

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA z BIOLOGII dla LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO i TECHNIKUM

Przedmiotowy System Oceniania (w skrócie PSO) jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych oraz z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe.
3. Sprawdziany odbywają się zgodnie z rozkładem materiału.
4. Sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
5. Uczeń jest zobowiązany poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.
6. Przy poprawianiu sprawdzianów i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
7. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
8. Uczeń, który unika pisania sprawdzianu lub jego poprawy, nie przychodzi w określone dni lub mimo obecności w szkole odmawia napisania tej pracy otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
10. Uczeń ma prawo do jednokrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji (nie dotyczy prac pisemnych zapowiedzianych). Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji (dotyczy przedmiotu, którego w tygodniu są minimum 2 godziny).

11. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
12. Aktywność na lekcji nagradzana jest oceną. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach, rozwiązywanie dodatkowych prac domowych.
13. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
14. Uczeń może być nieklasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia.

Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:
 - a) sprawdziany
 - b) kartkówki
 - c) odpowiedzi ustne
 - d) prace domowe
 - e) referaty
 - f) aktywność na lekcji
2. Obserwacja ucznia
 - a) przygotowanie do lekcji
 - b) aktywność na lekcji
 - c) praca w grupie
3. Poszczególnym formom aktywności przyporządkowane zostają następujące wagi:
 - b) sprawdziany 5
 - c) kartkówki 3
 - d) odpowiedzi ustne 3
 - e) prace domowe 1
 - f) referaty 2
 - g) aktywność na lekcji 2

Obszary aktywności

Na lekcjach oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć i znajomość ich definicji..
2. Prowadzenie rozumowań – sposób prowadzenia rozumowań.
3. Rozwiązywanie zadań, w tym przede wszystkim zadań maturalnych.

4. Posługiwanie się prawidłową terminologią biologiczną, adekwatną do danego etapu kształcenia.
5. Rozumienie i analizowanie tekstów.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów.
7. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
8. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

Kryteria oceny semestralnej i rocznej

1. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na dwa dni przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej).
2. O przewidywanej ocenie semestralnej / rocznej nauczyciel informuje ucznia na miesiąc przed klasyfikacją.
3. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
4. Punkty uzyskane z prac pisemnych przeliczane są na stopnie według następującej skali:
 - celujący 100% - 95%
 - bardzo dobry 94% - 85%
 - dobry 84% - 70%
 - dostateczny 69% - 55%
 - dopuszczający 54% - 40%
 - niedostateczny poniżej 40%
5. Dla uczniów z dysfunkcjami, potwierdzonymi na piśmie przez Poradnię Pedagogiczno-Psychologiczną lub inną uprawnioną instytucję, poziom wymagań będzie obniżony (zgodnie z WSO)
6. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PSO, rozstrzygane będą zgodnie z WSO oraz rozporządzeniami MENiS.

Informacja zwrotna

1. Nauczyciel - uczeń:
 - informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania
 - pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju
 - motywuje do dalszej pracy
 - uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny.
2. Nauczyciel – rodzice
 - informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania
 - informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępach w nauce

- dostarcza wiadomości o trudnościach ucznia w nauce
- dostarcza wiadomości o uzdolnieniach ucznia
- daje wskazówki do pracy z uczniem

3. Nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor

- nauczyciel wpisuje oceny do dziennika lekcyjnego
- nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia
- nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji