		**9**	
- ETICKÁ VÝCHOVA	**2**	**2**			**4**	**2**		**2**	
- EVANJELICKÁ VÝCHOVA	**1**	**2**			**3**	**1**		**2**	
S P O L U	**265**	**295**	**8**	**30**	**598**	**264**	**9**	**291**	**34**

Príloha č. 5

Prehľad klasifikácie v šk. roku 2019/2020

	1. polrok 2019/2020				
	PV	PVD	P	N	NK
1.A	0	0	18	0	0
1.B	0	0	15	0	2
1.C	0	0	19	0	0
2.A	14	4	0	0	0
2.B	19	0	0	0	0
2.C	15	1	0	0	2
3.A	21	0	0	0	1
3.B	19	3	0	0	0
4.A	15	3	0	0	0
4.B	16	1	0	0	1
4.C	19	1	0	0	0
5.A	17	2	2	0	0
5.B	18	4	2	0	0
6.A	14	10	4	0	1
6.B	22	5	1	0	1
7.A	9	9	2	3	0
7.B	13	8	5	1	0
8.A	8	8	2	0	0
8.B	3	5	4	1	1
9.A	12	4	1	0	3
9.B	8	3	9	0	1
	262	**71**	**84**	**5**	**13**

2. polrok 2019/2020				
PV	PVD	P	N	NK
0	0	18	0	0
0	0	17	0	0
0	0	17	0	2
16	1	1	0	0
18	0	0	0	0
15	0	1	0	2
20	2	0	0	0
21	2	0	0	0
15	1	2	0	0
16	1	0	0	1
20	0	0	0	0
15	5	1	0	0
16	5	3	0	0
16	5	6	0	1
18	8	2	0	1
8	8	7	0	0
15	3	8	1	0
12	4	2	0	0
3	4	6	0	1
13	2	3	0	2
5	4	11	0	1
262	**55**	**105**	**1**	**11**

1. polrok 2019/2020

2. polrok 2019/2020

524	**126**	**189**	**6**	**24**